

VERZLUNARSKÓLI ÍSLANDS



Jafningjamat í fjarnámi

Matsblað

Tilgangurinn er tvíþættur: Annars vegar að sá kennari sem gestkomandi er geti lært af því sem hann sér og hins vegar að ábendingar hans geti nýst hinum kennaranum til að betrumbæta sinn áfanga. Matið á að byggja á faglegri þekkingu kennara á kennslu.

Mikilvægt er að kennari sem sér um mat á áfanga sýni kennara sem kennir áfangann fullan trúnað.

Skilist til fjarnámsstjóra eigi síðar en **14. apríl 2008**

Grunnupplýsingar:

Áfanginn sem ég er að skoða heitir: _____

Kennari áfangans er: _____

Fjöldi nemenda í áfanganum er: _____

Áfanginn hefur verið kenndur í _____ annir (sjá fylgiskjal frá fjarnámsstjóra)

Námsmat: Vægi verkefna er _____ % af lokaeinkunn og vægi lokaprófs er _____ %.

Fyrsta sýn á áfanga. Merktu við það sem þér finnst rétt.

- Áfangi er snyrtilegur og efni sett inn á skipulagðan hátt
- Áfangi er ruglingslegur og öllu ægir saman
- Uppsetningu áfanga þyrfti að laga
- Auðvelt er að sjá hver kennir áfangann
- Annað. Hvað? _____

Kennarinn: Merktu við það sem þér finnst rétt.

- Er sýnilegur í kennslukerfinu og nemandinn verður hans var
- Nemendur verða lítið varir viðnávist kennarans í kennslukerfinu
- Annað. Hvað? _____

Skipulag. Merktu við það sem þér finnst rétt.

- Auðvelt er að sjá hvar á að hefjast handa
- Auðvelt er að sjá hvert á að fara til að fá upplýsingar
- Auðvelt er að átta sig á uppsetningu efnis
- Auðvelt er að finna það sem kennari bendir á
- Annað. Hvað? _____

Námsáætlun. Merktu við það sem þér finnst rétt.

- Markmið áfangans eru ljós
- Skýrt kemur fram hvaða námsgögn nemandi á að nota
- Námsmatið kemur skýrt fram
- Auðvelt að sjá hvað nemandi á að gera í viku hverri
- Auðvelt að sjá hverju nemandi á að skila
- Auðvelt að sjá hvenær skiladagar eru
- Annað. Hvað? _____

Vikuáætlun. Merktu við það sem þér finnst rétt.

- Vikuáætlanir eru settar fram fyrir hverja viku, alls 10 slíkar áætlanir
- Vikuáætlanir eru nákvæmar og auðvelt að átta sig á þeim
- Vikuáætlanir eru óljósar og erfitt er fyrir nemanda að vita hvað hann á að gera
- Annað. Hvað? _____

Námsgögn í áfanganum eru:

- Upptökur með gagnvirkri töflu
- Talglærur
- Glærur
- Vefsíður
- Ritvinnsluskjöl (word)
- Skjöl úr töflureikni (excel)
- Kennslubækur sem nemandi kaupir í bókabúðum
- Kennsluefni sem nemandi kaupir af kennara
- Námsefni á netinu
- Annað. Hvað? _____

Verkefni – skilaverkefni. Merktu við það sem þér finnst rétt.

- Gagnvirkar æfingar
- Verkefni í assignments tólinu
- Verkefni send kennara í pósti
- Engin skilaverkefni
- Skiladagar koma skýrt fram
- Vægi skilaverkefna í lokaeinkunn kemur skýrt fram
- Annað. Hvað? _____

Verkefni sem ekki þarf að skila. Merktu við það sem þér finnst rétt.

- Gagnvirkar æfingar
- Verkefni í assignments tólinu
- Verkefni send kennara í pósti
- Engin verkefni
- Annað. Hvað? _____

Samskipti. Merktu við það sem þér finnst rétt.

- Kennari notar umræður (discussions) til samskipta við nemendur
- Þátttaka nemenda í umræðum almenn
- Kennari notar póst (mail) til samskipta við nemendur
- Kennari notar msn, skype eða eitthvað annað samskiptatæki
- Kennari sendir nemendum skilaboð í gegnum assignments-tólið
- Annað. Hvað? _____

Upplýsingamiðlun frá kennara. Merktu við það sem þér finnst rétt.

- Í umræðum
- Í dagatali
- Í tilkynningum
- Í pósti
- Í möppum (header eða footer)
- Annað. Hvað? _____

