

## Námsáætlanir haustönn 2011

ALP102 .....	3
ALP302 .....	4
BÓK113 .....	6
BÓK213 .....	8
BÓK313 .....	11
DAN103.....	13
DAN212.....	14
EÐL103.....	15
EFN103.....	16
EFN303.....	17
ENS103.....	18
ENS212.....	20
ENS403.....	22
ENS453.....	24
FÉL303.....	25
FJÁ102.....	26
FRA103.....	29
FRA212.....	31
FRA403.....	33
ÍSL103.....	35
ÍSL212.....	37
ÍSL403.....	39
ÍSL433.....	42
ÍSL503.....	42
JAR103 .....	44
LÍF103.....	46
LÍF113.....	47
LÍF203.....	48
LOL103 .....	51
LÖG103 .....	52
MAR102 .....	53
MEN103 .....	55

MEN203:.....	56
NÁT103 .....	58
NÁT113 .....	59
NÁT123 .....	61
REK103.....	63
REK213.....	65
SAG103 .....	67
SAG173 .....	69
SAG303 .....	71
SPÆ212 .....	73
SPÆ403 .....	74
STJ103 .....	76
STÆ103 .....	78
STÆ313 .....	80
STÆ363 .....	82
STÆ403 .....	84
STÆ463 .....	85
STÆ523 .....	86
STÆ603 .....	88
TÖN103.....	89
TÖN202.....	91
ÞJÓ113 .....	93
ÞJÓ202 .....	95
ÞJÓ303 .....	98
ÞÝS103 .....	99
ÞÝS212 .....	101
ÞÝS403 .....	102

## ALP102

**Kennari:** Eiríkur K. Björnsson

**Námshöggn:**

Paul Wilkinson: *International Relations. A Very Short Introduction*. Oxford University Press, London og víðar 2007.

Efni frá kennara, auk gagna sem nemendur afla og útbúa sjálfir í tengslum við verkefnavinnu.

**Lýsing:** Í alþjóðafræði 102 er fjallað um alþjóðakerfið og valdir þættir þess skoðaðir sérstaklega. Varpað er ljósi á alþjóðasamskipti og athygli beint að tilteknum viðfangsefnum sem fjallað er um á vettvangi þjóðanna. Jafnframt er sjónum beint að utanríkismálum Íslands og þátttöku Íslendinga í fjölþjóðasamstarfi.

**Markmið:** Að nemendur öðlist þekkingu og skilning á undirstöðuþáttum alþjóðakerfisins og á nokkrum þeirra viðfangsefna sem þar koma við sögu. Jafnframt að nemendur kynnist helstu hugtökum sem notuð eru í alþjóðasamskiptum og fái glögga hugmynd um stofnanir utanríkisþjónustu Íslands og þau verkefni sem þar er sinnt. Nemendur öðlist færni í að vinna úr fjölbreytilegum upplýsingum sem snerta viðfangsefni áfangans og þjálfist í að nýta sér mismunandi miðla í því skyni.

**Kennsluhættir:** Margvíslegum aðferðum er beitt til að ná settum markmiðum. Kennsla fer meðal annars fram með fyrirlestrum kennara, þar sem útskýrð eru hugtök og námsefnið kynnt og reifað. Námsgögn eru af ýmsum toga og er athygli vakin á því að ýmis konar verkefnavinna nemenda (fyrirlestrar og framsöguerindi þar með talin) og samræða samkvæmt leiðbeiningum kennara eru mikilvægur hluti námsins. Er því áriðandi að nemendur séu virkir í náminu á öllum stigum.

**Námsmat:** Lokaeinkunn fyrir áfangann er sett saman úr eftirtöldum þáttum: Lokapróf: 60%. Verkefni: 15%. Annarpróf: 15%. Ástundun og virkni, hegðun, atferli og framkoma: 10%. Gert er ráð fyrir að nemendur sækji kennslustundir og taki þátt í umræðum og verkefnavinnu. Til að ljúka áfanganum þarf að standast lokapróf með lágmarkseinkunn 4,0 án námundunar. Lágmarkslokaeinkunn (vegið meðaltal lokaprófs og vinnueinkunnar) er 5,0 (samanber skólareglur).

### Framvinda:

Tími	Viðfangsefni	Námshöggn
<b>1.vika</b> 22. ág. – 26. ág.	Áfanginn kynntur: Rætt um námsefni, námshöggn, vinnutilhögun og námsmat. Landfræði!	Efni frá kennara.
<b>2. vika</b> 29. ág. – 2. sept.	Alþjóðafræði – Hvað er það? Kynning á viðfangsefninu.	IR, bls. 1 – 6 og efni frá kennara.
<b>3. vika</b> 5. sept. – 9. sept.	Einingar í alþjóðastjórn málum. Ríki og þjóðir í alþjóðakerfinu.	IR, bls. 12 - 22.
<b>4. vika</b> 12. – 16. sept.	Ríki: Þvingunaraðferðir og þjóðfélagsgerð.	IR, bls. 29 – 38.

<b>5. vika</b> 19. – 23. sept.	Ólíkar gerðir ríkja: Flokkunarkerfi.	<i>IR</i> , bls. 38 – 52.
<b>6. vika</b> 26. – 30. sept.	Verkefnavinna.	Efni frá kennara, auk gagna sem tengjast verkefnavinnu nemenda.
<b>7. vika</b> 3. okt. – 7. okt.	Þættir sem hafa áhrif á alþjóðakerfið án þess að vera bundnir einstökum ríkjum.	<i>IR</i> , bls. 58 – 78.
<b>8. vika</b> 10. – 14. okt. <b><u>Haustfrí 14. og 17. okt.</u></b>	Kynning á verkefnum nemenda.	Efni frá nemendum.
<b>9. vika</b> 17. – 21. okt.	Alþjóðastofnanir; stofnanir sem grundvallaðar eru á milliríkjasamningum.	<i>IR</i> , bls. 79 – 87.
<b>10. vika</b> 24. – 28. okt.	Sameinuðu þjóðirnar.	<i>IR</i> , bls. 87 – 94 og 102 – 104,* auk efnis frá kennara.
<b>11. vika</b> 31. okt. – 4. nóv.	Ógnir og málefni sem reyna á samvinnu og samskipti ríkja og þjóða. Hvað er efst á baugi?	<i>IR</i> , bls. 105 – 121.
<b>12. vika</b> 7. – 11. nóv.	Ógnir og málefni sem reyna á samvinnu og samskipti ríkja og þjóða. Hvað er til ráða?	<i>IR</i> , bls. 121 – 137.
<b>13. vika</b> 14. – 18. nóv.	Ísland á vettvangi þjóðanna.	Efni frá kennara.
<b>14. vika</b> 21. – 25. nóv.	Ísland á vettvangi þjóðanna.	Efni frá kennara.
<b>15. vika</b> 28. og 29. nóv.	<i>Lokið yfirferð, rifjað upp og tekið saman ef tími vinnst til.</i>	

\*Kafli um Evrópusambandið (bls. 94 – 102) er sleppt, þar sem það verður tekið fyrir sérstaklega í næsta alþjóðafræðiáfangi.

## ALP302

### Lesefni:

1. Richard E. Gesteland: Cross Cultural Business Behavior. Copenhagen Business School Press (fæst á amazon, í bókabúð Eymundssonar eða á <http://www.skiptibokamarkadur.is/>).
2. Efni frá kennum.

**Kennarar:** Eiríkur K. Björnsson og Jón Ingvar Kjaran

**Markmið:** Að nemendur öðlist þekkingu og skilning á viðskiptamenningu ólíkra ríkja víðsvegar í heiminum og helstu álitamálum í alþjóðamálum um þessar mundir. Í þessu skyni verður fjallað um samfélög og viðskiptamenningu Indlands, Víetnam, Japans, Kína, Bandaríkjanna, landa múslima, Eystrasaltslanda, Rússlands, Norðurlanda, Frakklands, Ítalíu og Spánar. Umfjöllun um tiltekin ríki innan ofangreindra svæða verður mismikil.

**Kennsluhættir:** Kennsluaðferðir eru í meginatriðum þrenns konar. Í fyrsta lagi eru fyrirlestrar kennara þar sem námsefnið er reifað og hugtök útskýrð. Þá eru umræður og loks verkefnavinna nemenda, þar sem leitast er við að tengja efni áfangans mikilvægum úrlausnarefnum í löndum sem fjallað verður um sérstaklega. Námsgögn eru af ýmsum toga og er athygli vakin á því að verkefnavinna nemenda sem og samræða samkvæmt leiðbeiningum kennara eru mikilvægur hluti námsins.

**Námsmat:** Lokapróf gildir 60% og vinnueinkunn gildir 40%. Hún samanstendur af frammistöðu og framlagi í verkefnavinnu (15%), annarprófi (15%) og ástundun, virkni, hegðun, atferli og framkomu (10%). Gert er ráð fyrir að nemendur sæki kennslustundir og taki þátt í umræðum og verkefnavinnu. Til að ljúka áfanganum þarf að standast lokapróf með lágmarkseinkunn 4,0 án námundunar. Lágmarkslokæinkunn (vegið meðaltal lokaprófs og vinnueinkunnar) er 5,0 (samanber skólareglur).

**Efst á baugi í alþjóðamálum:** Í október verður fjallað um málefni sem einna mest eru í umræðunni í alþjóðamálum. Að miklu leyti mun það felast í sjálfstæðri verkefnavinnu nemenda. Efni og fyrirkomulag verður nánar kynnt síðar.

#### Framvinda

Tími:	Efni:	Lesi:
<b>1. vika</b> 22. ág. – 26. ág.	Námsáætlun – kortaverkefni.	Efni frá kennara.
<b>2. vika</b> 29. ág. – 2. sept.	1. Patterns of Cross-Cultural Business Behavior 2. The “Great Divide” Between Business ... 3. Communicating Across The Great Divide 4. Formal vs. Informal Business Cultures	Cross Cultural Business Behavior, hér eftir CCBB, bls. 9 – 57. <sup>1</sup>
<b>3. vika</b> 5. sept. – 9. sept.	1. Time and Scheduling 2. Nonverbal Business Behavior 3. Global Business Protocol and Etiquette 4. Culture, Corruption and Bribery 5. Marketing Across Cultures	CCBB, bls. 57 – 121.
<b>4. vika</b> 12. – 16. sept.	Flokkur/hópur A (Group A) • Indland og Víetnam.	CCBB bls. 127 – 131, 137 – 142.
<b>5. vika</b> 19. – 23. sept.	Japönsk og bandarísk menning.	Efni frá kennurum
<b>6. vika</b> 26. – 30. sept.	Flokkur/hópur B • Japan og Kína.	CCBB, bls. 167 – 178.
<b>7. vika</b> 3. okt. – 7. okt.	Flokkur/hópur H • Bandaríkin	CCBB, bls. 337 – 343.
<b>8. vika</b>	Efst á baugi í alþjóðamálum.	Efni frá kennarum og

<sup>1</sup> Blaðsíðatal miðast við útgáfu frá 2003 (grá forsiða).

10. – 14. okt. <b><u>Haustfrí 14. og 17. okt.</u></b>		nemendum.
<b>9. vika</b> 17.- 21. okt.	Efst á baugi í alþjóðamálum.	Efni frá kennarum og nemendum.
<b>10. vika</b> 24. – 28. okt.	Efst á baugi í alþjóðamálum.	Efni frá kennarum og nemendum.
<b>11. vika</b> 31. okt. – 4. nóv.	Flokkur/hópur C <ul style="list-style-type: none"><li>• Heimur múslima, Egyptaland, Tyrkland</li></ul>	CCBB, bls. 191 – 211.
<b>12. vika</b> 7. – 11. nóv.	Flokkur/hópur D <ul style="list-style-type: none"><li>• Rússland.</li><li>• Pólland.</li></ul>	CCBB, bls., 227-233, 233 – 237.
<b>13. vika</b> 14.– 18. nóv.	Flokkur/hópur G <ul style="list-style-type: none"><li>• Norðurlönd</li></ul>	CCBB, bls. 289 – 311.
<b>14. vika</b> 21. – 25. nóv.	Flokkur/hópur E <ul style="list-style-type: none"><li>• Frakkland, Ítalía og Spánn.</li></ul>	CCBB, bls. 247 – 262.
<b>15. vika</b> 28. og 29. nóv.	<i>Lokið yfirferð, rifjað upp og tekið saman ef tími vinnst til.</i>	

## BÓK113

### Undanfari

Enginn

### Kennslugögn

Bókfærsla 1 eftir Tómas Bergsson – útgáfa 2009.

### Markmið

Nemendur öðlist þekkingu á:

- ✓ Grunnhugtökum bókfærslu – debet, kredit, gjöldum, tekjum, eignum og skuldum
- ✓ Reikningsjöfnuði með millifærslum
- ✓ Virðisaukaskatti
- ✓ Afskriftum

- ✓ Viðskiptakröfum og viðskiptaskuldum
- ✓ Birgðareikningum
- ✓ Erlendum viðskiptum og tollum
- ✓ Launabókhaldi

Nemendur öðlist leikni í að:

- ✓ Setja fram tvíhliða bókhald
- ✓ Færa einfalt uppgjör
- ✓ Setja fram einfaldan Efnahags- og Rekstrarreikning

Nemendur öðlist hæfni í að:

- ✓ Gera upp viðskipti fyrir ákveðið tímabil
- ✓ Stilla upp prófjöfnuði
- ✓ Gera lagfæringar á bókhaldi með hliðsjón af einföldum athugasemdum sem varða afskriftir, birgðatalningu, fyrirfram og ógreiddan kostnað o.fl.

### Kennsluhættir

Námsefnið er í formi dæmatíma, verkefnavinnu, fyrirlestra og umræðu.

### Námsmat

Lokapróf	75%
Skyndipróf	15%
Ástundun og heimavinna	10%

**Til að standast áfangann verða nemendur að ná 4,5 á lokaprófi**

### Kennarar

Egill H. Lárusson	egill@verslo.is
Guðrún Inga Sívertsen	gunninga@verslo.is
Þorbjörn Sigurbjörnsson	thorbjorn@verslo.is

Vikur	Efni	Efnisatriði	Annað
-------	------	-------------	-------

1 – 3	Verkefni 1 – 6	Innangur, bókhaldshringrásin	
4 – 6	Verkefni 7 – 14	Áhöld, kreditkort, reikningsjöfnuðir	
7 – 8	Verkefni 15 – 23	Virðisaukaskattur	<b>Próf</b>
9 – 10	Verkefni 1 – 6	Tapaðar kröfur, birgðareikningur, fasteignir, bílar, veðskuldir	
11 – 14	Verkefni 1 – 6	Erlend viðskipti, tollar, launabókhald	<b>Próf</b>
15	Upprifjun		

## BÓK213

### Undanfari

BÓK 103/113

### Kennslugögn

Bókfærsla II eftir Tómas Bergsson útgefin 2008

### Markmið

Nemendur öðlist þekkingu á:

- ✓ Mati vörubirgða.
- ✓ Bókhaldslegri meðferð skuldabréfa og hlutabréfa.
- ✓ Mismunandi réttarformi fyrirtækja..
- ✓ Mismunandi afskriftareglum

Nemendur öðlist leikni í að:

- ✓ Reikna út meðalálagningu vörubirgða.
- ✓ Reikna út verðbætur og vexti af skuldabréfum og bókhaldslega meðferð þeirra.
- ✓ Bóka færslur sem tengdar eru hlutabréfaeign, arði og verðbreytingum hlutabréfa.

Nemendur öðlist hæfni í að:

- ✓ Færa bókhald og gera upp reikninga smáfyrirtækja.
- ✓ Bóka færslur sem varða breytingu á réttarformi og fyrirtækja, Samruna og fjáhagslega endurskipulagningu fyrirtækja.
- ✓ Bóka slit fyrirtækja

### Kennsluhættir

Kennsla er í formi innlagnar og verkefnavinnu.

### Námsmat

Lokapróf	70%
Skyndipróf	20%
Ástundun	10%

**Nemandi þarf að ná 4,0 á lokaprófi (ekki upphækkað) áður en vetrareinkunn verður reiknuð inn í lokaeinkunn. Ef nemandi fær lægra en 4,0 á lokaprófi þá gildir sú einkunn sem lokaeinkunn fyrir áfangann.**

### Kennarar

Guðlaug Nielsen	gudlaug@verslo.is
Tómas Bergsson	tomasb@verslo.is
Tómas Sölvason	tomas@verslo.is

Vikur	Efni	Efnisatriði	Annað
1	Verkefni 1, 2, 3, og 4	Upprifjun. Meðalágning og mat vörubirgða	
2	Verkefni 5, 6, 7, og 8	Skuldabréf og afföll skuldabréfa	
3	Verkefni 9, 10, 11, 12 og 13	Sameignarfélög og hlutafélög	
4	Verkefni 14, 15, 16, 17 og 18	Veðmæti eigna	
5	Verkefni 19, 20, 21, og 22	Verðtrygging skuldabréfa	
6	Verkefni 23, 24, 25 og 26	Tollvörugeymsla	
7	Verkefni 27, 28, 29,		
8	Verkefni 30 og 31	Próf	
9	Verkefni 32, 33, 34 og 35	Óbeinar afskriftir	
10	Verkefni 36, 37, 38, og 39		
11	Verkefni 41, 42, og 43		
12	Verkefni 44, 45,	Próf. Breyting á réttarformi fyrirtækja	
13	Verkefni 46, 47, 48, 49 og 50		
14	51 og 52. Upprifjun		

## BÓK313

### Undanfari

Bók213

### Kennslugögn

Verkefnahefti tekin saman af kennurum skólans

### Markmið

Nemendur öðlist þekkingu:

- ✓ Á skattareglum
- ✓ Á verðmætamati fyrirtækja
- ✓ Á framsetningu sjóðsstreymis

Nemendur öðlist leikni í að:

- ✓ Að færa uppgjör með flóknum athugasemdum
- ✓ Taka tillit til skattalegra ráðstafana
- ✓ Semja ársreikninga út frá takmörkuðum upplýsingum

Nemendur öðlast hæfni í að:

- ✓ Færa bókhald og gera upp reikninga með flóknum athugasemdum
- ✓ Semja ársreikninga þar sem tekið er tillit til skattalegra ráðstafana

### Kennsluhættir

Kennsla er í formi umræðu og verkefnavinnu.

### Námsmat

Lokapróf	80%
Skyndipróf og ástundun	20%

### Kennarar

Guðlaug Nielsen [guðlaugn@verslo.is](mailto:guðlaugn@verslo.is)

Vikur	Efni	Efnisatriði	Annað
1	Verkefnahefti Bókfærsla 6. bekk	Kynning á áfanganum	
2	Verkefnahefti Bókfærsla 6. bekk	Verkefni 1-5	
3	Verkefnahefti Bókfærsla 6. bekk	Verkefni 6-10	
4	Verkefnahefti Bókfærsla 6. bekk	Verkefni 11-15	
5	Verkefnahefti Bókfærsla 6. bekk	Verkefni 16-20	
6	Verkefnahefti Bókfærsla 6. bekk	Verkefni 21-24	
7	Verkefnahefti Bókfærsla 6. bekk	Verkefni 25-28	<b>Próf</b>
8	Verkefnahefti Bókfærsla 6. bekk	Verkefni 29-30	
9	Skattaverkefni og sjóðsstreymi	Verkefni 1-2	
10	Skattaverkefni og sjóðsstreymi	Verkefni 3	
11	Skattaverkefni og sjóðsstreymi	Verkefni 4-5	

12	Skattaverkefni og sjóðsstreymi afli 12	Verkefni 6-7	
13	Skattaverkefni og sjóðsstreymi	Verkefni 8	<b>Próf</b>
14	Skattaverkefni og sjóðsstreymi	Verkefni 9 – 11 og upprifjun	

## DAN103

Námsefni:

*Dansk på rette vej – DAN 102/103.* Texta- og verkefnahefti.

(Selt í bóksölu skólans á 1. hæð stofa 102 mán. 22. til mið. 24. ágúst kl. 8:30-15:30.

*Dansk novelle- og digtsamling.* (Selt í bóksölu).

Skáldsagan "*Hvid sommer!*" eftir Hanne Elisabeth Schultz.

Stílabók/blöð og góð A-4 mappa til að halda utan um öll gögn = portfolio.

Dönsk íslensk orðabók og danskur málfræðilykill. (Ekki sem er bæði ísl./dan. og dan./ísl.).

Kennarar deildarinnar:

Ágústa P. Ásgeirsdóttir, Guðrún Rannveig Stefánsdóttir, Ingibjörg S. Helgadóttir og Ingibjörg Ósk Jónsdóttir.

Kennsluáætlun - þemu: Samvinnuverkefni: Tímabil

Evrópska tungumálamappan/ sjálfsmat Musik Festivaler Unge i dag Ud i verden Kørekortet Den eneste ene	Digte og sange (pp-kynning) Roskilde festivalen De unges liv (en klasseavis) Et land – kynning (pp/veggspjald) Paropgave	ágúst ágúst/sept. sept. okt. okt./nóv. nóv nóv.
--	--	---

Lestur:

Smásögur og ævintýri úr bókinni *Dansk novelle og digtsamling*: En Tornerose uden sko, Mandagsmorderen, Tårer, Amanda engel og Gå glad i bad.

Skáldsagan "*Hvid sommer!*" eftir Hanne Elisabeth Schultz. Nemendur lesa sjálfir heima og taka síðan próf í kennslustund.

Hlustun:

Hlustunaræfingar eru í bókinni *Dansk på rette vej – DAN 102/103* og hlusta nemendur bæði sjálfstætt heima og í tímum. Tvær hlustunarkannanir verða haldnar á önninni. Sú síðari gildir til lokaprófs.

Áhorf:

A.m.k. ein dönsk kvikmynd verður sýnd á önninni, auk sjónvarpsþátta og verkefni unnið.

Ritun:

Nemendur skrifa reglulega heima um vinnu sína á tölvu í Web-CT auk þess að gera ýmis skrifleg verkefni í tímum.

**Málfræði:**

Farið er í sagnorð og fornöfn í tímum og stuðst við danskan málfræðilykil. Gagnvirkar æfingar unnar í Web-CT og víðar (forlagid.is – (nemendasvæði) og skriflegar í bókinni *Dansk på rette vej – DAN102/103*.

**Munnleg færni**

er þjálfuð jafnt og þétt á önninni, bæði í tímum og sjálfstætt. Síðustu vikuna er munnlegt próf þar sem nemendur segja frá einu verkefni annarinnar og draga eitt efni sem tengist vinnu annarinnar.

**Portfolio:**

Nemendur safna verkefnum annarinnar saman og skila snyrtilega í A-4 plastmöppu. Verkefni möppunnar eru meðal annars til munnlegs prófs.

Lokapróf gildir 60%:

Vinna vetrarins 40%:

Prófað verður í eftirfarandi þáttum: 40% = lesskilningur 15% = málnotkun 20% = ritun 15% = munnleg færni } fer fram í 10% = hlustun } lok annar Til að standast áfangann þarf að ná 4,0 á lokaprófi	<u>Vægi</u> Hraðlestrarbók (próf í vikunni 19. sept.-23. sept.) 15% Smásögur (próf í vikunni 14.-18. nóv.) 15% Símat (hlustun, lesskilningur, málfr., ritun, verkefni) 35% Ástundun: Mæting, portfolio, ritun og vinna 35% Með fyrirvara um breytingar ! Dönskukennarar
--	---

## DAN212

**Námsefni:**

*Danske tekster og opgaver – DAN212*. Texta- og verkefnahefti (Til sölu á 3. hæð).

*Dansk novelle- og digtsamling*. Sama bók og í fyrra.

Skáldsagan "*Andrea elsker mig*" eftir Niels Rohleder.

Stílabók/blöð og góð A-4 mappa til að halda utan um öll gögn = portfolio.

*Dönsk íslensk orðabók og danskur málfræðilykill*. (Ekki dönsk-ísl. og ísl.-dönsk).

*Sådan siger man – málfræðibók sem notuð er sem handbók til upprifjunar.*

**Kennarar áfangans:**

Ágústa P. Ásgeirsdóttir, Ingibjörg S. Helgadóttir og Ingibjörg Ó. Jónsdóttir.

Námstilhögun

Job i Danmark	þemu:	
DAN 212	ág./sept.	Danske tekster og opgaver –
Tolerance		sept.
Uddannelse og fremtid	okt.	
Sagaøen Island		nóv.
Nyheder		nóv.
Noveller og digte	inn á milli	Dansk novelle- og digtsamling: <i>Bossa Nova</i> ,
<i>Mord for mænd, Den gamle dame, Udsigt til Marmorkirken</i>		

**Verkefnavinna:**

Jobansøgning skriflegt.	sept.	Einstaklingsverkefni –
Hjælpearbejde kynning/tölvuveggsjald	sept.	Hópverkefni pp-
Island	okt.	
Hópverkefni (kynning, bæklingur o.fl.).		
Nyheder	nóv.	
Hópverkefni – fréttáflutningur: útvarp, sjónvarp, dagblað.		

Munnleg færni er þjálfuð jafnt og þétt á önninni og síðustu vikuna verða munnleg próf. Fyrir munnlega prófið velja nemendur eitt verkefni af lista sinni og segja frá. Kennari velur auk þess annað verkefni. Hlustun er þjálfuð í tímum og nemendur hlusta sjálfstætt heima. Hlustanir eru í skjalahólfi á skólanetinu og verkefni aftast í Danske tekster og opgaver nr. 1 – 8. Einnig verður hlustað á fréttir og annað efni á neti. Nemendur skila portfolíomöppu í lok annar í snýrtilegri og vel skipulagðri A-4 möppu. Nemendur skrifa leiðarabók/logbog reglulega í WebCT. (Nánari upplýsingar hjá kennara).

Lokapróf gildir 60%	Annað námsmat gildir 40%	<u>Vægi</u>
Prófað verður í fjórum þáttum:	• Kannanir (hlustun, lesskilningur, verkefni og kynningar)	45%
45% = lesskilningur	Hraðl.bók: <i>Andrea elsker mig</i> (próf 19.-23. sept.)	15%
15% = hlustun	Smásögur (próf 14.-18. nóv.)	10%
20% = ritun	Ástundun: mæting, vinnumappa, leiðarabók, virkni í tímum og heimavinna	30%
20% = munnlegt		
Til að standast áfangann þarf að ná 4,0 á lokaprófi.		

Með fyrirvara um breytingar!  
Dönskukennarar

## EDL103

Kennsluefni: Eðlisfræði fyrir byrjendur, Dæmasafn með skýringum

Námsáætlun:

Tími í vikum	Efnisatriði	Kaflar og dæmi í dæmasafni (samtíningi)
1,5	Hreyfilýsing, stærðirnar $s$ , $v$ , $a$ og $t$ . Hreyfing með jöfnum hraða, hreyfing með jafnri hröðun.	Kaflar 2.1-2.3
1	Fallhreyfing, hreyfijöfnur. Flóknari dæmi	Kaflar 2.4-2.6
2	Lögmál Newtons, kraftar, núningur	Kaflar 3.1-3.6
1,5	Skáfletir, kraftar í jafnvægi, lögmál Hookes	Kaflar 3.7-3.9 (5.X 3.10)

2	Vinna Orkuvarðveisla, afl	Kaflar 4.1-4.5
2	Skriðþungi	Kaflar 5
2	Þrýstingur, vökvaprýstingur, lögmál Arkimedesar	Kaflar 6.1-6.3
2	Rennsli vökva, lögmál Bernoullis, Kjörgas	Kaflar 6.4-6.5, 6.7

Námsmat: 70% lokapróf  
10% verklegar æfingar og verkbók  
15% tímapróf og annað námsmat

## EFN103

Kennarar: Benedikt I. Ásgeirsson og Selma Þ. Káradóttir  
Kennslubók: General Chemistry 6. útg., Raymond Chang

Vika	Kaflar	Heimadæmi*	Dæmi við kafla**	
1 (22.-26 ág.)	Kaflar 1 Introduction (bls.1)	H_1	18,20,32,59 og 66	
2 (29.ág.-2.sept.)	Kaflar 2 Atoms, Molecules, and Ions (bls.29)		7,8,11,12,14,16, 19,29,31,33,37, 39,42,43,45,49, 53,59 og 73	
3 (5.-9. sept.)		H_2		
4 (12.-16. sept.)				
5 (19.-23. sept.)	Kaflar 3 Stoichiometry (bls.60)		5,6,11,13,14,15, 20,26,28,30,34, 40,43,45,63,66, 70,72,83,90 og 99	Próf
6 (26.-30 sept.)		H_3		
7 (3.-7. okt.)				
8 (10.-13. okt.) †	Kaflar 4 Reactions in Aqueous Solution (bls.97)		7,8,9,17,18,19,23,3 1,33 a og b, 39,43,53,55,57, 59,67,73 og 79	
9 (18.-21. okt.) †		H_4		
10 (24.-28. okt.)				
11 (31.okt.-4. nóv.)	Kaflar 5 Gases (bls.136)		5,7,14,19,22,24, 26,29,34,38,43, 49,50,61,62, 63(61),64(62), 84(82), 94(92) og 96(94) (5.útg. í sviga)	Próf
12 (7.-11. nóv.)		H_5		
13 (14.-18. nóv.)	Kaflar 6 Energy Relationships in Chemical Reactions (bls.176)		11,14,17,18,20, 24,26,28,34,37, 38,48,53,54,56, 58,61,63,64,66 og 90	
14 (21.-25. nóv.)		H_6		
15 (28.-29. nóv.)				

Námsmat:

Lokapróf er 70% af einkunn

Verklegt er 10%

Annað námsmat (annarpróf og heimadæmi): 20%

Til að vinnueinkunn reiknist inn í lokaeinkunn þarf nemandi að hafa leyst 45% lokaprófsins rétt.

Nemendur þurfa að fá 5.0 til að ná lokaprófi

\* Nemendum ber að skila heimadæmum. Gefið er A, B og C fyrir dæmin. Nemandi fær skil ef helmingur dæmanna er með einkunnina A eða B.

\*\* Hugsanlega verða ekki öll dæmin tekin eða önnur valin í staðinn. Það eru mörg dæmi fyrir aftan hvern kafla og er nemendum frjálst að reikna þau öll ☺

†Haustfrí 14. og 17. október

## EFN303

**Kennarar: Benedikt I. Ásgeirsson og Selma Þ. Káradóttir**

**Kennslubók: General Chemistry 5. útg., Raymond Chang**

Vika	Kaflar	Heimadæmi*	Dæmi við kafla**	
1 (22.-26. ág.)	Kaflar 14 CHEMICAL KINETICS (bls.454)		5,6,9,15,17,18,20, 23,26,36,45,36,	
2 (29.ág.-2.sept.)		H_1	45,47,49	
3 (5.-9. sept.)				
4 (12.-16. sept.)	Kaflar 15 CHEMICAL EQUILIBRIUM (bls.496)		7,8,11,12,13,14, 16,17,18,19,24,	
5 (19.-23. sept.)		H_2	26,30,33,43,46,68	
6 (26.-30sept.)				Próf
7 (3.-7. okt.)	Kaflar 16 Acids and bases (bls.529)		3,5,9,10,11,14,17, 18,19,20,24,27,	
8 (10.-13. okt.) †		H_3	32,35,42,44,56,74	
9 (18.-21. okt.) †	Kaflar 17 Acid-base equilibria and solubility equilibria (bls.574)		8,12,14,19,33,36,4 0,46,51,54	
10 (24.-28. okt.)				
11 (31.okt.-4. nóv.)		H_4		Próf
12 (7.-11. nóv.)	Kaflar 18 Thermodynamics (bls.610)		10,12,14,18,19, 20,25,26,27,32	
13 (14.-18. nóv.)				
14 (21.-25. nóv.)		H_5		
15 (28.-29 nóv.)	Kaflar 19 Redox		1,30,32	

	reactions and electrochemistry (bls.642)			
--	--	--	--	--

Námsmat:

Lokapróf er 70 % af einkunn

Verklegt er 10 %

Annað námsmat (annarpróf og heimadæmi): 20%

Til að vinnueinkunn reiknist inn í lokaeinkunn þarf nemandi að hafa leyst 45% lokaprófsins rétt.

Nemendur þurfa að fá 5.0 til að ná lokaprófi.

\* Nemendum ber að skila heimadæmum. Gefið er A, B og C fyrir dæmin. Nemandi fær skil ef helmingur dæmanna er með einkunnina A eða B.

\*\* Hugsanlega verða ekki öll dæmin tekin eða önnur valin í staðinn. Það eru mörg dæmi fyrir aftan hvern kafla og er nemendum frjálst að reikna þau öll ☺

† Haustfrí 14. og 17. október.

## ENS103

Books and study materials

*Focus On Vocabulary 1* (Schmitt D., Schmitt N., Mann D.)

*Intelligent Business Course Book* (Graham Tullis, Tonya Trappe)

*Of Mice and Men* by John Steinbeck.

*Splinters* - a collection of short stories (a spiral-bound copy also available in the school bookstore).

A ring binder to keep materials, a blue or black ballpoint pen.

Access to an Advanced Learner's Dictionary, e.g. online dictionaries such as: <http://www.ldoceonline.com>

<http://dictionary.cambridge.org>

<http://www.oxfordadvancedlearnersdictionary.com>

<http://www.yourdictionary.com/transmit>

Course Content

*Focus on Vocabulary 1* Chapters 1- 8. Students are expected to understand the content and learn the vocabulary of these chapters as this material will be tested in the end-of-term exam. Answer Key and Tests available online:

[http://media.pearsoncmg.com/intl/elt/Focus\\_on\\_Vocabulary/Focus\\_on\\_Vocabulary1\\_AK.pdf](http://media.pearsoncmg.com/intl/elt/Focus_on_Vocabulary/Focus_on_Vocabulary1_AK.pdf)

*Intelligent Business* Units 15 and 6 plus some *Introduction to Business Vocabulary* pages.

Students are expected to understand the content and learn the vocabulary of these units as this material will be tested in the end-of-term exam.

*Of Mice and Men* Students are required to read the novel (before September 26<sup>th</sup>) for content and participate in class discussions as well as submit written work assigned by their teacher. This novel is not tested in the end-of-term exam.

*Splinters* – short stories Students are required to read the stories below and participate in class activities associated with them. Also, questions about content and/or interpretation will be included in the end of term exam.

Unit 1		Crime and punishment
	pp 1-7 pp 8-13 pp 14-21	Shatter Proof Pure Rotten Lady in the Dark
Unit 2		Tooth and claw
	pp 33-39	Saturday the Fifth
Unit 3		Fact and fantasy
	pp 46-49	Dougie
Unit 5		Home and Away
	pp 98-104	The Good Lord Will Provide
Unit 6		Straight and Narrow
	pp 136-140	Rendezvous

Grammar – to be found on the school intranet (Upplýsingakerfi / Skjalahólf) Much of the following has already been taught at “Grunnskóli.” However, make sure you are familiar with these rules of the English language for you will be tested on correct language usage in the end of term exam.

irregular verbs – also in your dictionary (e.g. Cambridge pp 1564-1566)

irregular plurals

uncountable nouns

prefixes and suffixes

conditionals

possessive marker: apostrophe ‘s

relative pronouns

reflexive pronouns

countries and nationalities

Writing – during the term students will be expected to write well-structured paragraphs as well as a *five-paragraph essay*.

#### Assessment

##### Course Assessment

Exam: 60%

Coursework: 40% broken down as follows:

Written assignments – 25%

*Of Mice and Men* – 25%

Tests and exercises – 25%

Class attendance, preparation and participation – 25%

Teachers

Ármann Halldórsson, Ásta Henriksen, Bertha S. Sigurðardóttir, Gerður Harpa Kjartansd., Kristín Norland, Laufey Bjarnadóttir, Rut Tómasdóttir, Sandra Anne Eaton.

## ENS212

**Kennarar:** Ármann Halldórsson, Ásta Henriksen, Gerður Harpa Kjartansdóttir og Rut Tómasdóttir.

Vinna í tímum byggir á heimavinnu og gert er ráð fyrir að nemendur mæti jafnan undirbúnir í tíma. Ekki er síður mikilvægt að nemendur taki þátt í og skili þeirri vinnu sem ætlast er til af þeim. Lögð er áhersla á sjálfstæða vinnu nemenda og að þeir sýni ábyrgð og frumkvæði. Gert er ráð fyrir að enska sé notuð í tímum.

### Bækur

*Intelligent Business Course Book* (Graham Tullis, Tonya Trappe)

*Essential Materials* (selt hjá kennara)

*The Curious Incident of the Dog in the Night-time* by Mark Haddon

Access to an **Advanced Learner's Dictionary**, e.g. online English dictionaries –

<http://www.ldoceonline.com>

<http://dictionary.cambridge.org>

<http://www.oxfordadvancedlearnersdictionary.com>

<http://www.yourdictionary.com/transmit>

### Intelligent Business

Unit 9	Bls.	Recruitment
	75	Hiring for the future – keynotes
	76	The application process – listening 1 Speed hiring – reading 1 + 2 + 3
	77	A Full House
	78	vocabulary 1, Word-building – vocabulary 2
	80	The Curriculum Vitae – listening 2, proof reading
	82	The Bellagio interview
Unit 2		Leadership
	15	Terrorising the talent
	16	Management styles, Fear and management, Synonyms
	17-18	When to terrorise talent (1,2)
	18	Complete the sentences 2
	18	The Art of Delegation
	19	Collocations 1,2
	19	Listening
	20	Articles (see page 157)
	21	We don't need managers we manage ourselves! Career skills, Listening, Speaking, Culture at work
Unit 3		Strategy
	23 24	The big picture

25	Choosing a strategy, Listening 1,2, Reading 1,2
26	Nike's Goddess Ex 3, Vocabulary 1
27	Breaking into a new market
28	Suffixes, Speaking (1,2), Language check (see p 158)
29	Listening 2 (1,2),
31-32	Attitudes to timing Review 1 (omit Career skills p 32)

### Essential Materials

Bls.	Business exercises and vocabulary
	People and workplaces
	The career ladder
	Managers, executives and directors
Articles	
1	Schoolgirl sees red as her pink hair is painted brown
5	Banning the Bandz
8	How an Icelandic volcano helped spark the French Revolution
12	Five clues that you are addicted to Facebook
17	Princesses Preen in a Pauper Economy
22	Life After High School
28	Extreme sports
30	Climb every mountain with an iron
33	Italian court tells father to support stay-at-home son, 30
36	The Optimism Bias
Translations Business letters	
	Common phrases in business letters
	Translations

### Verkefni

#### *The Curious Incident of the Dog in the Night-time*

Verkefni / próf vikuna 10. - 14. október.

#### Viðskiptaverkefni, ritun viðskiptabréfa og samskipti í viðskiptum.

Vikuna 31. október- 4 nóvember.

### Námsmat

<p><b>Vinnueinkunn: 30%</b></p> <p>Ástundun 25% Próf og æfingar 25% Viðskiptaverkefni 25% Skáldsaga 25%</p>	<p><b>Prófseinkunn: 70%</b></p>
---	---------------------------------

## ENS403

Books:

1. *Aspects of Britain and the USA* by Christopher Garwood, Guglielmo Gardani, Edda Peris
2. *Intelligent Business (Intermediate Coursebook)* by Tonya Trappe and Graham Tullis
2. *The Importance of Being Earnest* by Oscar Wilde (a play)
3. *ENS 403 British Society, Business and Culture: ('hefti' sold at Verslo by your teacher)*
4. *Advanced Learner's English dictionary* (book or online) – for example Oxford; Cambridge, MACMILLAN; Collins; Longman's
  - <http://dictionary.cambridge.org/>
  - <http://www.oxfordadvancedlearnersdictionary.com/>
  - <http://www.ldoceonline.com/>
  - <http://www.collinslanguage.com/>
  - <http://www.macmillandictionary.com/>

### 5. Binder (for handouts etc.)

ENS 403 introduces the study of English culture through the study of the history, culture and institutions of Great Britain. It also continues the study of Business English from ENS 212 and 303. In the cultural component of the course, students are expected to understand the concepts as well as learn the vocabulary. Students will continue to develop their writing and presentation skills, as well as learn the fundamentals of doing research. The study of literature will continue through the reading of classic British writers.

*Aspects of Britain and the USA* and ENS 403 hefti

**You are expected to understand the content of all of these pages, as well as the vocabulary..**

<b>Topic</b>	<b>Aspects</b>	<b>ENS 403 Hefti</b>
<b>Geography</b>	pp. 8, 9	Map p. 3
<b>Population &amp; Ethnicity</b>	p. 10 ( <i>Population</i> ) p. 11 ( <i>Ethnic &amp; national minorities.</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>The British</i> by Benjamin Zephaniah p.7</li> <li>• <i>Immigrants / migrants / refugees / asylum seekers</i> p.8-9</li> <li>• <i>Immigration in Britain Today</i> pp. 11-13</li> <li>• <i>As a gay asylum seeker</i> pp. 14-15.</li> </ul>
<b>Education</b>	p. 46 <i>Schools</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Higher Education</i> p. 17</li> <li>• <i>Eton targets poorer families</i> pp. 22-23</li> </ul>
<b>Institutions</b>	pp. 34, 35, 36, 38 ( <i>PM &amp; and Cabinet</i> ), 40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>British Politics: Background</i> p. 31</li> <li>• <i>Cameron and Clegg</i> pp. 32-34</li> <li>• <i>Prince William</i> pp.35-6</li> </ul>
<b>History</b>	pp. 26, 27 ( <i>Victorian England</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Northern Ireland</i> pp. 38-41</li> <li>• <i>Dark Past, Bright Future</i> pp. 44-47</li> <li>• <i>Queen's Visit to Ireland</i> pp. 48-9</li> </ul>

<b>British Business</b>		<i>Oxfam and Fair Trade pp. 51-4</i>
-------------------------	--	--------------------------------------

Detective stories: (in 403 hefti)

p.63	<i>The Adventure of the Speckled Band</i>	Arthur Conan Doyle
p.83	<i>The Tragedy at Marsdon Manor</i>	Agatha Christie
p.104	<i>Auld Lang Syne</i>	Ian Rankin

Intelligent Business:

<b>Unit 8- The Bottom Line</b>	Texts and exercises
<b>Unit 10: Counterfeiting</b>	Texts and exercises
<b>Unit 12: Lobbies</b>	Texts and exercises

Coursework and projects:

Profile of a British Teen - research report	Individual research paper on what life is like for a teenager in contemporary Britain. Based on web quests in class and at home.	Due in Week 7 (Mon-Fri, 26-30 Sept. 2011)
<b>Oral presentations</b>	Formal - based on UK cultural themes Informal – current affairs	November Throughout the course
<b>The Importance of Being Earnest</b>	Discussions, activities and test	Finish reading by Week 10 Tuesday 18 Oct. 2011
<b>Tests</b>		
<b>Translations</b>		
<b>Internet activities</b>	Web quests	

Assessment: Coursework 50% & Exam 50%

<b>Coursework (broken down as 100%):</b>	
• Profile of a British Teen:	25%
• The Importance of Being Earnest:	20%
• Oral Presentation (formal):	20%
• Tests and exercises	20%
• Class attendance, preparation, and participation:	15%

What is expected of you in this course:

We expect you to:

- know what's going on and where to find course materials (i.e. use the school intranet)
- come prepared for class (i.e. do your homework and bring your textbooks 😊)
- participate in class discussions
- ask questions
- work co-operatively with your fellow students
- if you're sick, find out what you missed and catch up the work
- collect all handouts, articles, class materials together in a binder ready for the exam

and of course . . .

- hand your work in on time (unless you've made an arrangement with your teacher to do otherwise)

All homework will be posted on the Verslo intranet (upplýsingakerfi) and materials will, where possible, be saved on your class domain (skjalahólf).

**Teachers:** Bertha S. Sigurðardóttir, Laufey Bjarnadóttir and Sandra Anne Eaton

## ENS453

**Objectives:** The goal of this course is to give students the opportunity to read extensively in English, to become more fluent readers, and to discover the joy of reading.

**The format of the course is as follows:**

1. You must choose **five** books from the course book list. Each book must come from a different category.
2. You will meet with your teacher five times over the course to discuss the book you have just read, approximately once every two weeks. It is your responsibility to book a meeting and show up on time.
3. Most meetings will last 10 minutes and most of them will be individual meeting times. At this meeting, you must have already selected the next book so that you can let your teacher know what it is.

4. Your meeting with the teacher is a discussion, not a presentation, so you will not be permitted to have any material with you other than the novel itself. **You must bring the novel with you or your meeting will not take place.**
5. Your meeting times will be posted on the intranet (skjalahólf) and on the notice board outside the main office. It is your responsibility to know when you are supposed to show up, not your teacher's.
6. **Please be punctual.** If you cannot turn up at the scheduled time or are sick, contact your teacher immediately so that a new time can be arranged.

### To pass the course:

You must achieve a passing grade. The grades are either P (Pass) or F (fail). You must discuss **five** books with your teacher to pass the course.

**Teachers:** Bertha S. Sigurðardóttir and Sandra Eaton

### Preparing for the Meetings

***When you meet with the teacher, you should be able to discuss at least the following points:***

- A little bit of information about the author
- The setting: where does the story take place?
- Narration: Who is the narrator?
- The plot and subplots
- The Characters:  
Who are the main characters and what is the relationship between them?
- Socio-cultural information: What is revealed about the society at the time of the novel?
- Style: How is the story developed? Is there anything unusual about the style of the novel?
- The moral: Does it teach us something?
- Your reaction to the book: Why you enjoyed / did not enjoy the book.

***You can also expect that the teacher will have something about the book to discuss with you.***

## FÉL303

### **Kennari:**

Óli Njáll Ingólfsson

### **Bækur:**

Gunnar H. Kristinsson: *Íslenska stjórnkerfið*, Reykjavík 2007.

### **Önnur námsgögn:**

## Stjórnarskrá lýðveldisins Íslands.

### Ýmis úthendi frá kennara - (einkum um hugmyndafræði)

**Lýsing:** Í FÉL 303 er fjallað um félagsgreinar en einkum um stjórnsmál; kenningar stjórnsmálafræðinnar, kenningar um æskilega samfélagsskipan, stjórnsmál og stjórnskipan nútímans á Íslandi og að lokum veitt stutt innsýn í alþjóðastjórnsmál. Jafnframt verða fréttir líðandi stundar skoðaðar í samhengi við námsefnið.

**Markmið:** Meginmarkmið áfangans er að gera nemendur hæfari til virkrar þátttöku í lýðræðisþjóðfélagi. Með því að kynnast stjórnsmálum og stjórnskipan og forsendum þeirra og forsögu, verði nemendur færir um að taka afstöðu til mismundandi samfélagshugmynda á eigin forsendum. Um nánari áfangamarkmið sjá bls. 24 í *Aðalnámskrá framhaldsskóla. Samfélagsgreinar* (<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefing-efni/namskrar//nr/307>). Þar heitir samsvarandi áfangi FÉL303.

**Kennsluhættir:** Kennsluaðferðir eru þrenns konar. Í fyrsta lagi eru fyrirlestrar kennara þar sem námsefnið er reifað og hugtök útskýrð. Þá eru umræður, bæði um efni fyrirlestranna og/eða annað sem tengist þeim; gjarnan er rætt um fyrirbæri sem kunna að vera ofarlega á baugi í þjóðfélags-umræðunni. Loks er verkefnavinna nemenda; úr námsefninu sjálfu eða öðru sem því tengist. Áhersla er lögð á að finna dæmi úr raunveru-leikanum til að varpa ljósi á hugtök og kenningar og því er virk þátttaka í tímum algerlega nauðsynleg.

**Námsmat:** Einkunn í áfanganum er samsett úr eftirfarandi þáttum: Lokapróf: 60%, vinnueinkunn 40%. **Athugið að til að vinnueinkunn gildi þarf nemandi að ná 4,0 (ónámundað) að lágmarki í lokaprófi.**

### Vikuplan

- Vika 1: Viðfangsefni stjórnsmálafræðinnar. Kafli 1
- Vika 2: Hið lýðræðislega ríkisvald. Kafli 2
- Vika 3: Pólítísk þátttaka. Kafli 3
- Vika 4: Kjósendur, skoðanamyndun og kosningar. Kafli 4
- Vika 5: Hugmyndafræði stjórnsmálanna. Ljósrit frá kennara.
- Vika 6: Hugmyndafræði stjórnsmálanna. Ljósrit frá kennara.
- Vika 7: Klofningsþættir og stjórnsmálaflokkar. Kafli 5.
- Vika 8: Skipulag og starfshættir flokkanna. Kafli 6.
- Vika 9: Stjórnskipun og stjórnarskrá. Kafli 7 + Stjórnarskráin.
- Vika 10: Hlutverk Alþingis. Kafli 8.
- Vika 11: Ríkisstjórn og ráðherrar. Kafli 9.
- Vika 12: Sveitarfélög og staðbundið lýðræði. Kafli 12.
- Vika 13: Stjórnsmál um víða veröld. Ljósrit frá kennara.
- Vika 14: Stjórnsmál um víða veröld. Ljósrit frá kennara.
- Vika 15: Upprifjun.

## Undanfari

Enginn

## Kennslugögn

Verkefnahefti í fjármálum e. Ólaf Árnason og Tómas Sölvason. Kafli 1 í Verðbréf og Áhættu (VÍB 1994) sem staðsettur verður á neti skólans. Annað efni á neti skólans.

## Markmið

Nemendur öðlist leikni í að:

- ✓ Reikna vaxtaupphæð (nafnvexti/raunvextir), framtíðarvirði höfuðstóls, núvirði höfuðstóls og vaxtaþrósentu.
- ✓ Reikna markaðsverðmæti/gengi mismunandi tegunda skuldabréfa.
- ✓ Nota núvirðisútreikninga.
- ✓ Bera saman gagnkvæmt útilokandi fjárfestingar með mismilangan líftíma og geti metið með útreikningum hvor þeirra er hagkvæmari.
- ✓ Nota Excel við ofangreint

Nemendur öðlist þekkingu á:

- ✓ Mismunandi sparnaðarleiðum einstaklinga.
- ✓ Tímagildi fjármagns og þýðingu þess í fjármálum.
- ✓ Vísitölum, hlutverki þeirra og notkun.
- ✓ Ávöxtunarkröfu og fjármagnskostnaði sem og áhrifaþætti þessara fjármálahugtaka.
- ✓ Helstu tegundum skuldabréfa og greiðslum tengdum þeim og geti metið markaðsverðmæti þeirra á hverjum tíma úr frá ávöxtunarkröfu.
- ✓ Mikilvægi fjárfestinga í þjóðfélaginu og hvernig á að meta hagkvæmni þeirra.

Nemendur öðlist færni í að:

- ✓ Fylgjast með skuldabréfamarkaðinum og geti gert sér grein fyrir og metið hvers vegna sveiflur verða á honum og hvaða afleiðingar þær hafa.

- ✓ Meta hvort tiltekna greiðslur í framtíð gefi nægilega ávöxtun.
- ✓ Að fylgjast með umræðunni um fjárfestingar og þýðingu fjárfestingu fyrir þjóðfélagið.
- ✓ Skilja og meta hvað liggur að baki arðsemismati tiltekinnar fjárfestingar

### Kennsluhættir

Námsefnið er í formi fyrirlestra, umræðutíma, dæmatíma og verkefnavinnu.

### Námsmat

Lokapróf	70%
Skyndipróf og verkefni	20%
Ástundun	10%

### Kennarar

Ólafur Árnason	olafur@verslo.is
Tómas Sölvason	tomas@verslo.is

Vikur	Dæmi	Efnisatriði	Annað
1. 22-26 ágúst	0-1 (a-d)	Núvirðisaðferðin. Bls. 2-4 í verkefnahefti. Glærusöfn í skjalasafni	
2. 29-2 sept.	0-1 (e og f) 0-2 aukadæmi	Afkastavaxtaaðferðin, Texti bls. 5	
3. 5-9. sept.	0-3,0-4,0-5,0-6	Ávöxtunarkrafa og hvaða þættir hafa áhrif á ákvarðanatöku bls. 6-9.	
4. 12-16 sept.	0-7,0-8,0-9,0-10	Núvirði, afkastavextir (Innri vextir)	
5. 19-23 sept.	0-11,0-12,0-13,0-14	Núvirði, afkastavextir (Innri vextir)	
6. 26-30 sept.	0-15,0-16,0-17,0-23	Tekjuskattur í fjárfestingareikningum	
7. 3-7 okt.	0-18,0-19,0-20,0-21	Keðjuendurnýjunaraðferðin og jafngreiðsluáðf.	

8. 10-13 okt.	0-22,0-24 - PRÓF	Próf í fjárfestingareikningum	
9 18-21 okt.	1-1,1-2,1-3,1-4	Skuldabréf, sjá lesefni í skjalahólfi	
10 24-28 okt.	1-5,1-6,1-7,1-8,1-9	Skuldabréf	
11 31-4 nóv	1-10,1-11,1-12,1-13	Skuldabréf	
12 7-11 nóv	1-14,1-15,1-16,1-17	Skuldabréf	
13 14-18 nóv	1-18,1-19 PRÓF	Verkefnaskil	
14 21-25 nóv	1-20,1-21, Upprifjun		

## FRA103

**Kennari:** Sigrún Halla Halldórsdóttir

**Markmið áfangans:** Að nemendur geti skilið venjulegt franskt tal- og ritmál og öðlist þá undirstöðu í frönsku að þeir geti fljótlega bjargað sér í frönskumælandi umhverfi.

**Helstu námsþættir:**

- Málfræðiþjálfun
- Lesskilningur
- Hlustunar- og talæfingar
- Ritþjálfun

**Kennslubækur og önnur kennslugögn:** Latitudes 1, lesbók og vinnubók eftir Régine Merieux og Yves Loiseau.

**Vinnueinkunn:** Vinnueinkunn byggir á skriflegum verkefnum, munnlegum og hlustunaræfingum sem og ástundun. Hún gildir 45% af lokaeinkunn. Gert er ráð fyrir að nemendur skili 3 – 4 verkefnum í hverju unité, skriflega og / eða munnlega. Einnig verður eitt skyndipróf á önninni.

**Áætlun um yfirferð á önninni:**

Áætlað er að fara yfir Unités 1 - 4 í að báðum meðtöldum og vinna æfingar í vinnubók. Auk þess verður farið í ýmis verkefni frá kennara.

Ágúst	Kynning
September	Unité 1 - 2
Október	Unité 2 - 3
Nóvember	Unité 3 - 4
Desember	Próf

**Athugasemdir og skýringar:**

Ekki er ástæða til að nemendur kaupi orðabók, en hafi nemendur áhuga (og efni á) er mælt með fransk – íslenskri skólaorðabók frá Máli og menningu. Kenndar verða 4 stundir á viku.

<b>Námsmat:</b>	Skriflegt próf í desember	55 %
	Verkefni	45 %

Vikur	3. bekkur – FRA 102	Verkefni
1. 22.08. – 26.08.	Kynning	
2. 29.08. – 02.09.	Kynning Unité 1	Nemendur kynnst undirstöðuatriðum frönskunnar.
3. 05.09. – 09.09.	Unité 1	Í <b>unité 1</b> lærir nem. að komast í samband við aðra. Að heilsa, kveðja og kynna sig.
4. 12.09. – 16.09.	Unité 1	Nem. lærir að telja upp að 10 og lærir að afsaka sig og ýmsar aðrar kurteisreglur.
5. 19.09. – 23.09.	Unité 2	Nem. kynnist einnig Frakklandi lítillaga.
6. 26.09. – 30.09.	Unité 2	
7. 03.10. – 07.10.	Unité 2	Í <b>unité 2</b> lærir nemandinn að spyrja aðra til að kynnst þeim. Hann lærir einnig að kynna aðra
8. 10.10. – 14.10.	Unité 3	Í málfr. verður farið í neitun, myndun spurninga og haldið áfram að telja.

9. 17.10. – 21.10.	Unité 3	Einnig verður farið í landaheiti, borgarheiti og ýmislegt varðandi Evrópu og Frakkland.
10. 24.10. – 28.10.	Unité 3	
11. 31.10. - 04.11.	Unité 3	Í <b>unité 3</b> lærir nemandinn að láta í ljós skoðun sína og einnig að tala um fyrirætlanir sínar.
12. 07.11. – 11.11.	Unité 4	Einnig fræðist nemandinn um fjölskylduna í Frakklandi.
13. 14.11. – 18.11.	Unité 4	Í málfræði verður farið í persónufornöfn, ýmsar sagnir, tölur eftir 70, framtíð sagna,
14. 21.11. – 25.11.	Unité 4	eignarfornöfn og og atviksorð.
15. 28.11. - 30.11.	Unité 4	Í <b>Unité 4</b> er kennt að spyrja um og biðja um hluti á kurteislegan hátt
		Farið er í sagnirnar pouvoir, vouloir, venir og connaître.
	Upprifjun	Sjálfstæð persónufornöfn og þátíð, auk ákv. og óákv. gr.

## FRA212

**Kennari:** Sigrún Halla Halldórsdóttir

**Markmið áfangans:** Að nemendur geti skilið venjulegt franskt tal- og ritmál og öðlist þá undirstöðu í frönsku að þeir geti fljótlega bjargað sér í frönskumælandi umhverfi.

**Helstu námsþættir:**

- Málfræðiþjálfun
- Lesskilningur
- Hlustunar- og talæfingar

d. Ritþjálfun

**Kennslubækur og önnur kennslugögn:**

Latitudes 1 Méthode de Français + Cahier d'exercices, eftir Régine Mérieux og Yves Loiseau.

**Verkefni:**

Vinnueinkunn byggir á skriflegum verkefnum, munnlegum og hlustunaræfingum sem og ástundun. Hún gildir 45% af lokaeinkunn. Gert er ráð fyrir að í hverju unité skili nemendur 3 – 4 verkefnum, munnlega og / eða skriflega. Einnig verður eitt skyndipróf á önninni.

**Áætlun um yfirferð á önninni:**

Áætlað er að fara yfir Unités 7 - 9 að báðum meðtöldum og vinna æfingar í vinnubók. Auk þess verður farið í ýmis verkefni frá kennara.

Ágúst	Unité	7
September	Unité	7 - 8
Október	Unité	8 - 9
Nóvember	Unité	9
Desember	Skriflegt próf	

**Athugasemdir og skýringar:**

Ekki er ástæða til að nemendur kaupi orðabók, en hafi nemendur áhuga (og efni á) er mælt með fransk – íslenskri skólaorðabók frá Máli og menningu. Kenndar verða 4 stundir á viku.

<b>Námsmat:</b>	Skriflegt próf í maí	55%
	Verkefni	45%

Vikur	FRA 212	Verkefni
1. 22.08. – 26.08.	Upprifjun og kynning	
2. 29.08. – 02.09.	Unité 7	Í <b>unité 7</b> læra nem. að vísa til vegar og spyrja. Einnig að staðsetja hluti. Gert er ráð fyrir að þeir geti fylgt leiðbeiningum, þegar þeim er vísað til vegar og annað. Í málfræði er m.a. farið
3. 05.09. – 09.09.	Unité 7	
4. 12.09. – 16.09.	Unité 7	

5. 19.09. – 23.09.	Unité 7	í boðhátt, staðarforsetningar, ýmis form neitunar og passé composé með être.
6. 26.09. – 30.09.	Unité 7 - 8	
7. 03.10. – 07.10.	Unité 8	Í <b>unité 8</b> lærir nem. að láta í ljós boð og bönn og einnig að ráðleggja öðrum. Nem. eiga að geta skrifað skilaboð og ráðleggingar. Í málfræði er m.a. farið í ýmsar forsetningar, óákv. fornöfn og nokkrar nýjar sagnir.
8. 10.10. – 14.10.	Unité 8	
9. 17.10. – 21.10.	Unité 8	
10. 24.10. – 28.10.	Unité 8	
11. 31.10. - 04.11.	Unité 9	
12. 07.11. – 11.11.	Unité 9	
13. 14.11. – 18.11.	Unité 9	
14. 21.11. – 25.11.	Unité 9	
15. 28.11. - 30.11.	Unité 9 Upprifjun	

## FRA403

**Kennari:** Sigrún Halla Halldórsdóttir

**Markmið áfangans:** Að nemendur geti skilið venjulegt franskt tal- og ritmál og öðlist þá undirstöðu í frönsku að þeir geti fljótlega bjargað sér í frönskumælandi umhverfi.

**Helstu námsþættir:**

- Málfræðiþjálfun
- Lesskilningur
- Hlustunar- og talæfingar
- Ritþjálfun

**Kennslubækur og**

**Önnur kennslugögn:** Latitudes 2 Méthode de Français + Cahier d'exercices, eftir Régine Mérieux og Yves Loiseau.

**Verkefni:** Vinnueinkunn byggir á skriflegum verkefnum, munnlegum og hlustunaræfingum sem og ástundun. Hún gildir 45% af lokaeinkunn.

**Áætlun um yfirferð á önninni:**

Áætlað er að fara yfir Unités 1 - 4 að báðum meðtöldum og vinna æfingar í vinnubók. Auk þess verður farið í ýmis verkefni frá kennara.

Ágúst	Unité	1
September	Unité	1 - 2
Október	Unité	2 - 3
Nóvember	Unité	3 - 4
Desember	Skriflegt próf	

**Athugasemdir og skýringar:**

Ekki er ástæða til að nemendur kaupi orðabók, en hafi nemendur áhuga (og efni á) er mælt með fransk – íslenskri skólaorðabók frá Máli og menningu.

Kenndar verða 6 stundir á viku.

**Námsmat:**

Skriflegt próf í maí	55%
Verkefni	45%

Vikur	FRA 303	Verkefni	
1. 22.08. – 26.08.	Unité 1	Í <b>unité 1</b> lærir nem. tjá vissu sína eða óvissu í sambandi við ákveðin málefni.	
2. 29.08. – 02.09.	Unité 1		
3. 05.09. – 09.09.	Unité 1		
4. 12.09. – 16.09.	Unité 2	Í <b>unité 2</b> lærir nem. að álit sitt á hinu og þessu. Spyrja um eitt og annað, segja frá fyrirælu sínum. Nem. æfist í að mynda spurningar.	
5. 19.09. – 23.09.	Unité 2		
6. 26.09. – 30.09.	Unité 2		
7. 03.10. – 07.10.	Unité 2		
8. 10.10. – 14.10.	Unité 3	<b>Skyndipróf</b>	Í <b>unité 3</b> lærir nem. að réttlæta val sitt, haldið er

		áfram að æfa nem. í að segja frá því sem
9. 17.10. – 21.10.	Unité 3	þeir ætla að taka sér fyrir hendur.
10. 24.10. – 28.10.	Unité 3	Í málfr. er farið í neitun og andlag.
11. 31.10. - 04.11.	Unité 3	
12. 07.11. – 11.11.	Unité 4	
13. 14.11. – 18.11.	Unité 4	láta í ljós óskir sínar, segja frá gleði sinni og sorg.
14. 21.11. – 25.11.	Unité 4	
15. 28.11. - 30.11.	Unité 4	

## ÍSL103

Dagsetning	Viðfangsefni	Lesefni: Íslenska eitt (Ísl1)
<b>1. vika</b> 22.-26. ágúst	Kynning á vinnuaðferðum og námsgögnum. Skipting tíma. <b>Tjáning:</b> Sessunautar kynna hver annan. <b>Ísl1:</b> Orðflokkar <b>Stafsetningarupplestur nr. 1</b>	<b>Ísl1:</b> 145 – 157 (verk. 156 og 157). <b>Ísl1:</b> 129 - 140 (stafsetning).
<b>2. vika</b> 29.– 2. sept.	<b>Ísl1:</b> Setningafræði <b>Tjáning:</b> Nafnið mitt. Valbækur kynntar. <b>Málnotkun:</b> Beyging frændsemisorða	<b>Ísl1:</b> 158 – 174.
<b>3. vika</b>	<b>Ísl1:</b> Setningafræði	<b>Ísl1:</b> 158 - 174

5. – 9. sept.	<b>Tjáning:</b> Ljóðalestur. TækifærISRæða kynnt. <b>Stafsetningarupplestur nr. 2</b>	<b>Ísl1:</b> TækifærISRæður bls. 252 –254. <b>Stafsetning:</b> 129 - 140 í Ísl1.
<b>4. vika</b> 12. – 16. sept.	<b>Ísl1:</b> Setningafræði <b>Tjáning:</b> Erindi (Ísl 1: 108). <b>Málnotkun:</b> Forsetningar	<b>Ísl1:</b> 158 - 174
<b>5. vika</b> 19. – 23. sept.	<b>Ísl1:</b> 1. kafli <b>Tjáning:</b> TækifærISRæða. <b>Smásögur</b> – sjónarhorn, tími og umhverfi. <b>Próf í setningafræði</b>	<b>Ísl1:</b> 12 – 26. Verkefni á 10, 20, 24, 27 og ritun um skólaminningu. <b>Uppspuni:</b> Kinnhestur og Bensínstöðin í Mosfellsbæ.
<b>6. vika</b> 26. – 30. sept.	<b>Ísl1:</b> 2. kafli <b>Tjáning:</b> TækifærISRæða. <b>Málnotkun:</b> Gott mál <b>Útdráttur</b>	<b>Ísl1:</b> 52 – 63 og 65 - 68. Verkefni á 54, 57, 63 og 68.  Ljósrituð verkefni um útdrátt.
<b>7. vika</b> 3. – 7. okt.	Ísl1: 2. kafli <b>Tjáning:</b> Fyrirlestur um valbækur. <b>Stafsetningarupplestur nr. 3</b>	<b>Ísl1:</b> 76 – 82 og 86 - 88. Verkefni á 78, 79, 82 og 88. <b>Stafsetning:</b> 129 - 140 í Ísl1.
<b>8. vika</b> 10. – 13. okt. <b>Haustfrí: 14.-17.okt</b>	Ísl1: 2. kafli <b>Tjáning:</b> Fyrirlestur um valbækur. <b>Málnotkun:</b> Fornöfn <b>Kvikmynd</b>	<b>Uppspuni:</b> Pizza, pizza og Rabbi.
<b>9. vika</b> 18. – 21. okt.	<b>Ísl1:</b> 1. og 3. kafli <b>Tjáning:</b> Fyrirlestur um valbækur. <b>Stafsetningarupplestur nr. 4</b>	<b>Ísl1:</b> 96 – 103 og 30 - 38. Verkefni á 100 og ljóðaverkefni. <b>Stafsetning:</b> 129 - 140 í Ísl1.
<b>10.vika</b> 24. - 28. okt.	<b>Ísl1:</b> 1. og 3. kafli <b>Tjáning:</b> Verkefni bls. 109 <b>Málnotkun:</b> Orðtök	<b>Ísl1:</b> 39 – 49 og 104, 106 – 108. Ljóðaverkefni.
<b>11. vika</b> 31. okt. – 4. nóv.	<b>Próf úr Ísl1.</b> <b>Ísl1:</b> 3. kafli <b>Tjáning:</b> Nemendur segja þjóðsögur. <b>Stafsetningarupplestur nr. 5</b>	<b>Ísl1:</b> 110 – 119. Verkefni á 113, 114, 116 og 119. <b>Stafsetning:</b> 129 - 140 í Ísl1.
<b>12. vika</b> 7. – 11. nóv.	Ísl1: 3. kafli <b>Tjáning:</b> Nemendur segja þjóðsögur. <b>Málnotkun:</b> Málshættir	<b>Ísl1:</b> 120 - 128. Verkefni á 121, 123, 127. Ritun bls. 117.
<b>13. vika</b>	Ísl1: 5. kafli	<b>Ísl1:</b> 176 – 194. Verkefni á 178, 181 og

14. – 18. nóv.	<b>Tjáning:</b> Umræður <b>Stafsetningarupplestur nr. 6</b>	195. <b>Stafsetning:</b> 129 - 140 í Ísl1.
<b>14. vika</b> 21. – 25.nóv.	<b>Smásögur.</b> <b>Málnotkun:</b> Greinarmerkjasetning	<b>Uppspuni:</b> Vegir guðs, Sjóarinn og hafmeyjan, Hvenær á maður mann og hvenær á maður ekki mann? og Ferðalög.
<b>15. vika</b> 28. – 29. nóv.	Upprifjun fyrir próf.	

Með fyrirvara um breytingar.

**Bækur:** Íslenska eitt, eftir Ragnhildi Richter, Sigríði Stefánsdóttur og Steingrím Þórðarson.  
Ljósrit og glærur.

**Uppspuni,** nýjar íslenskar smásögur. Rúnar Helgi Vignisson annaðist útgáfu og ritaði eftirmála.  
Valbók.

**Námsmat: Skriflegt próf í lok annar 50%**

**Vinnueinkunn 50%:**

- Ritun 10%
- Skyndipróf: 20%
- Stafsetning 10%
- Tjáning10%

**Athugið að vinnueinkunn gildir aðeins ef nemandi hefur náð lokaprófi.**

#### Stafsetning

Reiknað er með að nemendur kunni reglur um íslenska stafsetningu að loknu grunnskólaprófi og þurfa þeir að sýna fram á það í ÍSL 103.

## ÍSL212

Dagsetn.	Þema	Lesefni
<b>1. vika</b> 22. – 26. ágúst	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Áætlun vetrarins kynnt</li> <li>• Af máli verður maður kunnur</li> </ul>	<b>Íslensk málsaga</b> e. Sölva Sveinsson bls. 9-21 <b>Verkefni 1</b>
<b>2. vika</b> 29. ágúst – 2. sept.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forferður lögðust í ferðalög</li> </ul>	<b>Íslensk málsaga</b> e. Sölva Sveinsson bls. 28-43 <b>Verkefni 2</b>
<b>3. vika</b> 5. – 9. september	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Víkingaferðir og landnám</li> <li>• Orð af orði</li> </ul>	<b>Íslensk málsaga</b> e. Sölva Sveinsson bls. 44-54 og 63-76 <b>Verkefni 3 og 4</b>
<b>4. vika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hljóð úr hálsi</li> </ul>	<b>Íslensk málsaga</b> e. Sölva Sveinsson

12. – 16. september	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Að beygja orðin á ýmsa lund</li> </ul>	bls 76-82 og 101-106 <b>Verkefni 5 og 6</b>
<b>5. vika</b> 19. – 23. september	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvað á barnið að heita?</li> <li>• Íslensk málstefna</li> <li>• <b>Próf í málsögu</b></li> </ul>	<b>Íslensk málsaga</b> e. Sölva Sveinsson bls. 107-118 og 126-137 <b>Verkefni 7 og 8</b>
<b>6. vika</b> 26. sept. – 30. okt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritun: Efnisgrein og heimildir</li> <li>• Ritun: Blaðagrein</li> </ul>	<b>Hagnýt skrif</b> e. Gísli Skúlason. <b>Verkefni frá kennara.</b>
<b>7. vika</b> 3. – 7. október	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinnuvika</li> <li>• <b>Skila blaðagrein</b></li> <li>• <b>Valbækur kynntar</b></li> </ul>	<a href="http://mythicjourneys.org/bigmyth/2_eng_myths.htm">http://mythicjourneys.org/bigmyth/2_eng_myths.htm</a> Heimildir um goðafræði á bókasafni
<b>8. vika</b> 10. – 13. október <b>Haustfrí 14.-17. október</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Goðafræði</b></li> <li>• Gylfaginning</li> </ul>	<b>Edda Snorra St.:</b> bls. 7 – 46
<b>9. vika</b> 18. – 21. október	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sköpun heimsins og heimsmynd til forna</li> <li>• Helstu æsir og ásynjur</li> </ul>	<b>Edda Snorra St.:</b> bls. 46 – 80
<b>10. vika</b> 24. – 28. október	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ragnarök</li> <li>• <b>Völuspá kynnt.</b></li> <li>• Vísur úr Völuspá</li> </ul>	<b>Edda Snorra St.:</b> bls. 81 – 89 <b>Edda Snorra Sturlusonar</b>
<b>11. vika</b> 31 okt. – 4. nóv.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vísur úr Völuspá</li> </ul>	<b>Edda Snorra Sturlusonar</b>
<b>12. vika</b> 7. – 11. nóvember	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vísur úr Völuspá</li> <li>• <b>Skáldskaparmál</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Þjasi og Iðunn</li> </ul> </li> </ul> <b>Próf úr Eddu Snorra Sturlusonar og Völuspá</b>	<b>Edda Snorra Sturlusonar</b> <b>Edda Snorra Sturlusonar</b>
<b>13. vika</b> 14. – 18. nóvember	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Skáldskaparmál</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skáldamjöðurinn</li> <li>• Haddur Sifjar</li> <li>• Fáfnisarfur</li> </ul> </li> </ul>	<b>Edda Snorra Sturlusonar</b>
<b>14. vika</b> 21. – 25. nóvember	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viðtöl vegna valbóka</li> </ul>	
<b>15. vika</b> 28. – 29. nóvember	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upprifjun</li> </ul>	

Kennarar áskilja sér rétt til smávægilegra breytinga.

### Námsefni

Bragi Halldórsson, Knútur S. Hafsteinsson og Ólafur Oddsson. 2005. *Ormurinn langi. Leiftur úr íslenskum bókmenntum 900-1900*. Bjartur, Reykjavík.

*Edda Snorra Sturlusonar, Gylfaginning og frásagnarkafli Skáldskaparmála*. Gunnar Skarphéðinsson bjó til prentunar. 1999. IÐNÚ, Reykjavík.

Gísli Skúlason. 2003. *Hagnýt skrif*. 2. útgáfa endurskoðuð 2003. Mál og menning, Reykjavík.

Sölvi Sveinsson. 2001. *Íslensk málsaga*. 3. útgáfa endurskoðuð. Iðunn, Reykjavík.

### Námsmat

Lokapróf 60%

Vinnueinkunn	40%:
-Próf	15%
-Blaðgrein	10%
-Verkefni	10%
-Ástundun	5%

Athugið að vinnueinkunn gildir aðeins ef nemandi hefur náð lokaprófi.

### ÍSL403

	Lesefni	Bækur
<b>1. vika</b> 22. – 26. ágúst	Námsefni haustannar kynnt. Að skrifa góðan texta. <b>Viðtal undirbúið</b> <b>Skiladagur er í lok 7. viku</b>  Nemendur hefja lestur á <i>Íslandsklukkunni</i> eftir Halldór Kiljan Laxness. Fyrsti hluti hennar er lesinn. <i>Sólarljóð</i>	Hagnýt skrif, bls. 118-125 og 150-153  Ormurinn, bls. 145-149
<b>2. vika</b> 29. ág. – 1. sept.	<b>Lærdómsöld 1550-1750</b> Siðaskipti 1550 <i>Úr Nýja testamentinu</i> Lýrik Páll Jónsson (Staðarhóls-Páll) <i>Eikarlundurinn</i>	Íslenskar bókmenntir, bls. 9-18 (sl. bls. 16) Ormurinn, bls. 187-188 Íslenskar bókmenntir, bls. 22-23 Ormurinn, bls. 189 Ormurinn, bls. 190-191
<b>3. vika</b> 5. – 9. sept.	<b>Lærdómsöld 1550-1750</b> Rímur Steinunn Finnsdóttir <i>Úr mansöngvum</i> Hallgrímur Pétursson <i>25. Passíusálmur</i> <i>Íslandsklukkan – umræðutími</i>	Íslenskar bókmenntir, bls. 26-29 Ormurinn, bls. 233-234 Íslenskar bókmenntir, bls. 33-43 Ormurinn, bls. 215-218
<b>4. vika</b> 12. – 16. sept.	<i>Um dauðans óvissan tíma</i> Árni Magnússon Galdrar <i>Úr Píslarsögu Jóns Magnússonar</i> Látra-Björg Meistari Jón! <i>Úr Vídalínspostillu</i> Sigríður Hallgrímsdóttir <i>Vetrarvísur</i>	Ormurinn, bls. 223-226 Íslenskar bókmenntir, bls. 46 Íslenskar bókmenntir, bls. 47-48 Ormurinn, bls. 207- 208 Íslenskar bókmenntir, bls. 57 Íslenskar bókmenntir, bls. 58-59 Ormurinn, bls. 240-242 Ormurinn, bls. 244

<p><b>5. vika</b> 19. – 23. sept.</p>	<p>Umfjöllun kennara um <i>Íslandsklukkuna</i> <b>Lespróf: Íslandsklukkan eftir HKL</b> <b>Verkefnavinna hefst úr Íslandsklukkunni.</b></p>	
<p><b>6. vika</b> 26. – 30. sept.</p>	<p>Verkefnavinna og flutningur verkefna úr <i>Íslandsklukkunni</i></p>	
<p><b>7. vika</b> 3. – 7. okt.</p>	<p><b>Upplýsingaröld 1750-1820</b> Björn Halldórsson Úr <i>Atla</i> <i>Ævitíminn eyðist</i> Eggert Ólafsson Úr <i>Búnaðarbálki</i> Fræðafélög og tímrit Jón Þorláksson Úr <i>Paradísarmissi</i> <b>Frágangur ritgerða – Viðtali skilað</b></p>	<p>Íslenskar bókmenntir, bls. 63-68 Ormurinn, bls. 248 Ormurinn, bls. 249-250 Ormurinn, bls. 251 Ormurinn, bls. 252 Ormurinn, bls. 253-256 Íslenskar bókmenntir, bls. 69-73 Ormurinn, bls. 258 Ormurinn, bls. 261-265 Hagnýt skrif, bls. 118-125 og 150-153</p>
<p><b>8. vika</b> 10. – 13. okt. <b>Haustfrí 14. okt.</b></p>	<p><b>Rómantíska stefnan</b> Bjarni Thorarensen <i>Veturinn</i> Rósa Guðmundsdóttir (Vatnsenda-Rósa) Lausavísur Hjálmar Jónsson (Bólu-Hjálmar) <i>Sálarskipið</i> (brot) <i>Mér er orðið stirt um stef</i> (brot úr bréfi)</p>	<p>Íslenskar bókmenntir, bls. 77-104. Yfirlitskafli frá kennara. (glærur) Ormurinn, bls. 272-273 Ormurinn, bls. 274-276 Ormurinn, bls. 283 Ormurinn, bls. 284-286 Ormurinn, bls. 287 Ormurinn, bls. 289 Ormurinn, bls. 290</p>
<p><b>9. vika</b> 18. – 21. okt. <b>Haustfrí 17. okt.</b></p>	<p>Guðný Jónsdóttir frá Klömbrum <i>Sit ég og syrgi</i> Jónas Hallgrímsson <i>Gunnarshólmi</i> <i>Ferðalok</i></p>	<p>Ormurinn, bls. 298 Ormurinn, bls. 299-300 Ormurinn, bls. 301-302 Ormurinn, bls. 304 og 305-307 Ormurinn, bls. 308-310</p>
<p><b>10. vika</b> 24. – 28. okt.</p>	<p>Matthías Jochumsson <i>Börnin frá Hvammkoti</i> <b>Skyndipróf</b> <b>Nemendavinna: Fréttablað úr rómantík</b></p>	<p>Ormurinn, bls. 338 Ormurinn, bls. 339-340</p>
<p><b>11. vika</b> 31. okt. – 4. nóv.</p>	<p><b>Nemendavinna: Fréttablað úr rómantík</b> Nemendur kynna blöð sín</p>	

<b>12. vika</b> 7. – 11. nóv.	Jón Árnason og Þjóðsögur <i>Galdra-Loftur</i> <i>Miklabæjar-Solveig</i> Listin að segja sögu: <b>Nemendur vinna með Þjóðsögur</b> (eldri eða úr nútímanum)	Ormurinn, bls. 313 Ormurinn, bls. 317-322 Ormurinn, bls. 314-316
<b>13. vika</b> 14. – 18. nóv.	<b>Raunsæisstefnan</b> Gestur Pálsson <i>Hans Vöggur</i> Stephan G. Stephansson <i>Jón hrak</i>	Íslenskar bókmenntir, bls. 107-114 Ormurinn, bls. 364 Ormurinn, bls. 366-370 Ormurinn, bls. 371-372 Ormurinn, bls. 372 og 373-376
<b>14. vika</b> 21. – 25. nóv.	Ólöf Sigurðardóttir frá Hlöðum <i>Sólstöðupula</i> Einar Kvaran <i>Vonir</i>	Ormurinn, bls. 378 Ormurinn, bls. 379-380 Ormurinn, bls. 384 Ormurinn, bls. 385-407
<b>15. vika</b> 28. – 29. nóv.	Kristján Jónsson Fjallaskáld <i>Dettifoss</i>  Upprifjun og undirbúningur fyrir próf	Ormurinn, bls. 348 Ormurinn, bls. 349-350

Námsefni

Kristinn Kristjánsson. *Íslenskar bókmenntir 1550-1900*. IÐNÚ 1996.

*Ormurinn langi*. Leiftur úr íslenskum bókmenntum 900-1900. Bragi Halldórsson, Knútur S. Hafsteinsson og Ólafur Oddsson önnuðust útgáfuna.

Gísli Skúlason. *Hagnýt skrif*. Kennslubók í ritun (nýjasta útgáfa).

Nemendur lesa *Íslandsklukkuna*, fyrsta hluta, eftir Halldór Kiljan Laxness og vinna hópverkefni úr sögunni. Sagan er til lokaprófs.

Námsmat

Próf 60%

Verkefni og vinna á önn 40%:

Skyndipróf 12%

Ritgerð 10%

Verkefnavinna 10%

Lespróf úr Íslandsklukkunni 3%

Virgni og ástundun 5%

**Athugið að vinnueinkunn gildir aðeins ef nemandi nær lágmarkseinkunn á lokaprófi.**

Kennarar

Eygló Eiðsdóttir, Guðrún Egilson, Gunnar Skarphéðinsson og Ólafur Víðir Björnsson.

## ÍSL433

Lestur góðra bóka

Kennarar: Eygló Eiðsdóttir, Ólafur Víðir Björnsson

Tilgangur áfangans er að gefa nemendum kost á að lesa sér til yndis bækur að eigin vali af bókalista sem kennari leggur fyrir.

Hver nemandi velur sex verk af meðfylgjandi bókalista í samráði við kennara, 3 þeirra skulu vera íslenskar og 3 þeirra þýddar. Heildarblaðsíðufjöldi bókanna má ekki vera undir 1000 bls. Nemendur eiga að lesa jafnt og þétt alla önnina og einungis má gera grein fyrir einni bók í einu. Ekki er heimilt að gera grein fyrir bókum sem nemandi hefur lesið sem kjörbók í öðrum áfanga. Nemendur eiga að taka með sér punkta um efni bókar og eiga þeir að vera í samræmi við meðfylgjandi verkefnablað. Nemandi skal afhenda kennara punktana í upphafi tíma.

Kennari ákveður tíma hvers nemanda og er mjög mikilvægt að mæta stundvíslega. Miðað er við 2 vikur fyrir lestur hvernar bókar. Í lok tímans lætur nemandi kennarann vita hvaða bók verður næst fyrir valinu.

Fyrstu tímar verða miðvikudaginn 1. september og föstudaginn 3. september. Mikilvægt er að nemendur fylgist með hvenær þeir eiga að mæta og verður listi yfir mætingar hengdur upp á töflu fyrir utan skrifstofu skólans og sendur í tölvupósti á netfang nemanda í skólanum. Munið því að lesa póstin ykkar reglulega. Nemendur mæta í kennslustofur til að segja frá bókunum. Hver og einn fær 10 mín. til að segja frá sinni bók.

Athugið að gera skal grein fyrir bók á hálfsmánaðar fresti og einungis má gera grein fyrir einni bók í einu. Í upphafi hvers tíma skilar nemandinn yfirliti yfir kynningu sína á bókinni sem þeir lásu. Það er skilyrði fyrir að áfanginn fái metinn.

Mæti nemandi ekki tvisvar eða oftari í fyrirframboðaðan tíma án þess að viðhlýtandi skýring sé gefin telst hann fallinn.

Einkunnir í áfanganum eru S (staðið) og F (fall).

## ÍSL503

Dagsetning	Viðfangsefni	Lesefni
1. vika 22. – 26. ág.	Kynning á námsefni Heimildaritgerð: Aðferðir og vinnubrögð Verkefni um málnotkun og íslensk orðtök	Efni frá kennara og <i>Hagnýt skrif</i> , bls. 58-90. Ritgerðarverkefnum úthlutað
2. vika 29. ág. – 2. sept.	I. Nýrómantík – Angurværð nýrrar aldar 1900-1930 <i>Tíminn er eins og vatnið</i> , bls. 13-39. 1. Stafsetningaræfing	<i>Þyrnar og rósir</i> : „Ljáðu mér vængi“ (18), Haukurinn (19-20), Bikarinn (30), Sorg (32), Komdu (48), Krummi (49).
3. vika 5. – 9. sept.	I. Angurværð nýrrar aldar 1900-1930 <i>Tíminn er eins og vatnið</i> , bls. 39-70.	<i>Þyrnar og rósir</i> : Únglingurinn í skóginum (80-83), Bréf til Láru (brot) (62-65).
4. vika	II. Félagslegt raunsæi – Kreppa og stríð 1930-1945	<i>Þyrnar og rósir</i> :

12. – 16. sept.	<b>Tíminn er eins og vatnið</b> , bls. 73-106. Nemendur skila uppkasti að heimildaritgerð	Alþýðubókin (brot) (74-80), Hin hljóðu tár (100), Morgunsöngur (114), Rímþjóð (117).
5. vika 19. – 23. sept.	II. Félagslegt raunsæi – Kreppa og stríð 1930-1945 <b>Tíminn er eins og vatnið</b> , bls. 106-144. Nemendur skila heimildaritgerð	<i>Þyrnar og rósir</i> : Frá liðnu vori (70), Júnimorgunn (71), Vetrardagur (165), Kolavinna (166).
6. vika 26. – 30. sept.	III. Móðernismi – Byltingarárin 1945-1970 <b>Tíminn er eins og vatnið</b> , bls. 147-170, 176-179, 185-196 og bls. 247-248. 2. stafsetningaræfing	<i>Þyrnar og rósir</i> : Í draumi sérhvers manns, Tíminn og vatnið (103), Svartálfadans (175), Vetrardagur (175), Skref, Draumur (260).
7. vika 3. – 7. okt.	III. Móðernismi – Byltingarárin 1945-1970 Miðannarpróf	Stund einskis, stund alls (194), Ofan byggðar (195) Gatan í rigningu (177),
8. vika 10. – 13. okt.	III. Móðernismi – Byltingarárin 1945-1970 Haustannarfrí 14. – 17. okt.	Kvenmannsleysi (205), Svona vertu nú góðastelpan (206). <i>Ljósrit</i> : Saga handa börnum <i>Ljósrit</i> : Brúðan.
9. vika 18. – 21. okt.	Kvikmynd: <i>79 af stöðinni</i> Ritun: Þjóðfélagsgagnrýni/afstöðugrein	<i>Þyrnar og rósir</i> : Kynslóð 1943 (224), Lífshætta (262), Tómas Jónsson metsölubók (230).
10. vika 24. – 28. okt.	IV. Nýraunsæi '68 kynslóðarinnar 1970-1985 <b>Tíminn er eins og vatnið</b> , bls. 205-255.	<i>Þyrnar og rósir</i> : fjögur (277) greitest hits úr krossferð krakkanna I og II (325), Kona (340), Öryggi (341), Opinskánandi (352).
11. vika 31. okt. – 4. nóv.	V. Póstmóðernismi – Hræringur 1985-2000 <b>Tíminn er eins og vatnið</b> , bls. 259-274 og 282-296.	<i>Þyrnar og rósir</i> : Kaldaljós (366), Gamlar kvöldvökur (371), 101 Reykjavík (393), Kona með stól (405).
12. vika 7. – 11. nóv.	Kvikmynd: Kaldaljós eða 101 Reykjavík Ritun: Ferilskrá og fylgibréf með starfsumsókn 3. stafsetningaræfing	<i>Þyrnar og rósir</i> : Þriðja staupið (384).
13. vika 14. – 18. nóv.	<i>Salka Valka</i> – Verkefnavinna	Lespróf

14. vika 21. – 25. nóv.	<i>Salka Valka</i> Verkefnavinna	
15. vika 28. – 30. nóv.	<i>Salka Valka</i> Verkefnavinna	

Kennarar áskilja sér rétt til smávægilegra breytinga.

Námsmat:	Lokapróf	60%
Vinnueinkunn	40%	
	Próf í bókmenntum og stafsetningu	15%
	Verkefni og virkni	15%
	Heimildaritgerð	10%

Athugið að vinnueinkunn gildir aðeins ef nemandi nær lágmarkseinkunn 4,5 á lokaprófi.

Námsefni:

*Byrnar og rósir. Sýnisbók íslenskra bókmennta á 20. öld.* Kristján Jóhann Jónsson o.fl. völdu efnið.

*Tíminn er eins og vatnið. Íslensk bókmenntasaga 20. aldar.* Brynja Baldursdóttir og Hallfríður Ingimundardóttir.

*Salka Valka* eftir Halldór Kiljan Laxness.

*Hagnýt skrif* eftir Gísla Skúlason.

Ýmis ljósrit frá kennurum

Frá Snæfellsnesi  
Póstmóðernísk ljóð

## JAR103

Kennarar: Maren Davíðsdóttir: maren@verslo.is  
Ragnhildur Hrönn Sigurðardóttir: ragnhildur@verslo.is  
Undanfarar: Nát 113 og 123

### Kennslugögn

*Almenn jarðfræði* eftir Jóhann Ísak Pétursson og Jón Gauta Jónsson. Útgefandi: IÐNÚ.  
Ítarefni frá kennara.

### Áfangalýsing

Í áfanganum er lögð áhersla á meginatriði jarðfræði Íslands, tengsl uppruna landsins við landrek og landmótun af völdum innrænna og útrænna afla. Farið er í undirstöðuatriði steinda- og bergfræði og einnig kenningar um uppruna kviku og myndun mismunandi kvikugerða undir Íslandi.

Í áfanganum skal samtvinna bóklegt og verklegt nám þannig að hinn fræðilegi þáttur námsins tengist á eðlilegan hátt fjölbreyttum vettvangsrannsóknum sem og nýtingu nýjustu upplýsinga- og samskiptatækni.

### Markmið

Nemandi

- geri sér grein fyrir notagildi jarðfræðipækkingar með íslenskar aðstæður að leiðarljósi.
- geti beitt öllum algengustu hugtökum og heitum í jarðfræði í umfjöllun sinni um myndun og gerð náttúrufrýrbæra.
- fái þjálfun í að greina berg og steindir.
- geti útskýrt hvernig ólíkar kvikugerðir myndast.
- þekki helstu gerðir eldstöðva og geti skýrt mismunandi eldvirkni þeirra.
- geti útskýrt myndun mismunandi landsvæða af völdum innrænna afla, s.s. út frá landreki, eldvirkni, jarðskjálftum og jarðhita.
- geti fjallað um landmótun sem stjórnast af útrænum öflum, s.s. landmótun af völdum frostverkana, vatnsfalla, sjávar, jökla og vinds.
- geti fjallað um jökla og skýrt, myndun, gerð og hreyfingar þeirra.
- geti skýrt meginatriði mismunandi aðferða sem notaðar eru við jarðfræði- og jarðeðlisfræðilegar rannsóknir.
- þekki jarðsögu Íslands.

### Námsmat

Vinnueinkunn: 30%

Lokapróf: 70%

Til að vinnueinkunn reiknist inn í lokaeinkunn þarf nemandi að hafa leyst 45% lokaprófsins rétt.

Nemendur þurfa að fá 5.0 til að ná áfanganum.

**Námsáætlun fyrir haustönn 2011 í 5. bekk: Jar 103**

Vika	Dagsetning	Lesefni	Heimaverkefni	Tímaverkefni	Ferðir/Heimsóknir	Próf/Verkmappa
1	22. ágúst. - 26. ágúst	Jarðfræði á Íslandi Carbfix verkefnið Náttúruhamfarir á Norðurlöndum Jarðfræðileg fjölbreytni 1. kafli: Jarðfræðin í hnotskurn	Jarðfræðileg fjölbreytni Náttúruhamfarir á Norðurlöndum	Textaverkefni	Perlan/Elliðaárdalurinn	
2	29. ágúst – 2. sept.	2. kafli: Flekarek og heitir reitir Landslag á Íslandi Ísland eftir 10 milljón ár	1		Verkfræðistofan Efla	
3	5. sept. – 9. sept.	6. kafli: Eldvirkni	2	Kortaverkefni Náttúruvefsjá	Háskóli Íslands	
4	12. sept. – 16. sept.	6. kafli: Eldvirkni Eldgos á Fimmvörðuhálsi og Eyjafjallajökli	3	DVD	Náttúrufræðistofnun	
5	19. sept. – 23. sept.	5. kafli: Kvika og storkuberg		Steinadagur		
6	26. sept. – 30. sept.	5. kafli: Kvika og storkuberg 4.7 kafli	4	Berggreining	Veðurstofa Íslands	Kafli 1, 2, 4.7, 5, 6, ljósrit Skila verkmöppu
7	3. okt. – 7. okt.	8. kafli: Jöklar, vötn og vatnsföll		DVD		
8	10. okt. – 13. okt.	8. kafli: Jöklar, vötn og vatnsföll	Fornveðurfar		Jarðfræðiferð á Snæfellsnes	
9	18. okt. – 21. okt.	8. kafli: Jöklar, vötn og vatnsföll	5		Gestur	
10	24. okt. –	9.3-9.8 kafli	6	Steindagreining		

	28. okt.	Ummyndun og holufyllingar				
11	31. okt – 4. nóv.	10. kafli: Jarðsaga Íslands Nemendaverkefni		Kortaverkefni		
12	7. nóv. – 11. nóv.	10. kafli: Jarðsaga Íslandi Nemendaverkefni	7	DVD		Kafli 8, 9.3-9.8,10, ljósrit Skila verkmöppu
13	14. nóv. – 18. nóv.	3. kafli: Jarðskjálftar og brotalínur				
14	21. nóv. – 25. nóv.	3. kafli: Jarðskjálftar og brotalínur	8		Kökudagur	
15	28. nóv. – 29. nóv.	Upprifjun				

## LÍF103

**Kennarar: Margrét Auðunsdóttir, Sigurður Hlíðar**

Vika	Dagsetn.	Lesefni í kennslubók	Tíma- verkefni. + heimav.	Annarpr.m+ Verkl.*+Myndir+F yrirl.nem.
Vika	Dagsetn.	Lesefni í kennslubók	Tíma-verkefni + heimav.	Annarpr.m+ Verkl.*+Myndir Fyrirl.nem.
1	22.-26.08.	Kafli 11: Human Organization	Kafla – verkefni	
2	29.-2.09.	Kafli 11-12: Cardiovasc. System + kafli 13	Kafla – verkefni	Verkl. 1 Krufning: Hjarta
3	5.09.-9.09.	Kafli.12-13: Lymphath. & Immune Systems + kafli 14	Kafla – verkefni	
4	12.9. – 16.09.	Kafli13-14: Digest. Syst. & Nutrit		
5	19.- 23.09.	Kafli14: Digest. Syst. & Nutrit	Kafla – verkefni	
6	26.9.- 30.09.	Kafli 15: Resp. System	Kafla – verkefni	Verkl. 2 Hjartalínurit
7	3.10. – 7.10.	Kafli 16: Urinary syst. & Excretion	Kafla – verkefni	Annarpróf 1
8	10.10. – 14.10.**	Kafli 17: Nervous System		
9	17.10 – 21.10.**	Kafli 17: Nervous System	Kafla – verkefni	
10	24.10. – 28.10.	Kafli 17: Nervous System		Fyrirl.nem.
11	31.10. – 4.11.	Kafli 18 : senses	Kafla – verkefni	Verkl. 3.Blindblettur augans og öndun
12	7.11. - 11.11.	Kafli 19: Musculosc. Syst. (19.1,19.4)		Annarpróf 2
13	14.11. – 18.11.	Kafli 20: Endocrine system		
14	21.11. – 25.11.	Kafli 21: Reproductive system		
15	28.11 – 30.11.	Kafli 8: (8.1,8.2)		

**LÍF113**  
Kennslubók  
:  
Environmen  
tal Science,

Höf.: Kevin Byrne

Kennari: Margrét Auðunsdóttir

--	--	--	--	--

	Lesefni	Skyndipróf	Verklegt	Myndbönd
Vika 1 22. - 26. ág.	Kafli 1 Lífhvolfið			
Vika 2 29.ág. - 2.sept.	Kafli 2 Áhrif manna á andrúmsloftið			
Vika 3 5. – 9.sept.	Kafli 3 Vatnsforði		Verklegt	Mynd
Vika 4 12. – 16.sept.	Kafli 4 Orkulindir			
Vika 5 19. – 23.sept.	Kafli 6 Jarðvegur			
Vika 6 26.-30.sept.	Kafli 9 Vistkerfi	Annarpróf		
Vika 7 3.-7.okt.	Kafli 9 Vistkerfi		Verklegt	
Vika 8 10. – 13.okt.	Kafli 10 Stofnar			Mynd
Vika 9 18. – 21.okt.	Kafli 11 Viðhald fjölbreytileika			
Vika 10 24. – 28.okt.	Íslenskt efni			
Vika 11 31.okt. – 4.nóv.	Íslenskt efni	Annarpróf	Verklegt	
Vika 12 7. – 11.nóv.	Kafli 13 Veiðar og fiskrækt			
Vika 13 14. – 18.nóv.	Kafli 15 Mengun			Mynd
Vika 14 21. – 25.nóv.	Kafli 16 Vatnsbúskapur			
Vika 15 28. – 29.nóv.	Kafli 17 Úrgangsefni			

**Birt með fyrirvara um breytingar**

**Námsmat: Skriflegt lokapróf: 70%.**

**Vinnueinkunn (annarpróf, skýrslur, verkefni, fyrirlestur): 30%.**

\* dagar falla úr vegna haustleyfis

Til að vinnueinkunn reiknist inn í lokaeinkunn þarf nemandi að hafa leyst 45% lokaprófsins rétt.

Nemendur þurfa að fá 5 til að ná lokaprófi.

## LÍF203

Kennarar: Sigurður Hlíðar, Vala Guðný Guðnadóttir og Þórhalla Arnardóttir

<b>Námsefni:</b> Inquiry into Life eftir Sylvíu S. Mader					
	Lesefni í kennslubók	Verkefni í kennslubók	Skyndipróf	Verkl.æf. og fyrirlestrar	Fræðslu-myndir
Vika 1 (22. - 26.08)	Inngangur Kafli 5	Verkefni 1 - 22			
Vika 2 (29.08 - 2.09)	Kafli 23			Kafli 5, Mítósuskipting	
Vika 3 (5. - 9.09)	Kafli 23	Verkefni 1 - 26			
Vika 4 (12. - 16.09)	Kafli 24				
Vika 5 (19.- 23.09 )	Kafli 24	Verkefni 1 - 27			Erfðafræði
Vika 6 (26.- 30.09)	Kafli 25		Áfangapróf	Verklegt DNA einangrun	
Vika 7 (3. - 7.10)	Kafli 25	Verkefni 1 - 21			
Vika 8 (10. - 14.10)*	Kafli 25 - 26				
Vika 9 (17. - 21.10)*	Kafli 26	Verkefni 1 - 21			
Vika 10 (24. - 28.10)	Kafli 22	Verkefni 1 - 20		Verklegt – rafdráttur	
Vika 11 (31.10 – 4.11)	Kafli 27	Verkefni 1 - 20			
Vika 12 (7. - 11.11)	Kafli 27 -28	Verkefni 1 - ?	Áfangapróf		Þróun lífsins
Vika 13 (14. - 18.11)	Kafli 28.			Verkefni valin	
Vika 14 (21. - 25.11)	Ljósritað efni			Verkefni flutt	
Vika 15 (28. - 30.11)	Upprifjun			Verkefni flutt	
<b>Námsefni:</b> Inquiry into Life eftir Sylvíu S. Mader					
	Lesefni í kennslubók	Verkefni í kennslubók	Skyndipróf	Verkl.æf. og fyrirlestrar	Fræðslu-myndir
Vika 1 (22. - 26.08)	Inngangur Kafli 5	Verkefni 1 - 22			
Vika 2 (29.08 - 2.09)	Kafli 23			Kafli 5, Mítósuskipting	
Vika 3 (5. - 9.09)	Kafli 23	Verkefni 1 - 26			
Vika 4 (12. - 16.09)	Kafli 24				
Vika 5	Kafli 24	Verkefni 1 - 27			Erfðafræði

(19.- 23.09 )					
Vika 6 (26.- 30.09)	Kafli 25		Áfangapróf	Verklegt DNA einangrun	
Vika 7 (3.- 7.10)	Kafli 25	Verkefni 1 - 21			
Vika 8 (10.- 14.10)*	Kafli 25 - 26				
Vika 9 (17.- 21.10)*	Kafli 26	Verkefni 1 - 21			
Vika 10 (24.- 28.10)	Kafli 22	Verkefni 1 - 20		Verklegt – rafdráttur	
Vika 11 (31.10 – 4.11)	Kafli 27	Verkefni 1 - 20			
Vika 12 (7. - 11.11)	Kafli 27 -28	Verkefni 1 - ?	Áfangapróf		Þróun lífsins
Vika 13 (14.- 18.11)	Kafli 28.			Verkefni valin	
Vika 14 (21.- 25.11)	Ljósritað efni			Verkefni flutt	
Vika 15 (28.- 30.11)	Upprifjun			Verkefni flutt	

## LOL103

Líffæra og lífeðlisfræði (LOL103) námsáætlun haustönn 2011

	Lesefni í kennslubók	Verkefni í kennslubók	Annarpróf + Verklegt	Fræðslu-myndir* o.fl.
22.-26.ágúst	Kafli 1			
29.ág–2.sept.	Kafli 1-3			
5.–9.sept.	Kafli 3-4			
12.–16.sept.	Kafli 4-5	Verkefni 1		
19.–23.sept.	Kafli 5			Myndband
26.-30.sept.	Kafli 6			
3.–7.okt.	Kafli 6		Annarpróf 1	
10.–13.okt.	Kafli 7	Verkefni 2		
18.–21.okt.	Kafli 8			Myndband
24.–28.okt.	Kafli 8			
31.okt.–4.nóv.	Kafli 9	Verkefni 3		
7.–11.nóv.	Kafli 10-11			
14.-18.nóv.				Fyrirl. nem.
21.–25.nóv.	Kafli 12		Annarpróf 2	

Kennslubók:  
Essentials of Anatomy and Physiology eftir Tortora og Derricksson

28.–30.nóv.	Kaflí 13	Verkefni 4		

Með fyrirvara um breytingar

Námsmat:

Skriflegt lokapróf í lok annar gildir 60%. Áfangapróf 20%, heimaverkefni, nemendafyrirlestur og hópavinna gilda 20%.

Til að vinnueinkunn reiknist inn í lokaeinkunn þarf nemandi að hafa leyst 45% lokaprófsins rétt. Nemendur þurfa að fá 5.0 til að ná lokaprófi.

## LÖG103

Kennslubók: Lögfræði og lífsleikni eftir Þuríði Jónsdóttur, útg. 2011.

Kennarar: Ólafur Helgi Árnason  
Þuríður Jónsdóttir

- Vika 1-2      **Lögfræði.** Hugtök. Fræðikerfi lögfræðinnar. Réttarreglur.  
Réttarheimildir íslensks réttar.  
Hvað er réttarheimild ? og hverjar eru réttarheimildir íslensks réttar?  
Lesefti:1. kaflí kennslubókarinnar Lögfræði og lífsleikni fyrir framhaldsskóla bls. 7-13.
- Vika 3-4      **Íslenskur stjórnskipunarréttur.**  
Hvað er það sem einkum einkennir íslensku stjórnarskrána?  
Hvað eru stjórnáslulög? fyrir hverja eru þau og gagnvart hverjum gilda þau?  
Lesefti 2. kaflí kennslubókar bls. 15-31.
- Vika 5-6      **Dómstólar.**  
Lýsið gangi einkamáls í héraði (frá stefnu til dómsuppkvaðningar).  
Lesefti 3. kaflí kennslubókarinnar bls.33-53.
- Vika 7      **Lausafjárkaup.**  
Kaupalögin.  
Lesefti 4. kaflí kennslubókar bls. 55-68.  
**Þjónustukaup.**  
Hvaða þjónusta fellur undir lögin?  
Lesefti 5. kaflí kennslubókar bls. 69-71.
- Vika 8-9      **Samningsgerð.**  
Stofnun löggerninga , umboð , umsýsla.  
Lesefti 6. kaflí kennslubókar bls. 73-92.
- Vika 10      **Stofnun og slit hjúskapar.** Óvígð sambúð. Staðfest samvist. Barnaréttur. Erfðir. Umfjöllun um sífjarétt.  
Lesefti 7.8. og 9. kaflar kennslubókar bls. 95-116
- Vika11-12      **Fasteignakaup.** Skyldur seljanda og kaupanda í fasteignaviðskiptum. Fasteignasölur. Þinglýsingar, aflýsing o.fl. Fjöleignarhús. Húsaleigusamningar. Húsaleigubætur.  
Lesefti 10. kaflí kennslubókar bls.117-138.
- Vika 13      **Fjármál einstaklinga. Sparnaður og lán.**  
Hef ég yfirsýn yfir fjárhagsstöðu mína?  
Lesefti 11. og 12. kafla kennslubókar bls. 141-149.

- Vika 13 **Kröfuréttindi.** Kröfur og skuldbindingar. Stofnun kröfuréttinda. Ábyrgðir. Almennar fjárskuldbindingar. Aðilaskipti að kröfum. Viðskiptabréfskröfur.  
Leseefni 13. kafli kennslubókar bls. 151-157
- Vika 14-15 **Vinnuréttur.** Stéttarfélög. Kjarasamningar. Helstu réttindi og skyldur aðila vinnumarkaðarins. Ráðningarsamningar. Atvinnuleysisbætur. Ábyrgðasjóður launa. Félagsdómur. Kærunefnd jafnréttismála.  
Leseefni 14. kafli kennslubókar bls. 159-169.  
**Félög og skattar.** Félagafrelsi.  
Námsefni 15. kafli kennslubókar bls. 171-174

**Námsmat:**

**Skyndipróf 15%**

**Ástundun 10%**

**Lokapróf 75%**

Til að ljúka áfanganum þarf að standast lokapróf með lágmarkseinkunn 4.0 án námundunar. Lágmarkslokæinkunn (vegið meðaltal lokaprófs og vinnueinkunnar) er 5.0 (samanber skólareglur). Þeir nemendur sem mæta ekki í skyndipróf og hafa ekki lögmæt forföll fá 0 í einkunn.

## MAR102

### Undanfari

Enginn

### Kennslugögn

Foundations Of Marketing eftir Jobber/Fahy (2009). Að auki kunna að verða teknar fyrir greinar úr tímaritum og blöðum.

### Markmið

Nemendur öðlist þekkingu á:

- tilgangi og hugmyndafræði markaðsfræðinnar
- þýðingu markaðsstarfs fyrir fyrirtæki og samfélag
- siðfræðilegum álitamálum sem varða markaðssetningu
- hugsanlegum neikvæðum afleiðingum sem markaðssetning getur haft fyrir einstaklinga og samfélag
- söluráðunum; vöru, verði, kynningu og dreifingu
- helstu hugmyndum um kaupvenjur á neytendamarkaði og fyrirtækjamarkaði
- mikilvægi þarfagreiningar og markaðshlutunar

Nemendur öðlist leikni í að:

- beita grunnhugtökum markaðsfræðinnar í daglegu lífi
- gera sér grein fyrir hvernig auka megi áhrif markaðssetningar með „réttu“ samvali söluráða

Nemendur öðlist hæfni í að:

- Greina tækifæri í markaðsumhverfinu.
- Leggja stund á markaðsstarf með samfélagslega ábyrgum hætti.

### Kennsluhættir

Námsefnið er í formi fyrirlestra, umræðutíma, og verkefnavinnu.

### Námsmat

Lokapróf	50%
Skyndipróf	10%
Verkefni	30%
Ástundun (minni verkefni)	10%

### Kennarar

Egill Helgi Lárusson                      egill@verslo.is

Vikur	Efni	Efnisatriði	Annað
1 – 2	Kafli 1	Eðli markaðsstarfs	
3 – 4	Kafli 2	Markaðsumhverfið	
5 – 6	Kafli 3	Kauphegðun	
7 – 8	Kafli 5	Markaðshlutun	
9 -12	Kafli 6	Mörkun og vörustjórnun	

13 – 14	Kafli 7	Markaðssetning þjónustu	
15		Upprifjun	

## MEN103

### Kennarar:

Eiríkur K. Björnsson og Óli Njáll Ingólfsson

### Námsgögn:

Bryan Magee: **The Story of Philosophy. A Concise Introduction to the Worlds Greatest Thinkers and Their Ideas.** London og víðar 2001. (SP)

### Lesefni frá kennurum (LK).

### Lýsing:

Í náminu er leitað fanga í ólíkum fræðigreinum til að varpa ljósi á mismunandi samfélagsþætti, t.d. heimspeki og félagsfræði.

### Markmið:

Að nemendur

- kynnist menningu, siðum, hugmyndaheimi og stjórnarháttum þeirra þjóða sem lagt hafa mest til evrópskrar menningar, þ.á.m. íslenskrar, og samspili þessara þátta.
- öðlist sjálfstæða vitund um umhverfi sitt, borgaraleg réttindi og skyldur, stöðu Íslands gagnvart öðrum þjóðum og víðsýni gagnvart fjölbreytileika í menningu og siðum þjóða.
- þekki hugtök sem notuð eru í umræðu um þjóðmenningu og alþjóðameningu.
- öðlist skilning á menningarlegum margbreytileika í samfélagi manna.

### Kennsluhættir:

Margvíslegum aðferðum er beitt til að ná settum markmiðum. Kennsla fer meðal annars fram með fyrirlestrum, þar sem kennari kynnir viðfangsefni og leggur út af því. Ýmis konar verkefnavinna nemenda og samræða eru mjög mikilvægur hluti námsins.

### Námsmat:

Mat fyrir áfangann byggist á eftirfarandi þáttum: Lokapróf í desember: 60%, annarpróf, verkefni og ástundun: 40%. Lágmarkseinkunn á lokaprófi til að standast áfangann er 4,0 án námundunar. Lágmarkslokaeinkunn (vegið meðaltal lokaprófs og vinnueinkunnar) er 5,0 (sbr. skólareglur).

### Framvinda:

Tími	Námsefni	Bækur/námsgögn
1.vika 22.ág. – 26. ág.	Kynning á námsgreininni og fyrirhuguðu starfi vetrarins. Hugtakið menning og greinin menningarfræði.	LK: Garðar Gíslason bls. 82 – 97.

<b>2. vika</b> 29. ág. – 2. sept.	Menningarhugtakið (framh.)	<b>LK:</b> Garðar Gíslason bls. 97 – 109.
<b>3. vika</b> 5. sept. – 9. sept.	Menningargreind	<b>LK:</b> Cultural Intelligence, bls. 30 – 43.
<b>4. vika</b> 12. – 16. sept.	Menningargreind (framh.)	<b>LK:</b> Cultural Intelligence, bls. 43 – 67.
<b>5. vika</b> 19. – 23. sept.	Sjálfsmynd og menning Íslendinga: Þjóðerni.	<b>LK:</b> Unnur Karlsdóttir, bls. 164 – 177. Kolbeinn Ó. Proppé, bls. 178 – 192.
<b>6. vika</b> 26. – 30. sept.	Sjálfsmynd og menning Íslendinga: Íslensk sjálfsmynd og íslensk menning.	<b>LK:</b> Terry G. Lacy, bls. 193 – 209.
<b>7. vika</b> 3. okt. – 7. okt.	Grikkir: Frumspekingar og Sókrates.	<b>SP:</b> 12 – 32.
<b>8. vika</b> 10. – 14. okt. <b><u>Haustfrí 14. og 17. okt.</u></b>	Grikkir: Aristóteles og Hundingjar. Efahyggjumenn, Epíkúringar og Stóumenn.	<b>SP:</b> 32 – 47.
<b>9. vika</b> 17.- 21. okt.	Upphaf nútímavísinda.	<b>SP:</b> 62 – 71.
<b>10. vika</b> 24. – 28. okt.	Mótmælendur og áhrif þeirra	<b>Efni frá kennurum.</b>
<b>11. vika</b> 31. okt. – 4. nóv.	Verkefni nemenda unnin og flutt.	<b>Efni frá nemendum.</b>
<b>12. vika</b> 7. – 11. nóv.	Gullöld þýskrar heimspeki I. Samanburður á austri og vestri.	<b>SP:</b> 130 – 153.
<b>13. vika</b> 14.– 18. nóv.	Gullöld þýskrar heimspeki II.	<b>SP:</b> 158 – 179.
<b>14. vika</b> 21. – 25. nóv.	Bandaríski pragmatisminn. Karl Popper.	<b>SP:</b> 180 – 191 og 220 – 224.
<b>15. vika</b> 28. og 29. nóv.	<i>Lokið yfirferð, rifjað upp og tekið saman ef tími vinnst til.</i>	

## MEN203:

1. Ljósrit og annað efni sem kennarar taka saman. Efnið verður sett inn á upplýsingakerfið / webct. Þeir sem vilja geta jafnframt keypt ljósrit inn á skrifstofu VÍ eða hjá kennara.
2. *Engan þarf að öfunda* eftir Barböru Demick (hægt að kaupa hjá kennara á fyrstu dögum annar).
3. Kjörbók að eigin vali sem tengist menningarsamfélagi Asíu / Norður-Afríku. Nemendur velja sér bók í upphafi annar.

### **Lýsing:**

Í menningarfræði í 6. bekk verða nokkur lykilhugtök (orð) lögð til grundvallar, nokkurs konar rauður þráður í námskeiðinu. Um er að ræða hugtökin/orðin lýðræði, mannréttindi, fjölbreytni, jafnrétti, karlmennska/kvenleiki, vald, fátækt og þjáningar annarra. Verður fjallað um þessi hugtök/orð í upphafi námskeiðsins og þau svo tengd námsefninu. Því næst verður fjallað um þau trúarbrögð sem hafa einkum

sett svip sinn á menningu heimsins, þ.e. islam, hindúisma og búddisma. Jafnframt verður kastljósinu beint að Miðausturlöndum, einkum Íran og Írak, og svo að Norður-Kóreu. Í valdatíð Bush-stjórnarinnar voru þessi þrjú ríki nefnd „öxulveldi“ hins illa.

### **Almenn markmið:**

Að nemendur öðlist þekkingu og skilning á [tilteknum] trúarbrögðum og samspili þeirra við aðra þætti í samfélagi manna. Ennfremur að nemendur kynni sér stöðu mála í Miðausturlöndum, ekki síst innan arabaheimsins og í Norður-Kóreu. Ennfremur að nemendur geti beitt tilteknum hugtökum við að greina samfélag og menningu.

### **Sértæk markmið:**

Að nemendur

- auki með sér skilning á fjölbreytileika ólíkra samfélaga.
- geti gert sér grein fyrir hlutverki menningarlegra og félagslegra þátta í mótun einstaklinga og samfélaga. Í þessu samhengi er sérstakri athygli beint að trúarbrögðum.
- auki þekkingu sína á völdum þjóðum utan Evrópu og geri sér grein fyrir helstu þáttum í menningu þeirra.
- öðlist aukna færni til að afla sér upplýsinga úr ólíkum miðlum, vinna úr þeim og skila til annarra.
- auki hæfni til að setja fram skoðanir sínar, taka þátt í rökræðum og túlka ólík sjónarmið.
- efli með sér hæfni til sjálfstæðis í hugsun og vinnubrögðum sem og samstarfs
- þjálfist í að meta umhverfi sitt og eigin hugmyndir á uppbyggilegan hátt í krafti þekkingar og skarprar hugsunar.

### **Kennsluhættir:**

Margvíslegum aðferðum er beitt til að ná settum markmiðum. Kennsla fer meðal annars fram með fyrirlestrum, þar sem kennari kynnir viðfangsefni og leggur út af því, og notar til þess glærur, kort og myndefni. Ýmiss konar verkefnavinna nemenda (m.a. stuttar kynningar) og þátttaka nemenda í umræðum/samræðum. Ennfremur verður reynt að fá utanaðkomandi heimsóknir í tíma og/eða við sækjum aðra heim.

### **Námsmat:**

Lokapróf gildir 60% en vinnueinkunn er 40%. Hún er sett saman úr eftirtöldum þáttum: Eitt heimapróf (10%) sem nemendur taka sjálfir á kennsluvefnum webct (eru opin í 45mín á tilteknum tíma), tvö lítil verkefni (10%), umfjöllun um kjörbók (15%) og ástundun og virkni í samræðum/umræðum (5%).

### **Framvinda á haustmisseri (kann að verða endurskoðað síðar):**

Tími		Námsefni	Bækur/námsgögn
<b>1. vika:</b>	22. – 26. ágúst	Kynning á áfanganum; Rætt um námsefni, námsgögn, vinnutilhögun, námsmat o.fl. Lykilhugtök rædd – lýðræði, mannréttindi, jafnrétti og fjölbreytni.	Ljósrit / umræður í tíma / glósur af töflu.

<b>2. vika:</b>	29. ágúst – 2. sept.	Lykilhugtök – inngangur að trúarbragðafræðum.	Ljósrit / umræður í tíma / glósur af töflu.
-----------------	----------------------	---	---

Dagsetning	Lesefni í kennslubók	Verkefni	Verklegar æfingar	Skýndipróf
------------	----------------------	----------	-------------------	------------

<b>3. vika:</b>	5. – 9. sept.	islam	Trúarbrögð heimsins: Ljósrit/efni frá kennurum
<b>4. vika:</b>	12. – 16. sept.	Kvikmyndavika: Shank og Lilya for ever.	2 kvikmyndir sýndar í tengslum við þemu.
<b>5. vika:</b>	19. – 23. sept.	<b>Heimaverkefni I: 19. sept (5%) úr kvikmyndum islam</b>	Trúarbrögð heimsins: Ljósrit/efni frá kennurum

## NÁT103

Vika 1 22. - 26. ág.	Kafli 1 og kafli 2	1-11, bls. 16	Plöntuskoðun	
Vika 2 29.ág. - 2.sept.	Kafli 2	1-29, bls. 39-40		
Vika 3 5. – 9.sept.	Kafli 3 (sl. bls.67(frá viðgerðir á DNA)-68(að 3.7), 71-72)		Frumuskoðun	
Vika 4 12. – 16.sept.	Kafli 3			
Vika 5 19. – 23.sept.	Kafli 3	1-26, bls. 76-77		
Vika 6 26.-30.sept.	Kafli 4 (sl. 4.5 og 4.6)			Skyndipróf
Vika 7 3.-7.okt.	Kafli 4	1,2,4,5, bls. 91		
Vika 8 10. – 13.okt.	Kafli 5 (sl. 5.4-5.5.8)	4,6,8, bls. 115		
Vika 9 18. – 21.okt.	Kafli 6 (sl. bls.120 (frá proteobacteria)-121, 6.11,6.14, bls.153(frá möttuldýr)-154, bls.155 (vankjálkar), bls.158, 6.18)	1-20, bls. 181-182	Bakteríurækt	
Vika 10 24. – 28.okt.	Kafli 6			
Vika 11 31.okt. – 4.nóv.	Kafli 6			
Vika 12 7. – 11.nóv.	Kafli 6			Skyndipróf
Vika 13 14. – 18.nóv.	Ljósrit með útdrætti úr kafla 7	Sjá ljósrit		
Vika 14 21. – 25.nóv.	Kafli 8 (sl. 8.4, 8.6-8.10,8.12-8.14)	2,7,10, bls. 230		
Vika 15 28. – 29.nóv.	Upprifjun			

**Kennarar: Margrét, Sigurður E., Vala og Þórhalla**

## NÁT113

Kennarar: Maren Davíðsdóttir: [maren@verslo.is](mailto:maren@verslo.is)  
Ragnhildur Hrönn Sigurðardóttir: [ragnhildur@verslo.is](mailto:ragnhildur@verslo.is)

**Kennslugögn**

Jarðargæði. *Jarðfræði NÁT 113* eftir Jóhann Ísak Pétursson og Jón Gauta Jónsson. Útgefandi: IÐNÚ.  
Ítarefni frá kennara.

### Áfangalýsing

Í þessum áfanga fer fram kynning á jarðfræði sem vísindagrein, stiklað er á þróun hugmynda innan hennar, fjallað um tengsl við aðrar vísindagreinar og notagildi með íslenskar aðstæður að leiðarljósi. Farið verður í hnitakerfi jarðar og grundvallaratriði kortagerðar, uppbyggingu korta og notkun þeirra. Fjallað verður um almenn atriði varðandi uppruna heimsins með áherslu á sólkerfið okkar. Innri gerð jarðar verður skoðuð og ítarlega fjallað um landrek og flekakeninguna sem og tilurð Íslands og einkenni eldvirkni hér á landi. Einnig verður fjallað um ummerki útrænu aflanna og einkenni þeirra tekin fyrir. Fjallað verður um jarðfræðirannsóknir og hagnýtingu fræðigreinarinnar við verklegar framkvæmdir, ekki síst í tengslum við virkjanir, en einnig verða skoðuð umhverfisáhrif í tengslum við mannvirkjagerð og orkunýtingu.

### Markmið

*Yfirmarkmið* áfangans er að nemendur kynnist helstu viðfangsefnum jarðfræðinnar hvað varðar útræn öfl, orkugjafa og nýtingu þeirra.

Gert er ráð fyrir að nemendur:

- Geri sér grein fyrir eðli og hlutverki jarðfræðinnar sem vísindagreinar.
- Ígrundi orsök, eðli og afleiðingar innrænna- og útrænna afla og baráttu þeirra.
- Þekki helstu drætti í myndun og sögu jarðar og geti gert grein fyrir lagskiptingu hennar og myndun helstu berggerða.
- Geri sér grein fyrir grundvallaratriðum kortagerðar.
- Þekki helstu gerðir rofs.
- Geti gert skil á flokkun fallvatna, landfræðilegri dreifingu hvers flokks, rennslísháttum og framburði.
- Þekki bergtegundir jarðskorpunnar.
- Kunni skil á helstu gerðum eldstöðva.
- Þekki hvernig helstu náttúrulegu orkugjafar jarðar hafa myndast.

### Námsmat

Vinnueinkunn: 30%

Lokapróf: 70%

Til að vinnueinkunn reiknist inn í lokaeinkunn þarf nemandi að hafa leyst 45% lokaprófsins rétt.

Nemendur þurfa að fá 5.0 til að ná áfanganum.

Vika	Dagsetning	Lesefni	Bókarverkefni	Skilaverkefni	Próf
1	22. – 26. ágúst	Kynning, 1. kafli: Inngangur 2. kafli: Kort og kortagerð	1. kafli bls. 22	Vefleiðangur	
2	29. ágúst - 2. sept.	2. kafli: Kort og kortagerð	2. kafli bls. 41		
3	5. – 9. sept.	7. kafli: Hin hvikula jörð			
4	12. – 16. sept.	7. kafli: Hin hvikula jörð	7. kafli bls. 120		
5	19. – 23. sept.	8. kafli: Flekarek og eldvirkni á Íslandi	8. kafli bls. 130	Supervolcano	

6	26. – 30. sept.	9. kafli: Að beisla orku jarðvarmans (9.1-9.3)	9. kafli bls. 154	1. verkefni Vinnumappa	Próf úr köflum 1-2, 7-9
7	3. - 7. okt.	10. kafli: Jarðskorpan	10. kafli bls. 168		
8	10. – 13. okt.	13. kafli: Vatnið og landið			
9	18. – 21. okt.	13. kafli: Vatnið og landið	13. kafli bls. 217		
10	24. – 28. okt.	14. kafli: Að beisla vatnsorkuna (14.1-14.3)	14. kafli bls. 246	2. verkefni	
11	31. okt. – 4. nóv.	11. kafli Jarðsagan og hagnýt jarðefni	11. kafli bls. 182		Próf úr köflum 10 – 11, 13 - 14
12	7. – 11. nóv.	3. kafli: Jörð í alheimi			
13	14. – 18. nóv.	3. kafli: Jörð í alheimi	3. kafli bls. 70	Vinnumappa	
14	21. – 25. nóv.	6. kafli: Lengi tekur sjórinn við	6. kafli bls. 97	3. verkefni	
15	28. – 29. nóv.	Upprifjun			

(Kennsluáætlun er gerð með fyrirvara um breytingar)

## NÁT123

**Kennarar:** Halla Einarsdóttir, Sigurður Hlíðar, Sigurður Eggertsson og Þórhalla Arnardóttir

Vikur	Lesefni í kennslubók	Verkefni	Verklegar æfingar	Skyndipróf	Annað
1 22/8 – 26/8	Kafli 1 – Sagan og vísindin	Bls.19			Gera: 1-1 : 1-4
2 29/8 – 2/9	Kafli 2 – Um mælingar og mikilvæg einkenni efna	Bls.29 Aukadæmi	Eðlismassi		Gera: 2-1 : 2-10
3 5/9 – 9/9	Kafli 3.1 – Frumefnin og atómin	Bls 40			Gera: 2-11 : 2-23

4 12/9 – 16/9	Kafli 3.2 – Lotukerfið	Bls 46			Gera: 2-26 : 2- 27 Gera: 3-1 : 3-5
5 19/9 – 23/9	Kafli 3.3 – Efnatengi	Bls 69-72			Gera: 3-6 : 3-12
6 26/9 – 30/9	Kafli 3.3 – Efnatengi	Aukadæmi	Efnahvörf	Kaflar 1, 2, 3.1, 3.2 & 3.3	Kunna efnislega töflu bls. 29.
7 3/10 – 7/10	Kafli 4.1 – Afifræði	Bls 86			Gera: 5-1 : 5-15
8 10/10 – 13/10	Kafli 4.1 – Afifræði	Aukadæmi			Gera: 5-16
9 18/10 – 21/10	Kafli 4.2 – Rafmagnsfræði	Bls 103			Gera: 5-17 : 5- 19
10 24/10 – 28/10	Kafli 4.2 – Rafmagnsfræði	Aukadæmi		Kaflar 4.1, 4.2 & 4.3	Gera: 6-1 : 6-16
11 31/10 – 4/11	Kafli 4.3 – Rafsegulbylgjur	Bls 113	Frjálst fall		Gera 7-1 : 7-10
12 7/11 – 11/11	Kafli 5 – Orka og nýting hennar	Bls 146			Gera 7-11 : 7-14
13 14/11 – 18/11	Kafli 6 – Orkulindir Íslands og nýting þeirra	Bls 154			Gera 8-1 : 8-6 Gera 9-1 : 9-4
14 21/11 – 25/11	Kafli 8 – Lofthjúpur jarðar	Bls 202			Gera 10-1 : 10- 17
15 28/11 – 29/11	Kafli 8 – Lofthjúpur jarðar	Bls 202			

Upprifjun				
-----------	--	--	--	--

## Birt með fyrirvara um breytingar

**Kennslubók:** Efni og orka eftir Benedikt Ásgeirsson, Ingu Dóru Sigurðardóttur, Inga Ólafsson og Ólaf Halldórsson

### Námsmat:

Skriflegt lokapróf 70%.

Vinnueinkunn 30% (Áfangapróf, verkefni, skýrslur og fyrirlestrar).

Til að vinnueinkunn reiknist inn í lokaeinkunn þarf nemandi að hafa leyst 45% lokaprófsins rétt.

Nemendur þurfa að fá 4,5 til að ná lokaprófi.

## REK103

### Undanfari

Enginn

### Kennslugögn

Rekstrarhagfræði. Nokkur grunnatriði í rekstrarhagfræði og áætlanagerð. Útgefandi Ólafur Árnason, 2010.

### Markmið

Nemendur öðlist þekkingu á:

- ✓ Grunnhugtökum hagfræðinnar - skortur, val, fórnarkostnaður, eftirspurn og framboð.
- ✓ Ýmsum kostnaðar- og tekjuhugtökum.
- ✓ Hagnýtingu áætlanagerðar, kennitölugreiningar og framlegðarútreikninga.

Nemendur öðlist leikni í að:

- ✓ Reikna út kostnað, tekjur og afkomu.
- ✓ Reikna út núllpunkt og framlegð.
- ✓ Gera einfaldar áætlanir.
- ✓ Reikna út algengar kennitölur
- ✓ Reikna út markaðsverð vöru út frá framboðs- og eftirspurnarjöfnum.
- ✓ Greina á milli launþega og verktaka.

Nemendur öðlist hæfni í að:

- ✓ Skilja samhengi í rekstri fyrirtækja og mikilvægi áætlanagerðar.
- ✓ Skilja og túlka tölulegar upplýsingar sem varða rekstur fyrirtækja.

## Kennsluhættir

Námsefnið er í formi fyrirlestra, dæmatíma og verkefnavinnu.

## Námsmat

Lokapróf	70%
Skyndipróf	20% (þrjú próf, einkunnir úr tveimur hæstu gilda)
Verkefni	10%

Nemandi þarf að ná 4,0 (40% á lokaprófi, ekki upphækkað) áður en vetrareinkunn verður reiknuð inn í lokaeinkunn. Ef nemandi fær lægra en 4,0 á lokaprófi þá gildir sú einkunn sem lokaeinkunn fyrir áfangann.

Á önninni verða tvö undirbúin próf en auk þess verður lagt fyrir eitt próf án fyrirvara. Þess vegna er mjög mikilvægt að læra alltaf heima. Það verða engin sjúkrapróf. Lægsta einkunnin úr þessum þremur prófum telst ekki með. Einnig eru tvö skilaverkefni á önninni.

## Kennarar

Guðlaug Nielsen  
Ólafur Árnason  
Þorbjörn Sigurbjörnsson

gudlaug@verslo.is  
olafur@verslo.is  
thorbjorn@verslo.is

Vikur	Efni	Efnisatriði	Annað
1 22/8 – 26/8	Kafli 1	Inngangur. Helstu viðfangsefni og hugtök í hagfræði	Gera: 1-1 : 1-4
2 29/8 – 2/9	Kafli 2	Kostnaðarhugtök, BK, FK, MK, JK o.s.frv.	Gera: 2-1 : 2-10
3 5/9 – 9/9	Kafli 2	Kostnaðarhugtök, BK, FK, MK, JK o.s.frv.	Gera: 2-11 : 2-23
4 12/9 – 16/9	Kafli 3	Tekjur og núllpunktur	Gera: 2-26 : 2-27 Gera: 3-1 : 3-5
5 19/9 – 23/9	Kafli 3	Hagnaðarútreikningar og núllpunktur	Gera: 3-6 : 3-12
6 26/9 – 30/9	Kafli 4	Verktaki og launþegi	Kunna efnislega töflu

		<b>Próf 1</b>	bls. 29.
7 3/10 – 7/10	Kafli 5	Vörunotkun, birgðir, álagning o.s.frv.	Gera: 5-1 : 5-15
8 10/10 – 13/10	Kafli 5	Áætlanagerð, greiðsluáætlanir, rekstrar- áætlanir og áætlaður efnahagsreikningur	Gera: 5-16
9 18/10 – 21/10	Kafli 5	Áætlanagerð, greiðsluáætlanir, rekstrar- áætlanir og áætlaður efnahagsreikningur <b>Verkefnaskil 1, áætlun</b>	Gera: 5-17 : 5-19
10 24/10 – 28/10	Kafli 6	Ársreikningar og kennitölur <b>Próf 2</b>	Gera: 6-1 : 6-16
11 31/10 – 4/11	Kafli 7	Framlegðarútreikningar	Gera 7-1 : 7-10
12 7/11 – 11/11	Kafli 7 og 8	Framlegðarútreikningar Beinn og óbeinn kostnaður <b>Verkefnaskil 2, ýmis dæmi</b>	Gera 7-11 : 7-14
13 14/11 – 18/11	Kafli 8 og 9	Beinn og óbeinn kostnaður Framleiðni	Gera 8-1 : 8-6 Gera 9-1 : 9-4
14 21/11 – 25/11	Kafli 10	Eftirspurn, framboð og markaðsverð	Gera 10-1 : 10-17
15 28/11 – 29/11		Upprifjun	

## REK213

### Undanfari

REK103

### Kennslugögn

Economics e. N. Gregory Mankiw og Mark P. Taylor.

Dæmahefti REK213 e. Tómas Sölvason

### Markmið

Nemendur öðlist þekkingu á:

- ✓ Því hvernig eigi að hugsa eins og hagfræðingur.
- ✓ 8 helstu hugtökum hagfræðinnar og tengingu þeirra við hið daglega líf.
- ✓ Hlutverki líkanasmíði í hagfræði.
- ✓ Helstu markaðslögmálum og áhrifum stjórnvaldsaðgerða á markaði.

- ✓ Teygnihugtakinu almennt og helstu tegundum teygni.
- ✓ Kostnaðargreiningu og mismunandi kostnaðarhugtökum.

Nemendur öðlist leikni í að:

- ✓ Reikna jafnvægisverð og magn á mörkuðum.
- ✓ Reikna teygnistuðla (punkkteygni og bilteygni)
- ✓ Reikna hvernig skattlagning hins opinbera leggst á neytendur og framleiðendur óháð því hver greiðir skattinn.
- ✓ Nota diffrun, þegar á við, við lausn hásmörkunar- og lágsmörkunarvandamála.

Nemendur öðlist hæfni í að:

- ✓ Meta verðmæti út frá sjónarhóli hagfræðingsins.
- ✓ Meta forsendur fyrir verðbreytingum á markaði..
- ✓ Nota teygnihugtakið við greiningu á næmni eftirspurnar.
- ✓ Geti greint og sundurliðað kostnað við framleiðslu vöru.

### **Kennsluhættir**

Námsefnið er í formi fyrirlestra, dæmatíma og verkefnavinnu.

### **Námsmat**

Lokapróf	70%
Skyndipróf og verkefni	20%
Ástundun	10%

### **Kennari**

Tómas Sölvason                      tomas@verslo.is

Vikur	Lesefni í Mankiw	Dæmahefti	Efni á neti
1. 22-26 ágúst	1. Ten principles of Economics. 8 fyrstu reglurnar teknar	Grunnhugtök hagfræðinnar Bls. 2-3 Dæmi 1.1-1.6	xxxx
2. 29-2 sept.	1. Ten principles of Economics. 8 fyrstu reglurnar teknar	Grunnhugtök hagfræðinnar Bls. 2-3 Dæmi 1.1-1.6	xxxx

3. 5-9. sept.	2. Thinking like an Economist	Að hugsa eins og hagfræðingur. Bls. 4-6 Dæmi 2.1-2.7	XXXX
4.12-16 sept.	3. Interdependence and gains from trade. (ATH aðeins ítarefni, sjá samsvarandi efni í verkefnahefti).	Hagkvæmni viðskipta Bls. 7-8 Dæmi 3.1-3.3	XXXX
5.19-23 sept.	4. Market Forces of Supply and Demand	Framboð og eftirspurn. Bls. 9-11 Dæmi 4.1-4.4	XXXX
6. 26-30 sept.	5. Elasticity and its application	Teygni Bls. 12-22 Dæmi 5.1-5.22	XXXX
7. 3-7 okt.	5. Elasticity and its application	Teygni Bls. 12-22 Dæmi 5.1-5.22	XXXX
8. 10-13 okt.	5. Elasticity and its application	Teygni Bls. 12-22 Dæmi 5.1-5.22	XXXX
9. 10-13 okt.	6. Supply, Demand and Government Policies	Eftirspurn, framboð og stjórnvaldsáðgerðir Bls. 23-25 Dæmi 51-5.22	XXXX
10.24-28 okt.	6. Supply, Demand and Government Policies	Eftirspurn, framboð og stjórnvaldsáðgerðir Bls. 23-25 Dæmi 51-5.22	XXXX
11 31-4 nóv	13. Costs of Production	Framleiðslukostnaður Bls. 26-32 Dæmi 13.1-13.10	XXXX
12 7-11 nóv	13. Costs of Production	Framleiðslukostnaður Bls. 26-32 Dæmi 13.1-13.10	XXXX
13 14-18 nóv	13. Costs of Production	Framleiðslukostnaður Bls. 26-32 Dæmi 13.1-13.10	XXXX
14 21-25 nóv	13. Costs of Production	Framleiðslukostnaður Bls. 26-32 Dæmi 13.1-13.10	XXXX

## SAG103

### Námsáætlun

#### Lesefni:

Gunnar Karlsson o.fl.: **Fornir tímar. Spor mannsins frá Laetoli til Reykjavíkur, 4000.000 f.Kr. til 1800 e.Kr.**

Mál og menning, Reykjavík 2003.

Leshefti: **Heimspeki, íþróttir og goð Grikkja.**

**Kennarar:**

Bessí Jóhannsdóttir, Eiríkur Kolbeinn Björnsson, Halldóra Ósk Hallgrímsdóttir, Hallur Örn Jónsson, Hulda Sigurborg Sigtryggsdóttir, Óli Njáll Ingólfsson.

**Námsefni:**

Á haustmisseri verður kennt námsefni sem spannar tímabilið frá upphafi fram um 1800. Rétt er að vekja athygli á því að lítill tími gefst til upplestrar fyrir lokaprófið um jólin. Því er mikilvægt að lesa jafnt og örugglega alla önnina.

Bókin liggur til grundvallar en kennarar munu bæta við efni.

**Námsmat:**

Lokaeinkunnin skiptist í tvo hluta. Annars vegar lokaprófið sem gildir 60% og hins vegar skyndipróf, verkefni, ástundun og frammistaða í tímum sem gildir 40%. **Lágmarkseinkunn á lokaprófi til að standast áfangann er 4,0 án námundunar. Lágmarkslokaeinkunn (vegið meðaltal lokaprófs og vinnueinkunnar) er 5,0 (sbr. skólareglur). Lokapróf verður ekki hefðbundið heldur farnar nýjar leiðir.**

**Yfirferð:**

Vikur	Námsefni	Bækur/námsgögn
1.vika 22.ág.-26.ág.	Kynning á námsefni. Landfræði. Upphaf mannkyns og landbúnaðarbyltingin.	Kennsluáætlun, landakort Fornir tímar ( hér eftir FT), bls.7-19.
2. vika 29. ág. – 2.sept.	Fljótsdalamenning. Tækninýjungar og trúarbrögð. Upphaf grískrar menningar á Krít og í Mýkenu.	FT, bls. 20 – 35.
3. vika 5. sept. – 9. sept.	Grískir stjórnarhættir. Heimspeki, listir og íþróttir Grikkja	FT, bls. 35 – 40. Leshefti; Heimspeki,listir og íþróttir Grikkja
4. vika 12.–17. sept.	Goðaheimur Grikkja.	Leshefti; Goð Grikkja
5. vika 19. – 23. sept.	Rómaveldi verður til. Rómaveldi á lýðveldistíma.	FT, bls. 58 – 66 og 66 – 70.
6. vika 26.-30. sept.	Rómaveldi á keisarátíma. Heimsveldi smábæjarmanns frá Galíleu. Ármiðaldir: upphaf kristinnar Evrópu.	FT, bls. 66 –75 og 82 – 87.
7. vika 3.okt. – 7. okt.	Landbúnaður og lénskerfi. Býsansríkið. Íslam og múslimar.	FT, bls. 87 – 93, 93-98.
8. vika 10. – 14. okt. Haustfrí 14.og 17.okt	Hámiðaldir;Konungsríki og krossferðir. Borgir, verslun og lærdómur(að skólaspeki). Síðmiðaldir:kreppa og plága.	FT, bls. 124-132 og 154-157.
9. vika 17.- 21. okt.	Inngangur. Siðaskipti í Evrópu.	FT, bls. 176 - 185.

10. vika 24.– 28. okt.	Endurreisn í Evrópu,	FT, bls. 197 – 202.
11. vika 31.okt. – 4. nóv.	Landafundur Evrópumanna. Vísindabylting. Ríkisvald í Evrópu á nýöld. Ríkisvald í tveimur löndum.	FT, bls. 207-213, 213-216, 275-282
12. vika 7. – 11. nóv.	Inngangur. Skynsemi og framfarir. Efasemdir um evrópska siðmenningu. Alræði eða réttarríki.	FT, bls. 326-336
13. vika 14.– 18. nóv.	Alræði eða réttarríki.Uppeldi samfélagsþegna.	FT, bls336-341,
14.-15. vika 21. – 29. nóv.	Upprifjun og samantekt ef tími vinnst til.	

## SAG173

Rússland: Saga, menning og samfélag

Kennarar: Bessi Jóhannsdóttir ([bessi@verslo.is](mailto:bessi@verslo.is)) og Jón Ingvar Kjaran ([jon@verslo.is](mailto:jon@verslo.is))

### Lýsing:

Kennsla fer fram í fyrirlestrum, sjálfstæðri vinnu nemenda (verkefni, fyrirlestrar, heimapróf), notkun DVD myndbanda auk gestafyrirlesara. Web Ct. Verður notað fyrir námsgögn, heimapróf, námsmat og önnur samskipti nemenda og kennara.

### Verkefnalýsing vegna fyrirlestrar / verkefnavinnu:

- *Almenn lýsing:* Nemendur útbúa kynningu fyrir bekkinn á tilteknum viðfangsefnum.
- *Markmið:*
  - að auka fjölbreytni í yfirferð í áfanganum og að nemendur þjálfist í að finna heimildir og vinna með þær.
  - að nemendur fái reynslu í að kynna sér söguleg viðfangsefni upp á eigin spýtur; meta þau og setja í samhengi.
  - að nemendur öðlist tækifæri til að læra hverjir af öðrum.
  - að nemendur auki með sér færni í markvissum og vönduðum vinnubrögðum í tengslum við afmörkuð viðfangsefni þar sem unnið er sjálfstætt innan tiltekins ramma.
- *Tilhögun:* Kennari úthlutar viðfangsefnum til nemenda, sem vinna í tveggja til þriggja manna hópum. Hver hópur finnur heimildir um það efni sem honum hefur verið úthlutað, semur kynningu, afhendir kennara umbeðin gögn og kynrir að lokum umfjöllunarefnið í kennslustund.
- *Hverju skal skilað til kennara?*
  - efni kynningar.
  - nákvæmri og vel upp settri heimildaskrá (styðjast þarf við þrjár heimildir hið minnsta).
  - Einnig skal skilað þeim glærum sem notaðar eru í kynningu (eðlilegt er að þær séu á bilinu 4 til 6 talsins).
- *Heimildir:* Mikilvægt er að vanda val á heimildum. Ætlast er til þess að notaðar séu 2 – 3 heimildir hið minnsta og nauðsynlegt er að þar af sé að lágmarki ein bók. Vefheimildir skulu vera áreiðanlegar og vandaðar.

- *Hversu löng á kynningin að vera?* Hver kynning skal taka 5 - 10 mínútur í flutningi. Að auki þurfa fyrirlesarar að geta svarað spurningum um efnið.
- *Mat:* Við mat á verkefninu vega eftirtaldir þættir þyngst: a) Skýrleiki í framsetningu, b) val og meðferð heimilda og c) síðast en ekki síst er það metið hversu vel er unnið út frá verkefnislýsingu (þ.e. hversu vel er farið að fyrirmælum).

Markmið:

Helstu lokamarkmið námskeiðsins eru að nemendur hafi öðlast yfirgripsmikla þekkingu á sögu, menningu og stjórnámálum í Rússlandi (keisaradæminu, Sovétríkjunum og Rússlandi nútímans) og geti dregið sjálfstæðar ályktanir um orsakasamhengi menningar og stóratburða í sögu Rússlands.

Námsgögn:

Corin og Fiehn: Russia under Tsarism and Communism 1881-1953, Hodder Education London, 2011.

Námfni á Web Ct.

DVD fræðslumyndir auk fyrirlestra kennara og nemenda.

Námsmat:

- Tvö heimapróf - 30%
- Ástundun og virkni - 25%
- Fjögur heimaverkefni - 20%
- Fyrirlestur (glærur, handrit og heimildaskrá) – 25%

Námslotur: Sjá skema á næstu bls.

Vika	Dagsetning	Hópur A	Hópur B
1	22.-26. ágúst	Inngangur: Landafræði og samfélag Rússlands	Inngangur: Landafræði og samfélag Rússlands
2	29. ágúst til 2. september	Keisarastjórnir í Rússlandi	Tónlist og kvikmyndir
3	5. – 9. sept.	Tónlist og kvikmyndir	Keisarastjórnir í Rússlandi
4	<b>12. – 16. sept.</b>	<b>Sameiginlegur tími í Rauða sal – kvikmyndavika</b>	
5	19. – 23. sept.	19. öldin	Rússneska byltingin
6	26. – 30. sept.	Rússneska byltingin	19. öldin
7	<b>3. – 7. okt.</b>	<b>Sameiginlegur tími í Rauða sal – Kynning á Pétursborg / gestafyrirlesari / <u>Heimapróf I</u></b>	
8	<b>10. – 14. okt.</b>	<b>Undirbúningur fyrir námsferð til Pétursborgar (12 til 18 október) – rússnesk orð og setningar o.fl.</b>	
9	<b>17. – 21. okt.</b>	<b>Úrvinnsla og verkefnavika eftir ferð</b>	
10	24. – 28. okt.	Stalín – fyrri hluti	Rússnesk stjórnámál
11	31. okt – 4.	Rússnesk stjórnámál	Stalín – fyrri hluti

	nóv.		(gestafyrirlesari)
12	7. – 11. nóv.	Stalín – seinni hluti	Áróður og sovéskt samfélag
13	14. – 18. nóv.	Áróður og sovéskt samfélag	Stalín – seinni hluti
14	21. – 25. nóv	Hrun og nýtt samfélag	Hrun og nýtt samfélag ( <b>Heimapróf II</b> )
15	28. – 30. nóv	Verkefnavika	Verkefnavika

## SAG303

### Kennarar:

Eiríkur K. Björnsson og Hulda S. Sigtryggisdóttir.

### Bækur:

Gunnar Þór Bjarnason og Margrét Gunnarsdóttir: **Íslands- og mannkynssaga NB II. Frá lokum 18. aldar til aldamóta 2000.** Nýja bókafélagið. Rv. 2001.

Viðbótarefni frá kennurum.

**Samantekt um efni áfangans:** Námsefnið skiptist raunar í tvo hluta. Í fyrri hlutanum verður fjallað um sögu seinni hluta 20. aldar og allt til dagsins í dag. Í seinni hlutanum verður farið í valda þætti menningarsögu 20. aldar.

### Markmið:

- að nemendur þekki og skilji sögu síðustu áratuga sem hefur mótað heimssamfélagið í dag, bæði á sviði stjórn mála, sem og menningar í víðum skilningi
- að nemendur geti metið gildi og áreiðanleik heimilda, gert sér grein fyrir ólíkum sögulegum skýringum, tekið þátt í skoðanaskiptum og metið ólík sjónarhorn sögulegra álitamála.
- að nemendur geti komið á framfæri með fjölbreyttum hætti þekkingu sinni og skilningi á sögulegum fyrirbærum, hvort heldur í ræðu eða riti, gegnum net eða aðra miðla.
- að nemendur öðlist lifandi áhuga á sögu og þátttöku í þjóðfélagsumræðu.

**Kennsluhættir:** Kennsluaðferðir eru í meginatriðum þrenns konar. Í fyrsta lagi eru fyrirlestrar kennara þar sem námsefnið er reifað og hugtök útskýrð. Þá eru umræður og loks verkefnavinna nemenda; úr námsefninu sjálfu eða öðru sem því tengist. Gert er ráð fyrir að nemendur taki þátt í umræðum og verkefnavinnu í tímum.

**Námsmat:** Einkunn í áfanganum er samsett úr eftirfarandi þáttum:

Lokapróf í desember: 60%. Vinnueinkunn: 40%. Lágmarkseinkunn á lokaprófi til að standast áfangann er 4,0 án námundunar. Lágmarkslokaeinkunn (vegið meðaltal lokaprófs og vinnueinkunnar) er 5,0 (sbr. skólareglur).

### **Framvinda:**

Tími	Námsefni	Bækur/námsgögn
<b>1.vika</b> 22.ág. – 26. ág.	Góðæri. Ég á mér draum. Velferðarkerfi. Þorskar og þorskastríð.	Íslands- og mannkynssaga NB II (hér eftir NBII), bls. 239 – 248.
<b>2. vika</b> 29. ág. – 2. sept.	Stjórnsmál, síld og stóriðja. Börn náttúrunnar. Borgarlíf. Lög unga fólksins. Blómabörn. Hvað er svona merkilegt við það að vera karlmaður?	NBII, bls. 248 – 263.
<b>3. vika</b> 5. sept. – 9. sept.	Olía og erfiðleikar. Verðbólguár. Frjálsar þjóðir. Fleira fólk. Gandhi. Indland og Pakistan.	NBII, bls. 263 – 273.
<b>4. vika</b> 12. – 16. sept.	Kína. Alþýðulýðveldið Kína. Menningarbylting. Kínverjar skipta um gír. Asíuríki á uppleið.	NBII, bls. 273- 280.
<b>5. vika</b> 19. – 23. sept.	Palestína og Ísrael. Arabar. Íslam. Rómanska Ameríka. Afríka. Svart og hvítt	NBII, bls. 280 – 292.
<b>6. vika</b> 26. – 30. sept.	Breytingar. Uppsveifla í aldarlok. Stjórnsmál. Sameinuð Evrópa? Sundrung á Balkanskaga. <i>Kynnt lokaverkefni og úthlutað efnum.</i>	NBII, bls. 292 – 300.
<b>7. vika</b> 3.okt. – 7. okt.	Bandaríkin. Mýs og menn. Séð og heyrt. Mennt er máttur. Umhverfisvernd. Enginn er eyland.	NBII, bls. 300 – 307.
<b>8. vika</b> 10. – 14. okt. <b><u>Haustfrí 14. og 17.okt.</u></b>	Stjórnsmálasaga Bandaríkjanna 1964 – 2010	Aukaefni frá kennurum
<b>9. vika</b> 17.- 21. okt.	Stjórnsmálasaga Bandaríkjanna 1964 – 2010	Aukaefni frá kennurum
<b>10. vika</b> 24. – 28. okt.	Framsögur (verkefnaval & vinna)	Nemendur sjálfir
<b>11. vika</b> 31. okt. – 4. nóv.	Menningarsaga á 20. öld	Aukaefni frá kennurum
<b>12. vika</b> 7. – 11. nóv.	Framsögur (flutningur)	Nemendur sjálfir
<b>13. vika</b> 14.– 18. nóv.	Menningarsaga á 20. öld	Aukaefni frá kennurum
<b>14. vika</b> 21. – 25. nóv.	Menningarsaga á 20. öld	Aukaefni frá kennurum

<b>15. vika</b> 28. og 29. nóv.	Samantekt og upprifjun ef tími vinnst til	
------------------------------------	---	--

## SPÆ212

Kennarar: Hilda Torres Ortiz  
Svanlaug Pálsdóttir  
Unnur S. Eysteinsdóttir

Kennslugögn:

- Español en marcha A1/A2 Lesbók og geisladiskur sem fylgir bókinni. - Español en marcha Vinnubók
- Orðabók (upplýsingar hjá kennurum).
- Smásögur (upplýsingar hjá kennurum).

Áætlun um yfirferð: -Kenndar verða 4 kennslustundir á viku.  
-Kaflar 6-9 í Español en marcha.  
-Smásögur

### Námsmat

**Vinnueinkunn** **45%**

Vinnueinkunn samanstendur af eftirfarandi þáttum: Kaflapróf, sagnæfing, verkefni og vinnubók, safnmöppu, ástundun, hlustanir og munnleg próf og æfingar.

**Lokapróf** **55%**

(Skriflegt próf í desember)

### Ath.

Til að ná góðum árangri er nauðsynlegt að mæta vel í tíma og undirbúa sig vel. (t.d. með því að lesa og glósa hvern kafla). Einnig er nauðsynlegt að vera virkur þátttakandi í tímum og skila verkefnum á réttum tíma.

- Kennari áskilur sér rétt til að breyta vægi einstakra námsþátta ef þurfa þykir.

Tími	Kafli	Kennsluefni	Verkefni/próf
1. vika 22/8-26/8		Kynning á áfanganum. Smásögur	Smásögur
2. vika 29/8-2/9	kafli 6 b/6d	Boðháttur. Að gefa leiðbeiningar og biðja um ráðboð. ¿Puede(s) + nh.?	Vinnubók Skilaverkefni - ritun
3. vika 5/9-9/9	Kafli 6d + 7a	Boðháttur og byrjum á 7 a	Vinnubók
4.vika 12/9-16/9	kafli 7 a +7b	Að mæla sér mót við einhvern. Sögnin quedar.	Vinnubók Skilaverkefni - leikrit: „Að mæla sér mót við vin/vinkonu í síma“

5.vika 19/9-23/9	kafli 7 b	Estar + gerundio. Afturbeygð fornöfn. Að lýsa útliti og persónuleika	Vinnubók Skilaverkefni - ritun: „Hvað er fólkið að gera?“
6. vika 26/9-30/9	7 og 8a	Ljúkum við kafla 7 og <b>HLUSTUNARÆFING 1</b>	Verkefni
7.vika 3/10-7/10	kafli 8	Borgin (staðsetning). <b>KAFLAPRÓF</b>	Vinnubók Skilaverkefni - kynning „Spánn“
8.vika 10/10-13/10	kafli 8	Þátíð (pretérito indefinido): reglulegar og óreglulegar sagnir. <b>SAGNÆFING</b>	
<b>14-17/10 HAUSTFRÍ</b>			
9.vika 18/10-21/10	kafli 8	Mánuðir, árstíðir og veðurfar.	Vinnubók
10.vika 24/10-28/10	kafli 9	Að versla föt. Lýsingarorð, ábendingarfornöfn, beint andlag.	Vinnubók
31/10-4/11	Kafli 9	Litir og föt <b>HLUSTUNARÆFING 2</b>	
12. vika 7/11-11/11	kafli 9 b	Litir og föt. Andheiti lo. framhald	Skilaverkefni – video/leikrit: „Að versla sér föt“
13. vika 14/11-18/11	kafli 9 c	samanburður	
14. vika 21/11-29/11		Verkefni (smásögur) <b>HLUSTUNARÆFING 3 OG MUNNLEGT PRÓF</b>	

## SPÆ403

Kennarar: Unnur S. Eysteinsdóttir,  
Hilda Torres,  
Svanlaug Pálsdóttir  
Áætlun um yfirferð:

-Kaflar 1-9 í *Español en Marcha 2*, græn bók. Lesbók og vinnubók.

-Orðabók (mælt er með spænskri-íslenskri orðabók frá Máli og Menningu eða ensk-spænskri, spænsk-enskra frá Collins)

-Smásögur og greinar frá kennara.

Áfangalýsing:

Haldið verður áfram þaðan sem frá var horfið á önninni á undan. Lokið verður yfirferð allra helstu grundvallaratriða spænskrar málfræði. Nemendur verða áfram æfðir í hlustun, ritun og meiri áhersla lögð á lesskilning. Í lok hvers kafla verða gerð verkefni úr vinnubók og nemendur munu halda fyrirlestur um spænskumælandi land. Þar munu þeir gera grein fyrir menningu, landafræði, sögu og stjórnámálum landsins. Í annarlök munu nemendur skrifa greinar og vinna annað efni í tímarit sem bekkurinn gerir. Við

námið er notast við hljóðglærur, myndskaið, talað mál og tónlist, internetið, gagnvirkar æfingar og gagnvirk próf.

Markmið áfangans: Að nemendur:

- auki orðaforða sinn og læri að tengja við orðaforða, t.d. úr öðrum málum.
- þjálfist í nokun spænskrar málfræði.
- nái aukinni færni í les- og málskilningi.
- öðlist aukinn skilning á menningu og þjóðlífi Spánar og Rómönsku Ameríku
- geti haldið uppi einföldum samræðum við fólk sem hefur spænsku að móðurmáli um kunnuleg efni og án þess að misskilningur hljótist af.

Námsmat	Lokapróf	50%
	Kennaraeinkunn:	50%
Skyndipróf	10%	
Hlustun	5%	
Fyrirlestrar	10%	
Lokaverkefni (tímarit)	10%	
Ritanir og önnur verkefni	10%	
Ástundun og virkni í tímum	5%	

- Til að ljúka áfanga þarf a.m.k. 5 í einkunn á lokaprófi.
- Til að ná góðum árangri er nauðsynlegt að mæta vel í tíma og undirbúa sig vel. (t.d. með því að lesa og glósa hvern kafla). Einnig er nauðsynlegt að vera virkur þátttakandi í tímum og skila verkefnum á réttum tíma.
- Kennari áskilur sér rétt til að breyta vægi einstakra námsþátta ef þurfa þykir.

Vika	Námsefni	Verkefni
1 23-27/8	Kynning á áfanga og bók Kafli (1B+1C). Upprifjun. Pág. 12-17	Vinnubók
2 30/8-3/9	kafli (2A) ¿Quieres ser millonario? (Spurnarforöfn)	Vinnubók Verkefni.
3 6/9-10/9	kafli (2C) Islas del Caribe Að rifja upp dagsetningar og tölustafi Fyrirlestur (nánari upplýsingar hjá kennara)	Vinnubók
4 13/9-17/9	kafli (3A) La boda de Pili (3B) ¿Cómo te ha ido hoy? Munur á ser og estar	Vinnubók Verkefni, fyrirlestur
5 20/9-24/9	kafli (3C-3D) No se puede mirar. Að segja frá mismunandi menningu.	Vinnubók Verkefni, fyrirlestur
6 27/9-1/10	kafli (4A) Un lugar para vivir. Skilyrðissetningar ¿Qué pasará? (4B). Framtíð  KAFLAPRÓF I	Vinnubók Ritun
7 4/10-8/10	4 kafli (4C-D) ¿Quién te lo ha regalado? Beint og óbeint andlag og framburður	Vinnubók, ýmis

	TEXTI – upplýsingar hjá kennara	verkefni. Ritun.
8 11/10-14/10	kafli (5A) No había tantos coches. Munur á indefinido og imperfecto (Þátíð indefinido eða imperfecto).	Vinnubók, ýmis verkefni
9 19/10-22/10	5 kafli (5B) Yo no gano tanto como tú. (Comparativos regulares e irregulares, superlativo relativo, superlativo absoluto/miðstig og efsta stig) TEXTI – upplýsingar hjá kennara	Vinnubók
10 25/10-29/10	KAFLAPRÓF II Vinna við tímarit + vinnubók	
11 1/11-5/11	Vinna við tímarit + vinnubók	
12 8/11-12/11	7 kafli (7A) Este verano, salud. Jákvæður og neikvæður boðhátur (7B) Mi jefe está de mal humor. Lýsingar	Vinnubók
13 15/11-19/11	8. kafli (8A) Buscando trabajo. Starfsskilyrði og annað sem tengist atvinnu.	Vinnubók
14 22/11-30/11	8 kafli (8B) Sucesos. Þáliðin tíð Hlustunarpróf	Vinnubók

## STJ103

### Undanfari

Enginn

### Kennslugögn

Hefti frá kennara. Selt í bóksölu skólans. Að auki ýmsar greinar og verkefni sem kennarar afhenda eða nemendur nálgast sjálfir, t.d. á netinu.

### Markmið

Nemendur öðlist þekkingu á:  
Grunnhugtökum stjórnunar  
Mismunandi stjórnunarkenningum og aðferðum  
Umhverfi stjórnenda

Nemendur öðlist leikni í að:  
Greina mismunandi aðstæður og stjórnunaraðferðir  
Tjá sig um efnið, bæði munnlega og skriflega.

Nemendur öðlist hæfni í að:

Beita þeim kenningum og aðferðum sem fjallað hefur verið um.

Setja markmið, búa til áætlanir til þess að framfylgja þeim og að meta hvernig til hefur tekist.

### Kennsluhættir

Námsefnið er í formi fyrirlestra, umræðutíma og verkefnavinnu.

### Námsmat

Lokapróf	50%
Skyndipróf	10%
Verkefni	30%
Ástundun	10%

### Kennarar

Berta Guðmundsdóttir	<a href="mailto:berta@verslo.is">berta@verslo.is</a>
Inga Rós Antoníusdóttir	<a href="mailto:ingaros@verslo.is">ingaros@verslo.is</a>

Vikur	Efni	Efnisatriði	Annað
1	Kafli 1	Inngangur 4 stig stjórnunar	
2	Kafli 1	Hlutverk stjórnenda	
3	Kafli 2	Saga stjórnunar og helstu kenningar	
4	Kafli 3	Stjórnunarumhverfið og fyrirtækjamening	
5	Kafli 3	Verkefni	
6	Kafli 4	Stjórnun í alþjóðlegu umhverfi	

7	Kafli 4	Stjórnun í alþjóðlegu umhverfi / PRÓF	
8	Kafli 5	Siðferði og samfélagsleg ábyrgð fyrirtækja	
9	Kafli 5	Verkefni	
10	Kafli 6	Frumkvöðlafyrirtæki	
11	Kafli 7	Gestafyrirlesari frá frumkvöðlafyrirtæki??? -Áætlanagerð og markmiðasetning	
12	Kafli 7	Áætlanagerð og markmiðasetning	
13	Kafli 10	Stjórnskipulag og uppbygging fyrirtækja	
14	Kafli 13	Starfsmannastjórnun	

Ath! Birt með fyrirvara um breytingar.

## STÆ103

Kennarar

IDS, MaK, HIK, AJS, GMR, BeR, SBG, STh, ThM

Kennslubók

STÆ 103 (útgefin árið 2000 eða síðar)  
eftir Jón Hafstein Jónsson, Níels Karlsson og Stefán G. Jónsson.

Kennslugögn

Nemendur þurfa að hafa reiknivél.

**Reiknivélar sem geta geymt texta eru ekki leyfðar á lokaprófum.**

### Námsmarkmið

Nemendur geti skilgreint hugtök og sannað þær reglur sem tíundaðar eru í námsáætlun.  
Nemendur geti reiknað samsvarandi dæmi og talin eru upp í námsáætlun.

Nemendur þjálfist í að skila rökstuddum lausnum, vanda uppsetningu og frágang verkefna.

### Námsmat

15% Skyndipróf á önninni.

Skyndiprófin verða þrjú og gildir árangur tveggja þeirra.

10% Ástundun sem byggir m.a. á heimvinnu nemandans, virkni í tímum, skilum á heimaðæmum og öðrum verkefnum.

Portfolio mappa, sem inniheldur allt efni umfram það sem er í kennslubókinni. Nánari upplýsingar hjá kennara.

75% Lokapróf haldið í lok annar. Lokaprófið er 120 mín.

Á lokaprófi verður prófað í fræðilegu efni og dæmareikningi.

Nemandi skal ná a.m.k. **5,0** í lokaeinkunn til að standast áfangann.

Til að vinnueinkunn reiknist inn í lokaeinkunn þarf nemandi að hafa leyst a.m.k. 40% lokaprófsins rétt.

Tími	Bls.	Efni	Sannaðar reglur	Dæmi
1 vika 26. ágúst	Bls. 11-20	Forgangsröð aðgerða, liðun		1.1 : 1,2 1.2A : 1,2,3,5,7 1.2B : 1,4,7,...,22 <a href="#">Aukadæmi 1</a> liðun
	Bls. 21-25	Þáttun		1.2C : 1,4,7,...,22,25,26,27 <a href="#">Aukadæmi 2</a> þáttun
1 vika 2.sept.	Bls. 25-32	Veldi og ferningsrætur		1.3B 1.3C <a href="#">Aukadæmi 3</a> veldi og rætur <a href="#">Aukadæmi 3B</a> veldi og rætur
1½ vika 13.sept.	Bls. 33-40	Jöfnur		1.4A : 1,4,7,...,28,31,32,33 1.4B : 1,4,7,10,12,13 <b>Dæmablað jöfnur</b> <a href="#">Aukadæmi 4 einangra stærð</a>
	Verkefni 1			1,4,7,...,139, 141,...,154
1½ vika 23.sept.	<b>Hefti</b> um hlutföll, einingaskipti	Hlutföll, prósentur og vextir		
	Prósentur og vextir Bls. 55-59	Samsettir vextir		2.2A : 1-5 2.2B : 1,3,5,7 <a href="#">Aukadæmi 5 prósentur</a>
	Verkefni 2			2,4,6,8,..., 30
1 vika 30.sept.	Bls. 63-75	Afleiðslukerfi, inngangur að rúmfræði		<a href="#">Aukadæmi 6 rökfræði</a>  3.2C : 2,3,5,6,7

1 vika 7.okt.	Bls. 75-80	Marghyrningar		3.3A : 1,3,4,5 3.3B : 1,2,4
	Verkefni 3			1,2,3,4, 6,...,11 Dæmablað
3 vikur 1.nóv.	Bls. 85-101	Frumsendur	Hornasumma (R4.3) Grannhorn (R4.5) Pýþagórasarregla (R4.8) Umhverfa Pýþagórasarreglu (R4.9) 30/60/90 45/45/90 (R4.11)	4.1A : 2,4,5,7,8,9 4.1B : 8,1,4,2,6,7,10ac, 3a-d,5,11ab
1 vika 8.nóv.	<b>Hefti</b> um hornaföll	Hornaföll	Regla 1 í heftinu („imbareglan“)	
	Verkefni 4			1,2,3,4,5,6,7,8,12,13,16,17
2 vikur 22. nóv.	Bls.163-171 <b>Hefti</b> um línu	Talnalínan og hnitakerfið. Bein lína		Æf.6.1A:1,2,3,4 Æf.6.1B:1,2 Æf.6.1C:1,2,3 Æf.6.2A:1,2 Æf.6.2B:1 Æf. 6.2C: 1,2,3,4,5,6,7,8,9
	Verkefni 6			1,...,14,16,17
1 vika 29. nóv.	Bls. 126 Bls.133-137	Snertill Horn við hring	Ferilhorn-1 (R5.11)	5.1H : 1,2a,5,6a Dæmablað
	Verkefni 5			18,19,20,22,24

## STÆ313

Kennarar

IDS, MaK, HIK, AJS, GMR, BeR, SBG, STh, ThM

Kennslubók

STÆ 103 (útgefin árið 2000 eða síðar)  
eftir Jón Hafstein Jónsson, Níels Karlsson og Stefán G. Jónsson.

Kennslugögn

Nemendur þurfa að hafa reiknivél.  
**Reiknivélar sem geta geymt texta eru ekki leyfðar á lokaprófum.**

## Námsmarkmið

Nemendur geti skilgreint hugtök og sannað þær reglur sem tíundaðar eru í námsáætlun.  
Nemendur geti reiknað samsvarandi dæmi og talin eru upp í námsáætlun.  
Nemendur þjálfist í að skila rökstuddum lausnum, vanda uppsetningu og frágang verkefna.

## Námsmat

15% Skyndipróf á önninni.

Skyndiprófin verða þrjú og gildir árangur tveggja þeirra.

10% Ástundun sem byggir m.a. á heimvinnu nemandans, virkni í tímum, skilum á heimaðæmum og öðrum verkefnum.

Portfolio mappa, sem inniheldur allt efni umfram það sem er í kennslubókinni. Nánari upplýsingar hjá kennara.

75% Lokapróf haldið í lok annar. Lokaprófið er 120 mín.

Á lokaprófi verður prófað í fræðilegu efni og dæmareikningi.

Nemandi skal ná a.m.k. **5,0** í lokaeinkunn til að standast áfangann.

Til að vinnueinkunn reiknist inn í lokaeinkunn þarf nemandi að hafa leyst a.m.k. 40% lokaprófsins rétt.

Tími	Bls.	Efni	Sannaðar reglur	Dæmi
1 vika 26. ágúst	Bls. 11-20	Forgangsröð aðgerða, liðun		1.1 : 1,2 1.2A : 1,2,3,5,7 1.2B : 1,4,7,...,22 <a href="#">Aukadæmi 1</a> liðun
	Bls. 21-25	Þáttun		1.2C : 1,4,7,...,22,25,26,27 <a href="#">Aukadæmi 2</a> þáttun
1 vika 2.sept.	Bls. 25-32	Veldi og ferningsrætur		1.3B 1.3C <a href="#">Aukadæmi 3</a> veldi og rætur <a href="#">Aukadæmi 3B</a> veldi og rætur
1½ vika 13.sept.	Bls. 33-40	Jöfnur		1.4A : 1,4,7,...,28,31,32,33 1.4B : 1,4,7,10,12,13 <b>Dæmablað jöfnur</b> <a href="#">Aukadæmi 4 einangra stærð</a>
	Verkefni 1			1,4,7,...,139, 141,...,154
1½ vika 23.sept.	<b>Hefti</b> um hlutföll, einingaskipti	Hlutföll, prósentur og vextir		
	Prósentur og vextir	Samsettir vextir		2.2A : 1-5

	Bls. 55-59			2.2B : 1,3,5,7 <a href="#">Aukadæmi 5 prósentur</a>
	Verkefni 2			2,4,6,8,..., 30
1 vika 30.sept.	Bls. 63-75	Afleiðslukerfi, inngangur að rúmfræði		<a href="#">Aukadæmi 6 rökfræði</a> 3.2C : 2,3,5,6,7
1 vika 7.okt.	Bls. 75-80	Marghyrningar		3.3A : 1,3,4,5 3.3B : 1,2,4
	Verkefni 3			1,2,3,4, 6,...,11 <b>Dæmablað</b>
3 vikur 1.nóv.	Bls. 85-101	Frumsendur	Hornasumma (R4.3) Grannhorn (R4.5) Pýþagórasarregla (R4.8) Umhverfa Pýþagórasarreglu (R4.9) 30/60/90 45/45/90 (R4.11)	4.1A : 2,4,5,7,8,9 4.1B : 8,1,4,2,6,7,10ac, 3a-d,5,11ab
1 vika 8.nóv.	<b>Hefti</b> um hornaföll	Hornaföll	Regla 1 í heftinu („imbareglan“)	
	Verkefni 4			1,2,3,4,5,6,7,8,12,13,16,17
2 vikur 22. nóv.	Bls.163-171 <b>Hefti</b> um línu	Talnalínan og hnitakerfið. Bein lína		Æf.6.1A:1,2,3,4 Æf.6.1B:1,2 Æf.6.1C:1,2,3 Æf.6.2A:1,2 Æf.6.2B:1 <b>Æf. 6.2C: 1,2,3,4,5,6,7,8,9</b>
	Verkefni 6			1,...,14,16,17
1 vika 29. nóv.	Bls. 126 Bls.133-137	Snertill Horn við hring	Ferilhorn-1 (R5.11)	5.1H : 1,2a,5,6a Dæmablað
	Verkefni 5			18,19,20,22,24

## STÆ363

### Kennarar

HKn

### Kennslubók

Stærðfræði 3000 eftir Lars-Eric Björk og Hans Brolin.

## Kennslugögn

Nemendur þurfa að hafa reiknivél. Ekki eru leyfðar fullkomnari vasareiknar en Casio 9850 í prófum.

## Kennsluhættir

Kennsla fer að mestu leyti fram með hefðbundnum hætti þ.e. innlögn kennara og dæmatímar.

Nemendur þurfa ekki að geta sannað reglurnar.

Upptalning á dæmum í námsáætluninni er til hliðsjónar en nemendur eiga að geta reiknað samsvarandi dæmi.

## Námsmat

15% tímapróf á önninni. Tímaprófin verða þrjú og gildir árangur tveggja þeirra.

10% ástundun sem byggir m.a. á heimavinnu nemandans, virkni í tímum, skilum á heimadæmum og öðrum verkefnum.

75% lokapróf haldið í lok annar. Lokaprófið er 120 mín.

Nemandi skal ná a.m.k. **5,0** í lokaeinkunn til að standast áfangann.

*Til að vinnueinkunn reiknist inn í lokaeinkunn þarf nemandi að hafa leyst a.m.k. 40% lokaprófsins rétt.*

## Námsáætlun

Tími	Efni	Athugið	Bls.	Dæmi
2 vikur 2. september	1. kafli Vextir Vísisföll Lograr		14-47	11 {54,57,58,60,61} 12 {02,03,20,21,22,24,29,33,34,36} 13 {01,02,04,06,09,12,13,21,22,25-27,29, 31,42-45,47,48} Ý.d.22 B.æ. 102,103,107,110,111,112 Dæmablað – Veldi, vísis, lograr
4 vikur 30. september	Fall upprifjun 2. kafli Vaxtarhraði Afleidur (Diffrun)		48-93 Sl. 60-62	21 {04,05,06,08,11,16,21,23,24,26,33} 22 {02,03,04,09,10,11} 23 {03,06,07,09,16-18,26-29,32,36,38, 40,41,55-57,60,63-66,69,72} Ý.d. 18,20,21 Dæmablað – Diffrunardæmi Dæmablað – Fall 2128, 2129, 2320, 2345, 2359, 2361, 2367, d. 33 bls 85
3½ vikur 28. október	3. kafli Afleiður og notkun Ræð föll		94-137	31 {02-09,12,13,15,22,24-27} 32 {02,03,06,08,12,13} 32 {56,57,58} Dæmablað – Ræð föll 32 {43,44,46,47,50} Ý.d. 2,3,5,7,9,10,25
2 vikur 11. nóvember	4. kafli	Sleppa bls.150-155	138-167	41 {05-10,17} 42 {02-09,13-19} 43 {03-08,10,11,16,19} Ý.d. 1 4 5 10 11 14 Kaflapr.1 1 2 5 7a 8a 9 10 16 17

				Kaflapr.2 17
2 vikur 25. nóvember	5. kafli	Sleppa bls.172-175	168-199	51{03-06} 53{04-06,09,16-18,29,32-34} 54{02-06}

Ý.d. stendur fyrir "Ýmis dæmi"

B.æ. stendur fyrir "Blandaðar æfingar"

## STÆ403

Kennarar:

BeR, HKn, HrP, STh

Kennslubók:

Stæ403 eftir Jón Hafstein Jónsson, Níels Karlsson og Stefán G. Jónsson

Kennslugögn:

Ekki eru leyfðar fullkomnari vasareiknar en Casio 9850 í prófum.

Kennsluhættir:

Nemendur skulu kunna skil á skilgreiningu hugtaka og geta sannað reglurnar sem tíundaðar eru í námsáætluninni. Reglur sem tengjast námsefninu þarf að kunna þótt nemendur þurfi ekki að geta sannað þær.

Upptalning á dæmum í námsáætlunni er til hliðsjónar en nemendur eiga að geta reiknað samsvarandi dæmi.

Námsmat:

Námsmatið byggist á þremur þáttum

- 1) 15% „undirbúin“ eða „óundirbúin“ skyndipróf á önninni.
- 2) 10% ástundun þar sem tekð er inn í heimadæmi, virkni í tímum, örstutt próf og annað það sem kennari leggur mat á.
- 3) 75% lokapróf haldið í lok annar. Lokaprófið er 120 mín. Á prófi í annarlök verður prófað í fræðilegu efni ásamt dæmareikningi.

**Takið eftir : Nemandi þarf að fá a.m.k. 4,0 (ekki upphækkað) í einkunn á lokaprófinu og a.m.k. 5,0 (upphækkað) í lokaekinnun til að standast áfangann.**

Þessi áætlun getur breyst.

Vika	Bls.	Hugtök	Reglur sem þarf að sanna	Dæmi
1.-3. vika	9 51-56 59-76	Fall, skilgreiningarmengi, myndmengi, veldisfall, rótarfall, algildisfall, margliðufall, rætt fall,		Æf. 2.1: 1-4 Æf. 2.2: 1 Æf. 2.3A: 5abc,

		vísifall, tíu-logri (lografalla með grunntöluna 10, logri), náttúrulegt lografall (náttúrulegi logrinn).		Æf. 2.3B: 1,2abceh,3ac Æf. 2.4A: 1-5 Æf. 2.4B: 1-8 Verkefni 2: 1,8-15
4.-6. vika	9-19 26-27 34-43	Fall, skilgreiningarmengi, bakmengi, fallgildi (mynd), myndmengi, myndmengis, fastapunktur, hlutleysufall, átækt fall, eintækt fall, gagntækt fall, ferill falls, vaxandi, minnkandi, einhalla, samsett fall, andhverfa falls		Æf. 1.1A: 1-6,8-11 Æf. 1.1B: 1-7 Æf. 1.2B: 1-3 Æf. 1.3A: 1-6 Æf. 1.3B: 1,3acd,4-6 Verkefni 1: 1-15, 17-19,24,25abc,30-33,35,36
7.-9. vika	87-98 100-115	Markgildi falls í punkti, grennd, nánd, samfelld fall í punkti, samfelld fall, samfelld fall á opnu bili, hægra markgildi, vinstra markgildi, samf. frá vinstri, samf. frá hægri, samfelld á lokuðu bili, óeiginleg markgildi, aðfellur, lóðfella, láfella, skáfella	3.6	Æf. 3.2: 1-6, 9 Æf. 3.3: 1-3,5 Æf. 3.4A: 1,2,4,5 Æf. 3.4B: 1-4,6 Æf. 3.5: 1-3,4abc Verkefni 3: 1-5,7-10,12,14,15,16a
10.-12. vika	119-161	Hallatala ferils, diffranlegt fall í punkti, diffurkvóti, diffranlegt fall á mengi, diffranlegt fall, afleiða, tvídiffranlegt fall, önnur afleiða, náttúrulega vísifallið.	4.4, 4.5, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.12, 4.13, 4.14, 4.15, 4.21	Æf. 4.1A: 1-8 Æf. 4.1B: 1,2 Æf. 4.2A: 1,2 Æf. 4.2B: 1,2 Æf. 4.2C: 1-5 Æf. 4.2D: 1-4 Æf. 4.2E:1 Æf. 4.3A: 1-4 Æf. 4.3B: 1-3 Æf. 4.3C: 1-3 Æf. 4.3D: 1,2 Verkefni 4: 1-20,23-27,30-34
2 vikur	163-191	Staðbundið hágildi, staðbundið lággildi, staðbundið útgildi, hágildi, lággildi, útgildi, sveigja upp, sveigja niður, beygjuskil		Æf. 5.1A: 1-3,5,6ab,7,8 Æf. 5.1B: 1,2acdef,3-5 Æf. 5.2: 1-4, 8-11,13,15 Verkefni 5: 1,2,4-6,8,9,10fghi,11-14,16-19

## STÆ463

Kennarar:  
IDS og SBG.

Kennslubók:  
Stæ463 eftir Þórð og Svövu

Kennslugögn:  
Ekki eru leyfðar fullkomnari vasareiknar en Casio 9850 í prófum.

Kennsluhættir:  
Kennsla fer, að mestu leyti, fram með hefðbundnum hætti þ.e. innlögn kennara og dæmatímar. Nemendur þurfa ekki að geta sannað reglurnar.  
Upptalning á dæmum í námsáætlunni er til hliðsjónar en nemendur eiga að geta reiknað samsvarandi dæmi.

Námsmat:  
Námsmatið byggist á þremur þáttum  
1) 15% „undirbúin“ eða „óundirbúin“ skyndipróf á önninni. Skyndiprófin verða þrjú og gildir árangur á tveimur þeirra.  
2) 10% ástundun þar sem tekið er inn í heimaðæmi, virkni í tímum, örstutt próf og annað það sem kennari leggur mat á.  
3) 75% lokapróf haldið í lok annar. Lokaprófið er 120 mín. Á prófi í annarlok verður prófað í dæmareikningi.

**Takið eftir : Nemandi þarf að fá a.m.k. 4,0 (ekki upphækkað) í einkunn á lokaprófinu og a.m.k. 5,0 (upphækkað) í lokaeinkunn til að standast áfangann.**

Námsáætlun

Efni	Bls.	Tími	Dæmi
Vigrar	3-16	2 vikur 22/8-2/9	Verkefni I
Hornaföll	17-30	2,5 vikur 5-21/9	Verkefni II aukaðæmablöð
Föll og afleiður	31-48	4 vikur 22/9-21/10	Verkefni III
Heildi og flatarmál	49-61	3 vikur 24/10-11/11	Verkefni IV
Keilusnið	62-73	2 vika 14-25/11	Verkefni V
Hópverkefni		0,5 vika 28-30/11	

## STÆ523

Kennarar  
ThM

**Kennsluefni**

Rúmfræði fyrir stærðfræðideildir framhaldsskóla e. Þórð Möller  
“Upprifjunar-hefti” ásamt nokkrum dæmablöðum

### Kennslugögn

Nemendur þurfa að hafa reiknivél.

### Kennsluhættir

Kennsla fer að hluti til fram með hefðbundnum hætti þ.e. innlögn kennara og dæmatímar en auk þess er hópavinna í smærri og stærri hópum þar sem gert er ráð fyrir að nemendur tileinki sér nýtt efni. Nemendur skulu kunna skil á skilgreiningu hugtaka og geta sannað reglurnar sem tíundaðar eru í námsáætluninni.

Reiknað er með að öll dæmi/verkefni sem eru í bókinni verði tekin auk dæma dæma á dæmablöðum. Tímapróf verða a.m.k. tvö og heimaðæmi verða a.m.k fjögur. Auk þess má gera ráð fyrir örstuttum stöðuprófum.

### Námsmat

50% skyndipróf og heimaðæmi og ástundun í tíma

50% munnlegt próf

Í þessum tveimur prófþáttum verða nemendur að ná, fá a.m.k. 4,5 í hvorum

Framkvæmd munnlegs prófs.

Munnlega prófið verður haldið á prófatíma.

Um miðjan nóvember verður ykkur látin í té 10-12 efni sem geta komið á prófinu t.d. reglur sem þið eigið að sanna eða skilgreiningar sem þið þurfið að útskýra.

Þið dragið efni 15 mín áður en þið farið í prófið.

Þið fáið 15 mín til að undirbúa ykkur án gagna.

Í prófinu sjálfu megið þið ekki hafa nein gögn og þið hafið 15-20 mín til að gera efninu sem þið dróguð, skil ásamt því að reikna eitt dæmi sem lagt verður fyrir ykkur.

Kennari og prófdómari meta síðan frammistöðu ykkar.

### Námsáætlun

Efni	Sannaðar reglur	Bls.	Tími	Dæmi
“Upprifjun o.fl.”			1½ vika	
Rúmfræði f.s.f.		1.Kafli	1½ vika	
Rúmfræði f.s.f.	2.1, 2.2, 2.4, 2.5	2.Kafli	1½ vika	
Rúmfræði f.s.f.	3.3(i), 3.4, Fs3.1, 3.6, 3.7, 3.9, 3.10, 3.12(i,v,vii), 3.13, 3.15, 3.19	3.Kafli	6 vikur	Öll dæmin
Rúmfræði f.s.f.	4.1, 4.2, 4.3, 4.5(+Fs4.1), 4.6, 4.7,	4.Kafli	3 vikur	Öll dæmin

	Fs4.2, 4.10			
Endanl. stærðfræði	Bls164 : Lemma Bls164: Theorem5.2 Bls165: Theorem5.3	bls. 153-170	3 vikur	Valin dæmi úr heftinu

Þessi áætlun er eki endanleg. Henni verður breytt jafnóðum og tímar líða.  
Sérstaklega getur breyting orðið á þeim sönnunum sem teknar verða.

## STÆ603

Kennarar:  
BeR, IDS, STh

### Kennslubækur

Stæ603 (útgefin árið 2002 eða síðar) eftir Jón Hafstein Jónsson, Niels Karlsson og Stefán G. Jónsson  
Diffurjöfnur og fylki eftir Frey Þórarinsson – net útgáfa

### Kennslugögn

Nemendur þurfa að hafa reiknivél.  
Ekki er leyft að hafa fullkomnari reiknivél í prófum en CASIO 9950.

### Námslýsing

Nemendur skulu kunna skil á skilgreiningu hugtaka og geta sannað reglurnar sem tíundaðar eru í námsáætluninni.  
Upptalning á dæmum í námsáætluninni er til hliðsjónar en nemendur eiga að geta reiknað samsvarandi dæmi.  
Tímapróf verða á önninni. Mæti nemandi ekki í tímapróf fær hann einkunnina 0,0 fyrir tímaprófið. Eins má gera ráð fyrir óundirbúnum prófum.  
Heimadæmi verða lögð fyrir og verða þau m.a. metin af frágangi og rökstuðningi lausna.

### Námsmat

Námsmatið byggist á þremur þáttum

- 1) 15% „undirbúin“ eða „óundirbúin“ skyndipróf á önninni.
- 2) 10% ástundun þar sem tekð er inn í heimadæmi, virkni í tímum, örstutt próf og annað það sem kennari leggur mat á.
- 3) 75% lokapróf haldið í lok annar. Lokaprófið er 120 mín. Á prófi í annarlök verður prófað í fræðilegu efni ásamt dæmareikningi.

**Takið eftir : Nemandi þarf að fá a.m.k. 4,0 (ekki upphækkað) í einkunn á lokaprófinu og a.m.k. 5,0 (upphækkað) í lokaeinkunn til að standast áfangann.**

Efni	Bls	Reglur	Tími	Dæmi
------	-----	--------	------	------

Stæ603				
Breiðbogaföll	9-26	<b>Sanna: 1.1-1.7 og 1.9-1.11 (sleppa liðum með coth)</b>	1 vika	Æf 1.1A:1,2 Æf 1.1C:1 Æf 1.1D:1-3 Æf 1.2A: 1,2,3, Æf 1.2B: 1,2a-e,3
	Verkefni 1			
Rúmmál snúða Kafli úr Stæ503 (ljósriti dreift)	100-106	<b>Sanna 3.21</b>	1 vika	Æf.3.5 :1,2a-e,3,4,5,7
Rúmmál-bogalengd-yfirborðsmál	27-48	<b>Sanna: 2.1</b>	2 vikur	Æf 2.1A:1 (bara stilla upp heildum), 2b,3ab Æf 2.1B:1,2,3,4 Æf 2.2: 1ad Æf 2.3: 1,3a Aukablað um rúmmál keilu, sívalnings og kúlu
	Verkefni 2			1,2,3
Pólhnitakerfi	67-72		0,5 vika	Æf 4.1A: 1,2 Æf 4.1B:1
	Verkefni 4			
Tvinntölur	89-113	<b>Sanna: 5.2, 5.4-5.6, 5.10, 5.11, 5.13, 5.14</b> <i>sleppa skilgr. 5.1</i> <i>sleppa reglu 5.3, 5.12</i>	3 vikur	Æf 5.1C: 1,2,4,5,6ab,7 Æf 5.1D: 1-4 Æf 5.1E: 1,2,3,5,6,7 Æf 5.1G: 1,2,3
	Verkefni 5			
Diffurjöfnur	125-140	<i>sleppa skilgr. 6.1</i> <i>sleppa reglu 6.4, 6.5</i>	2 vikur	Æf 6.1A: 1ab Æf 6.1B: 1-5 Æf 6.1C: 1,2,3aef,4-7
	Verkefni 6			
Diffurjöfnur og fylki				
Fylkjareikningur	45-65 og 68-72	Excel	2,5 vikur	Æf 4.7: 1-10, 13-16 Aukablað 1 úr 4. kafla og aukablöð 1 og 2 úr 5. kafla
Tölulegar lausnir á diffurjöfnum	25-35		1,5 vikur	Æf 3.6: 1,2,4,5,7,9 (ath 5b og 9b í tölvu)

## TÖN103

Tön 103 – Náms- og kennsluáætlun haustið 2011

Efni:	Tími	Verkefni	Lýsing
Ýmislegt	Vika 1	Kynning og reglur, lykilorð	Áfanginn kynntur og námsáætlun afhent.
Vél101		Vélrítun	Notandanafn og lykilorð afhent og því

Efni:	Tími	Verkefni	Lýsing
Outlook		Outlook (forritið og vefpóstur)	breytt. Byrjað í vélritun og farið vel í grunnatriði fingrasetningar og skil á æfingum. Farið vel í gegnum valmyndir í Outlook 2010. Búa til möppur, senda póst og svara, senda viðhengi, sjálfvirk undirskrift, kannanir og vefpóstur.
PowerPoint	Vika 2	Verkefni 1, 3, 5, 6 og 8 Verkefni 7: Kynning	Farið vel í gegnum valmyndir í PowerPoint 2010. Unnin verkefni og búin til kynning.
PowerPoint Word	Vika 3	Kynning í PowerPoint A-HLUTI – STILLINGAR Í WORD B-HLUTI – SKIPANIR Í WORD C-HLUTI – VERKEFNI Í WORD Verkefni 1–2	Kynning í PowerPoint Farið vel í gegnum stillingar í Word 2010, valmyndir/tækjaslár, búin til mappa fyrir verkefni. Mótun texta (Font) og efnisgreina (Paragraph). Athuga vel spássíur( Page Layout) og haus/fót á öllum verkefni (Header & Footer).
WORD	Vika 4	Verkefni 3–7	Mótun texta og efnisgreina, jaðarlínur (Borders), neðanmálgreinar (Footnote), dálkar (Tabs), töflur/ töflunet (Tables).
Vélritun	Vika 5	Verkefni 9–14 Heimaverkefni: 08matur	Töflur og mótun þeirra, töflumiðar og –númer (Caption) ásamt röðun (Sort). Myndir, Leturlist (WordArt), textabox, tilbúin form (Shapes).
	Vika 6	Verkefni 17–19 og 22–23 Heimaverkefni: 25auglýsing Unnið sjálfstætt – skilað til kennara Tekið stöðupróf í vélritun.	Dálkar, áherslumerki og númer (Bullets – Numbering – Multilevel). Blaðadálkar (Columns), textareitir og skipurit (SmartArt).
	Vika 7	Verkefni 26 og 29 D-HLUTI –UPPSETNING RITGERÐA Verkefni 30  F-HLUTI – FORMBRÉF Formbréf 1–3	Jöfnuritill (Equation). Notkun stíla við uppsetningu ritgerða. Lesið bls. D-3 til D-8 um þá þætti sem notaðir eru við uppsetningu ritgerða, s.s. notkun stíla (innbyggðir og nýir), efnisyfirlit, atriðisorðaskrá, forsíða o.fl. Lesið vel leiðbeiningar bls. F-6 til F-7. Formbréf: Aðalskjal og gagnaskjal.
Summa	Vika 8	Verkefni 33 31blogg Skyndipróf Unnar lexíur í summu	Stílar (innbyggðir og nýir), efnisyfirlit, atriðaskrá, forsíða, miðar á töflur/myndir og yfirlit, uppsetning heimilda. Samtals 20 lexíur, 4–5 á viku
<b>HAUSTFRÍ: 14.–17. OKTÓBER</b>			
EXCEL	Vika 9	Verkefni 1: Grænmeti og fatnaður Verkefni 2: Húsgagnabúðin hf Verkefni 3: Körfuboltaliðið Kiddi  Verkefni 4: Óuppsett dæmi	Nýtt skjal, vistun, stillingar reikningsaðgerðir, afritun. Einfaldar reikningsaðgerðir og útlitsmótun. Einfaldar reikningsaðgerðir, fastar

Efni:	Tími	Verkefni	Lýsing
			tilvísanir, Max, Min, Average, Shapes og WordArt. Óuppsett dæmi.
	Vika 10	Verkefni 5: Húsgagnabúðin 2 Heimaverkefni 1 Verkefni 6: Körfuboltaliðið Kiddi 2 Verkefni 7: Skipabúðin Verkefni 8: Hagskinna Verkefni 9: Matvörubúð Sigríðar Heimaverkefni 2	Myndrit, dagsetningarföll. Unnið sjálfstætt. Myndrit. Vinna með tvær vinnusíður. Fleiri en ein vinnusíða, einfaldir útreikningar, tilvísanir. Vinna með tvær vinnusíður, fastar tilvísanir.
	Vika 11	Verkefni 10: Data/Sort og Filter Verkefni 11: Trausti bankinn Verkefni 12: Ferðabúðin Verkefni 13: Nammsíðan Heimaverkefni 3 Verkefni 15: Athugasemdir við ...	Breyta röðun í töflum og nota síu. Vaxtaútreikningur og Int-fallið. F setningar, meðferð texta og skilyrt mótun. Tvöfaldar IF setningar, And.  Lookup.
	Vika 12	Verkefni 16: Íbúafjöldi ... Verkefni 17: Góðir golfarar Verkefni 18: Laun sölumanna <b>Skyndikynni í Excel</b> Verkefni 19: Vextir á bankabók Heimaverkefni 4 Verkefni 20: Vörunúmer	Lookup, If, skilyrt mótun. Lookup, Rank, If. Fastar tilvísanir.  Fastar tilvísanir.  Klippiföllin Left, Mid og Right.
	Vika 13	Verkefni 21: Fæðingardagur Verkefni 22: Bílnúmer og skoðun Verkefni 23: Útreikningar á eink. Verkefni 25: Snúðabakarí	Klippiföllin. Klippiföllin, Lookup. Sumproduct, námundun, skilyrt mótun. Countif, Countifs, Sumif, Averageif.
	Vika 14	Verkefni 27: Fóboltadeildin Verkefni 29: Ferðir út og suður Verkefni 33: Pivot-töflur	Match. Index, Match. Pivot-töflur.
	Vika 15	Upprifjun	

## TÖN202

### Tön 202 (4bk) – Náms- og kennsluáætlun

Vika	Verkefni	Markmið	Lýsing
<a href="#">Access</a>			
Vika 1–2 22.–26. ág.	Listaverk Verkefni 1      Verkefni 2	Áfangi kynntur og kennsluáætlun afhent Gagnasöfn Að skoða gagnasafn og nota síur Gagnasafn búið til Að hanna gagnasafn: Búa til töflu og slá inn gögn. Búa til fyrirspurnir og skýrslu. Búa til nýtt gagnasafn.	Lesu um gagnasöfn á bls. 1-2 til 1-7. Gagnagrunnur: Listaverk.accdb (sýna) Grunnur sóttur á S-drif: Töflur: Listamenn og listastefnur og Listaverk. Unnið fyrsta verkefnið bls. 1-7 til 1-11 01bokabud.accdb

Vika	Verkefni	Markmið	Lýsing
			Verkefni 2 á bls. I-12 til I-13 02skra.accdb
Vika 3 29. ág.–2. sept.	Verkefni 3  Verkefni 4  Verkefni 5  Verkefni 6	Töflur – fyrirspurnir – skýrsla  Töflur – fyrirspurnir –skýrsla – form  Tafla– fyrirspurnir  Tafla – fyrirspurnir –skýrsla	Verkefni 3 á bls. I-14 03bilar.accdb Verkefni 4 á bls. I-15 til I-16 04postur.accdb Verkefni 5 á bls. I-16 til I-17 05biggi.accdb Verkefni 6 á bls. I-17 06bilasala.accdb
Vika 4 5.–9. sept.	Nammið  4bk_upplýs.	Búa til gagnasafn og sækja gögn. Uppbyggingu gagnasafns breytt. Skýrsla Að hanna gagnasafn og taka inn skrár úr öðrum kerfum  Fyrirspurnir úr tengdum töflum	Gagnagrunnur: Nammi.accdb Sækja grunn á S-drif Tafla: Lager Gagnagrunnur: 4BKUPPL.accdb (búinn til) Töflur: 4-bekkur 2007-2008 / Póstnúmeraskrá Excelskrá og textaskrá teknar inn (import) í gagnagrunninn. Skrár í skjalahólfi Access möppu: Excelskrá: 4bk0708.xls Textaskrá: postnumber2002dos.txt Töflur: 4-bekkur 2007–2008 og Póstnúmeraskrá – Fyrirspurnir 01– 16
Vika 5 12.–16. sept.	Upprifjun (val)	Ýmsar aðgerðir	1. Skráin: Einkunni.txt (S drif) 2. Skráin: Nemar.txt (S drif)
	Lokapróf í Access		
<b>Word</b> Vika 6 19.–23. sept.	33. verkefni Bls. D-14 35. verkefni Bls. D-19	Upprifjun – stílar og mótun texta  Upprifjun – útlitskaflar o.fl.	33google: Notkun stíla, búnir til nýir og innbyggðum stílum breytt. 35kosningar: föst síðuskil og útlitskaflaskil, innbyggðir stílar, haus/fótur ekki á forsíðu og efnisyfirliti.
Vika 7 26.–30. sept.	Track Changes TRC  isl07 – isl08 Bls. E-15 til E-16 erl05 – erl08 Bls. E-23–E-24	Unnið með leiðréttingar í skjölum þar sem margir geta komið að.  Íslensk og erlend verslunarbréf með framhaldssiðum	Leiðréttingar: Unnin tvö verkefni með Track Changes; vista skjal, skoða leiðréttingar, samþykkja þær eða hafna þeim. Notuð sniðmát fyrir hefðbundnar uppsetningar verslunarbréfa: H2 – H3
Vika 8 3.–7. okt.	Formbréf 7, 8, 10 og 11 Bls. F-14–F-19	Unnin formbréf með skilyrðum o.fl.	Viðeigandi sniðmát sótt. Útbúa gagnaskjal í Word eða Excel. Sett inn viðeigandi svæði og skilyrðissetningar. Formbréfin prentuð út á eina síðu (4 bréf – 4 færslur).
Vika 9 10.–13. okt.	Formbréf 12, 13 og 14 Bls. F-22–F-23	Unnin formbréf með skilyrðum o.fl.	Viðeigandi sniðmát sótt. Gagnaskjal í Word eða Excel. Sett inn viðeigandi svæði og

Vika	Verkefni	Markmið	Lýsing
			skilyrðissetningar.
Haustfrí 14.–17. október			
Vika 10 18.–21. okt.	Boðsbréf	Unnin formbréf með skilyrðum o.fl.	Nemendur semja eigið boðsbréf.
	Próf í formbréfum		
Vika 11 24.–28. okt.	Word/Excel Bls. G-1–G-5 Excel 05goalseek Bls. G-6	Sambætting Excel og Word.  Notkun einfaldra <u>fjármálafalla</u> PMT, PV, RATE, NPER og FV Núvirðisfall NPV og vaxtafall IRR Goal seek	Word og Excel sambætt; töflur og myndrit.  Verkefni 34: Fjármál 1 Verkefni 35: Fjármál 2 Verkefni 36: Fjármál 3
Vika 12– 13 31. okt.– 11. nóv.	Lokapróf í Word	Lokaverkefni Lokaverkefni unnið sjálfstætt og skilað til kennara.	Lokaverkefni: Tilbúinn texti mótaður ásamt töflum úr Excel, töflulistum, gröfum/ myndritum, listum yfir gröf, myndum, myndalistum, atriðisorðaskrá, heimildaskrá, mismunandi haus/fót, efnisyfirliti og forsíðu í sama skjali með blaðsíðuramma o.fl.
Vika 14 14.–18. nóv.	Excel	Útreikningur á lánum og afborgunum Fyrirlestur	Verkefni 37: Fjármál 4 Fyrirlesari úr atvinnulífinu.
Vika 15– 16 21.–29. nóv.	Ferilskrá Bls. E-20–E-21 Ferilskrá  Heimildir 38. verkefni Bls. D-24	Fyrirlestur um gerð ferilskrár og kynningarbréfs. Að semja og setja upp ferilskrá og kynningarbréf. Gerð sniðmáts með stílum  Uppsetning á heimildaskrá Yfirlitsverkefni með öllum helstu skipunum sem farið hefur verið í.	11ferilskra – 11umsokn Skoða upplýsingar sem eru aðgengilegar á Netinu (IMG, vinna.is o.fl.) og greinar í dagblöðum. Nemendur sýni háttvísi í skrifum og vandi stafsetningu, málfar, framsetningu efnis og uppsetningu. Sniðmát með stílum búið til og það tengt við texta (ritgerð) um ferilskrár og fleira. 38heimildir Farið í heimildir og heimildanotkun.

## ÞJÓ113

### Undanfari

Enginn

### Kennslugögn

Þjóðhagfræði 103 eftir Ingu Jónu Jónsdóttur (2005). Að auki verða teknar fyrir greinar úr tímaritum og blöðum.

## Markmið

Nemendur öðlist þekkingu í:

Grunnhugtökum hagfræðinnar svo sem skortur, fórnarkostnaður, val, gæði, eftirspurn, framboð, verðbólga, vísitölur, hagvöxtur, atvinnuleysi, markaðsverð.

Mismunandi hagkerfum, uppbyggingu þeirra og starfsemi.

Hlutverki Seðlabanka og annarra aðila á peningamarkaði.

Helstu kenningum er varða utanríkisviðskipti

Gengi gjaldmiðla, nafngengi og raungengi

Nemendur öðlist leikni í að:

Reikna út markaðsverð vöru út frá framboðs- og eftirspurnarjöfnum.

Reikna út hlutfallslega - og algjöra yfirburði.

Reikna út verðbólgu, hagvöxt og kaupmáttarbreytingar.

Nemendur öðlist hæfni í að:

Túlka umsvif hins opinbera í efnahagslífinu.

Tjá sig um efnið, bæði munnlega og skriflega.

## Kennsluhættir

Námsefnið er í formi fyrirlestra, umræðutíma, dæmatíma og verkefnavinnu.

## Námsmat

Lokapróf	60%
Skyndipróf	20%
Verkefni	10%
Ástundun	10%

Til að standast áfangann verða nemendur að ná 4,5 á lokaprófi.

## Kennarar

Berta Guðmundsdóttir	berta@verslo.is
Guðrún Inga Sívertsen	gunninga@verslo.is
Tómas Bergsson	tomasb@verslo.is

Vikur	Efni	Efnisatriði	Annað
1	Kafli 1	Grundvallarhugtök hagfræðinnar	
2	Kafli 2	Eftirspurn, framboð, teygni, verðmyndun	
3	Kafli 2		
4	Kafli 3	Mismunandi tegundir hagkerfa	

5	Kafli 4	Hlutverk hins opinbera	
6	Kafli 6	Verðbólga, vísitölur, fast verðlag	
7	Kafli 7	Hagvöxtur, hagsveifla	
8	Kafli 8	Atvinnuleysi, vinnuafli, atvinnuþátttaka	
9	Verkefnavika		
10	Kafli 9	Jafnvægi og ójafnvægi í hagkerfinu	
11	Kafli 10 og 11	Hagfræðikenningar, hagstjórn, fjármálastefna	
12	Kafli 12	Seðlabankinn, peningamálastefna	
13	Kafli 13	Utanríkisviðskipti, gengi gjaldmiðla, tollar	
14	Upprifjun		

## ÞJÓ202

### Undanfari

Þjó 113

### Kennslugögn

Economics eftir Gregory Mankiw og Mark P. Taylor. Sama bók og notuð var í 5. bekkjar rekstrarhagfræðinni. Að auki verða teknar fyrir ýmsar greinar úr tímaritum og blöðum.

### Markmið

Nemendur öðlist þekkingu í:

Grunnhugtökum hagfræðinnar svo sem skortur, fórnarkostnaður, val, gæði, eftirspurn, framboð, verðbólga, vísitölur, hagvöxtur, atvinnuleysi, markaðsverð.

Mismunandi hagkerfum, uppbyggingu þeirra og starfsemi.

Hlutverki Seðlabanka og annarra aðila á peningamarkaði.

Helstu kenningum er varða utanríkisviðskipti

Gengi gjaldmiðla, nafngengi og raungengi

Nemendur öðlist leikni í að:  
Reikna út markaðsverð vöru út frá framboðs- og eftirspurnarjöfnum.  
Reikna út hlutfallslega - og algjöra yfirburði.  
Reikna út verðbólgu, hagvöxt og kaupmáttarbreytingar.  
Nemendur öðlist hæfni í að:  
Túlka umsvif hins opinbera í efnahagslífinu.  
Tjá sig um efnið, bæði munnlega og skriflega.

### Kennsluhættir

Námsefnið er í formi fyrirlestra, umræðutíma og verkefnavinnu.

### Námsmat

Lokapróf	60%
Skyndipróf	15%
Verkefni	20%
Ástundun	5%

### Kennarar

Guðrún Inga Sívertsen      gunninga@verslo.is

Vikur	Efni	Efnisatriði	Annað
1	<p><b>Kafli 1</b> <i>Ten principles of economics</i></p> <p><b>Kafli 2</b> <i>Thinking like an economist.</i></p>	<p>Tíu grundvallaratriði hagfræðinnar. <b>Hugtakalisti frá kennara.</b></p> <p>Framleiðslumöguleikaferill, stefnu- og staðreyndahagfræði. <b>Verkefni.</b></p>	
2	<p><b>Kafli 10</b> <i>Externalities.</i></p> <p><b>Kafli 11</b> <i>Public goods and common resources</i></p>	<p>Ytri áhrif, mengunarskattar, grænir skattar. <b>Verkefni.</b></p> <p>Samgæði, sameiginlegar auðlindir, laumufarþegavandinn, kostnaðar og ábatagreining, eignarréttur. <b>Verkefni.</b></p>	
3	<p><b>Kafli 25</b> <i>Production and growth</i></p>	<p>Hagvöxtur, framleiðni, áhrifavaldar hagvaxtar, hagvöxtur í mismunandi löndum. <b>Verkefni.</b></p>	

4	<b>Kafli 26</b> <i>Saving, investment and the financial system</i>	Sparnaður, fjárfesting og fjármálamarkaðir. Skuldabréfamarkaður, hlutabréfamarkaður, samspil sparnaðar og fjárfestingar í hagkerfinu, nafnvextir og raunvextir, stjórnvaldsaðgerðir til að haga áhrif á sparnað og fjárfestingu. <b>Verkefni.</b>	
5	<b>Kafli 28</b> <i>Unemployment</i>	Skilgreining atvinnuleysis, eðlilegt atvinnuleysi, áhrifavaldar á atvinnuleysi, leiðir til að sporna við atvinnuleysi. <b>Verkefni.</b>	
6 - 7	<b>Kafli 29</b> <i>The monetary system</i>	Peningakerfið, hlutverk peninga, Seðlabankar, peningamagn og peningamargfaldarinn. <b>Verkefni.</b>	

8 - 9	<b>Kafli 30</b> <i>Money growth and inflation.</i>  <b>Kafli 38</b> <i>Common currency areas and European monetary union</i>	Peningamagnskenningin um orsakir verðbólgu, veltuhraði peninga, peningamagnsjafnan, verðbólguskattur. <b>Verkefni.</b>  Evrán. Peningastefna. Sameiginlegur gjaldmiðill. Hvert er hlutverk sameiginlegs gjaldmiðils, kostir og gallar. Staða Íslands í alþjóðlegu samstarfi. <b>Verkefni.</b>	
10 - 12	<b>Kafli 36</b> <i>The causes of the financial crisis</i>	Efnahagskreppan skoðuð. Orsakir og afleiðingar á Íslandi og erlendis. <b>Verkefni.</b>	
13 - 14	<b>Kafli 37</b> <i>The fallout from the financial crisis</i>	Hvað hefur gerst eftir efnahagshrunið 2008? Hvaða hafa menn lært og hvað er hægt að gera betur? <b>Verkefni.</b>	

## ÞJÓ303

### Undanfari

Þjó113

### Kennslugögn

Nemendur fá afhent námsefni, á pappír eða á upplýsingakerfi.

Nemendur finna einnig sjálfir það námsefni sem fjallað er um á hverjum tíma með hjálp blaða, tímarita og vefsins.

Kaflar úr bókinni Economics eftir Mankiw og Taylor.

Gert er ráð fyrir að nemendur fylgist með umfjöllun í fjölmiðlum.

### Markmið

Nemendur öðlist þekkingu :

á kenningum sem mikilvægar eru í hagfræði, sérstaklega alþjóðahagfræði

á því hvernig atburðir í einu hagkerfi hafa áhrif í öðru hagkerfi

á starfsemi ýmissa alþjóðlegra stofnanna og samtaka

Nemendur öðlist leikni í að:

finna upplýsingar um íslenskt og erlent efnahagslíf og efnahagsmál.

vinna með gögn og setja þau upp á mismunandi hátt svo þau verði læsilegri.

Nemendur öðlist hæfni í að:

Túlka upplýsingar um hagfræðileg málefni.

Tjá sig um efnið, bæði munnlega og skriflega.

### Kennsluhættir

Námsefnið er í formi fyrirlestra, umræðutíma og verkefnavinnu.

### Námsmat

Lokapróf 70%

Skyndipróf og verkefni 25%

Verkefni og ástundun 5%

### Kennari

Sigríður Björk Gunnarsdóttir sigrbjork@verslo.is

### Viðfangsefni:

**Listi yfir viðfangsefni. Listinn er ekki tæmandi og getur breyst.**

1. Rifjum upp: Fullkomnir yfirburðir. Hlutfallslegir yfirburðir

Fjármálastefna og peningamálastefna

Viðskiptajöfnuður

Skortur og val

o.fl.

2. Seðlabanki Íslands

Hlutverk Sí

Verkfæri Sí

Yfirlit yfir samstarf Sí við erlenda aðila.

Hvers eðlis er það samstarf?

Hver eru verkefni Sí í því samstarfi?

Gengismál og Sí

Fleira áhugavert, t.d. gjaldeyrismál, Evra vs. króna o.fl.

3. Hagstjórnartæki. Hvað eru hagstjórnartæki? Hver eru þau og hvernig er hægt að nota þau til að ná settum markmiðum ?

4. Verkaskipting og sérhæfing í viðskiptum.

Uppgjör viðskipta við útlönd.

5. Myntsvæði.

6. Hagstofa Íslands

Útflutningur, innflutningur og verga landsframleiðslu á föstu verðlagi.

Viðskiptalönd Íslands

7. Alþjóðagjaldeyrissjóðurinn

8. Tollar og höft

9. WTO

## ÞÝS103

**1. lota:** Menschen und Reisen – "Fólk og ferðalög"      **1. – 4. vika:** (22.8. – 16.09)

### **Orðaforði og málnotkun:**

- að heilsa og kveðja
- að kynna sig og aðra
- þýskumælandi lönd, borgir og lega þeirra
- fjölskyldan
- skrifa kort og bréf

### **Málfræði:**

kyn og fleirtala nafnorða - nefnifall

(Málfr: bls. 28-30)

óákv. og ákv. greinir

(Málfr: bls. 16-20)

óákv. fornöfn (kein)

(Málfr: bls. 79-80)

persónufornöfn

(Málfr: bls. 53-54)

spurnarfornöfn

(Málfr: bls. 69-70)

tölur (1-100)	(Málfr: bls. 46)
stafrófið	(Málfr: bls. 9-12)
þúun / þérun	(Málfr: bls. 55)
vikudagarnir	

**Smásögur**

**Hlutapróf**

---

**2. lota: Personen und Aktiviteten – "Fólk í daglegu lífi"**

**5. – 9. vika (19.09 – 21.10.)**

**Orðaforði og málnotkun:**

- á tjaldstæði
- innkaup
- matur og drykkur
- lönd og þjóðerni
- vinna og áhugamál

**Málfræði:**

núpálegar sagnir	(Málfr: bls. 122- 123)
tölur (100-1000)	(Málfr: bls. 46)
eignarfall	(Málfr: bls. 24-25)
eignarfornöfn	(Málfr: bls. 57- 60)

**Smásögur**

**Hlutapróf**

**3. lota: Wohnen und leben – "heimilið"**

**10.- 14. vika (24.10 – 25. 11)**

**Orðaforði og málnotkun:**

- híbýli og húsgögn
- lýsing á íbúð
- lönd og höfuðborgir í Evrópu

**Málfræði:**

þolfall (greinar, persónufn. og eignarfornöfn)	(Málfr: bls. 16-18, 59, 53-54)
lýsingarorð	(Málfr: bls. 31)

---

**Upprifjun, hlustunarpróf og framb./tjaning**

**15. vika (28.11 – 30.11)**

---

<b>Námsmat:</b>	<b>Lokapróf</b>	<b>55%</b>
	<b><u>Vinnueinkunn</u></b>	<b>45%</b>
	2 hlutapróf	20%
	hlustun	10%
	framb./tjáning	5%
	skriflegt verkefni	5%

## ÞÝS212

1. lota: Smásögur/ævintýri (frá kennara) 1.- 3. vika:  
(22.08 – 09.09)  
Málfræði:  
þátíð sagna og núliðin tíð (Málfr. bls. 124-  
132)

Bewegung und Orientierung "Heima og að heiman" 4. – 7. vika:  
(12.09 – 07.10)

*Orðaforði og málnotkun:*  
að spyrja um og segja frá staðsetningu t.d. hluta  
að biðja um upplýsingar og aðstoð  
að koma með tillögur  
að spyrja og segja til vegar

*Málfræði:*  
forsetningar (Málfr: bls. 87-99)  
boðháttur (Málfr: bls. 146-149)  
sagnir sem stýra þágufalli (Málfr: bls. 168-170)  
sagnir sem stýra þolfalli og þágufalli (Málfr: bls. 171)  
raðtölur (Málfr: bls. 47-48)

---

2. lota: Oktoberfest 8. – 9. vika:  
(10.10 - 21.10)

---

3. lota: Alltag und Träume "Hversdagslíf og draumar" 10. – 13. vika

(24.10 – 18.11)

*Orðaforði og málnotkun:*

að segja frá liðnum atburðum  
lífið í sveitinni  
tjáskipti innan fjölskyldunnar  
skrifa persónulegt bréf  
lýsa veðrinu

*Málfræði:*

núliðin tíð (æfð enn betur)

(Málfr: bls. 128-132)

þátíð af "haben" og "sein"

(Málfr: bls. 125)

klukkan

(Málfr: bls. 51-52)

dagsetningar

(Málfr: bls. 48-50)

ábendingarfornafnið "dieser"

(Málfr: bls. 75)

Upprifjun og munnl. próf

14. vika

(21.11 – 25.11)

---

Námsmat:

Lokapróf

55%

Vinnueinkunn

45%

Með fyrirvara um breytingu

þýskukennarar

## ÞÝS403

1. lota: Aussehen und Geschmack  
(Lerneinheiten 17-20)

"Útlit og smekkur"

1. – 3. vika

(22.08-09.09)

*Orðaforði og málnotkun:*

*klæðnaður*

*persónum, hlutum ofl. lýst*

*Málfræði:*

hliðstæð beyging lýsingarorða

(Málfr: bls. 31-36)

þátíð núpálegra sagna

(Málfr: bls. 126)

spurnarorðið „welcher“, „was für ein“

(Málfr: bls. 71-74)

---

2. lota: Smásögur

4. – 6. vika:

(12.09 - 30.09)

---

