



Fjarnám í Verzlunarskóla Íslands
2014-2015

Skýrsla fjarnámsstjóra

Efniyfirlit

Inngangur	3
Haustönn 2014	3
Vorönn 2015	4
Sumarönn 2015	5
Fjöldi fjarnemenda eftir önnum	6
Mynd 1. Fjöldi fjarnemenda VÍ eftir önnum.	6
Fjöldi umsækjenda eftir önnum	6
Tafla 1. Fjöldi umsækjenda, nemenda og hlutfall milli nemenda og umsækjenda....	7
Mynd 2. Fjöldi umsækjenda eftir önnum.....	7
Meðaleiningafjöldi fjarnemenda eftir önnum	8
Mynd 3. Meðaleiningafjöldi fjarnemenda eftir önnum.....	8
Mæting fjarnemenda í próf eftir önnum.....	8
Mynd 4. Hlutfallsleg mæting í fjarnámspróf eftir önnum.....	9
Ársmemendur fjarnáms.....	9
Mynd 5. Fjöldi ársnemenda fjarnáms eftir önnum.....	9
Mynd 6. Fjöldi ársnemenda fjarnáms eftir árum.	10
Fjarnámshjöld	10
Fjarnámspróf.....	10
Einkunnir fyrir fjarnámspróf.....	11
Mynd 7. Einkunnadreifing fjarnemenda í % á h14, v15, s15.	11
Tafla 2. Niðurstöður prófa teknar saman.	12
Lokaorð	12
Viðauki.....	13

Inngangur

Fjarnám við Verzlunarskóla Íslands hefur verið rekið í núverandi mynd síðan haustið 2005. Í þessari skýrslu verður gerð grein fyrir starfseminni skólaárið 2014-2015

Haustönn 2014

Á haustönn 2014 voru 117 áfangar kenndir, en fleiri áfangar voru í boði. Öllum nemendum sem sóttu um var boðinn aðgangur að fjarnáminu og þeim sem höfðu valið áfanga sem ekki voru kenndir var boðið að taka aðra áfanga í staðinn.

Tveir *hulduáfangar* voru kenndir fyrir nemendur sem af ýmsum ástæðum þurftu nauðsynlega að taka þá áfanga. Áfangar á haustönn 2014 voru því alls 119.

Fjarkennarar voru 49 þessa önnina, allir þrautreyndir fagmenn.

Á haustönn 2014 voru 512 nemendur skráðir í fjarnám við Verzlunarskólann. Þegar þessi nemendahópur er skoðaður kemur í ljós að:

- Fjöldi nemenda á haustönn 2014 er 33 færri en á haustönn 2013 og fækkaði nemendum því um rúm 6% á milli þessara ára.
- Af 512 nemendum haustannar 2014 voru 69 (13,5%) líka í dagskóla Verzlunarskólans, hinir 443 (86,5%) komu annars staðar frá. Á haustönn 2013 var fjöldi dagskólanemenda í fjarnámi 77 (14,1%), sem er hlutfallslega aðeins meiri fjöldi en á haustönn 2014.
- Af 512 nemendum haustannar 2014 voru 71 (13,9%) nemendur grunnskóla, sem er aðeins lægra hlutfall en á haustönn 2013 því þá var þessi fjöldi 14,3% af heildarfjölda fjarnemenda.
- Af þessum 512 nemendum haustannar 2014 voru konur 289 (56,4%) og karlar 223 (43,6%) en á haustönn 2013 voru samsvarandi gildi 57,2% og 42,8%.
- Meðalaldur fjarnemenda á haustönn 2014 var 22,4 ár, en á haustönn 2013 var þessi tala 21,8 ár.
- Fjölmennasti árgangurinn í fjarnáminu á haustönn 2014 voru nemendur fæddir 1995, en þeir nemendur voru væntanlega á fjórða ári í framhaldsskóla þetta haustið. Haustið 2013 voru nemendur á fjórða ári í framhaldsskóla (nemendur fæddir 1994) einnig fjölmennasti árgangurinn.
- Hver nemandi tók að meðaltali 5,29 einingar á haustönn 2014, en sambærileg tala fyrir haustönn 2013 var 5,25.

Sjá nánar um nemendur á haustönn 2014 á heimasíðu skólans¹.

Nemendur haustannar 2014 voru skráðir í 2707 einingar. Til lokaprófs skiluðu sér 1719 einingar en það voru 63,5% af þeim einingum sem lagt var upp með og gáfu þessar þreyttu einingar 49,1 ársnemendur. Af þessum einingum átti MTR 21 einingu, en skólarnir gerðu samkomulag á milli sín í upphafi árs 2012 þess efnis að VÍ kenndi nemendum en MTR

¹Sjá nánari upplýsingar um nemendur á haustönn 2014 á heimasíðu skólans, http://www.verslo.is/fjarnam/nemendur/haust_2014/. Tölur eru mismunandi á heimasíðu og í skýrslu, sem skýrist af því að tölur á heimasíðu eru frá miðri önn, en tölur í skýrslu frá lok annar og nokkrir nemendur bættust í hópinn á þeim tíma.

borgaði fyrir og teldi þá til sinna ársnemenda. Á haustönn 2013 skiluðu 55,9% eininga sér til prófs en á þeirri önn gaf það 68,3 ársnemendur. Sjá töflu 3 í viðauka.

Vorönn 2015

Á vorönn 2015 voru 112 áfangar kenndir en fleiri áfangar voru í boði. Öllum nemendum sem sóttu um var boðinn aðgangur að fjarnáminu og þeim sem höfðu valið áfanga sem ekki voru kenndir var boðið að taka aðra áfanga í staðinn.

Einn *hulduáfangi* var kenndur fyrir nemendur sem af ýmsum ástæðum þurftu nauðsynlega að taka þá áfanga. Áfangar á vorönn 2015 voru því alls 113.

Fjarkennarar á vorönn 2015 voru 48, allt gamalreyndir og dugandi fjarkennarar.

Á vorönn 2015 voru 608 nemendur skráðir í fjarnám við Verzlunarskólann. Þegar þessi nemendahópur er skoðaður kemur í ljós að:

- Fjöldi nemenda á vorönn 2015 var 86 nemendum færri en á vorönn 2014, þetta er 12,3% fækkun á milli ára.
- Af 608 nemendum vorannar 2015 voru 198 (32,5%) líka í dagskóla Verzlunarskólans, hinir 410 (67,5%) komu annars staðar frá. Þetta hlutfall Verzlunarskólanemenda í fjarnámi var hærra en á vorönninni á undan en þá var það 26,5%.
- Af 608 nemendum vorannar 2015 voru 70 (11,5%) nemendur grunnskóla, en á vorönn 2014 voru sambærilegar tölur 72 (10,4%).
- Af 608 nemendum vorannar 2015 voru konur 334 (54,9%) og karlar 274 (45,1%) en á vorönn 2014 var hlutfall kvenna 56,8% og karla 43,2%.
- Meðalaldur fjarnemenda á vorönn 2015 var 22,2 ár, en þessi tala var nánast sú sama á vorönninni á undan (22,3 ár).
- Fjölmennasti árgangurinn í fjarnáminu á vorönn 2015 voru nemendur fæddir 1996, en þeir nemendur voru væntanlega á þriðja ári í framhaldsskóla þetta vorið. Næst fjölmennasti árgangurinn á vorönn 2015 voru nemendur fæddir 1995 en þeir voru þá væntanlega á fjórða ári þá önnina. Vorið 2014 voru nemendur á fjórða ári í framhaldsskóla (nemendur fæddir 1994) fjölmennasti árgangurinn, en nemendur ári yngri (fæddir 1995 og á þriðja ári) voru næst fjölmennastir.
- Að meðaltali tók hver nemandi 5,24 einingar á vorönn 2015, en sambærileg tala fyrir vorönn 2014 var 5,30.

Sjá nánar um nemendur á vorönn 2015 á heimasíðu skólans ².

Nemendur vorannar 2015 voru skráðir í 3187 einingar. Til lokaprófs skiluðu sér 2301 eining en það voru 72,2% af þeim einingum sem lagt var upp með og gáfu þessar þreyttu einingar 65,7 ársnemendur. Á vorönn 2014 skiluðu 67,8% eininga sér til prófs en á þeirri önn gaf það 71,2 ársnemendur. Sjá töflu 3 í viðauka.

²Sjá nánari upplýsingar um nemendur á vorönn 2015 á heimasíðu skólans, http://www.verslo.is/fjarnam/nemendur/vor_2015/. Tölur eru mismunandi á heimasíðu og í skýrslu, sem skýrist af því að tölur á heimasíðu eru frá miðri önn, en tölur í skýrslu frá lok annar og nokkrir nemendur bættust í hópinn á þeim tíma.

Sumarönn 2015

Á sumarönn 2014 voru 112 áfangar kenndir.

Einn *hulduáfangi* var kenndir fyrir nemanda sem þurfti nauðsynlega að taka þann áfanga vegna fyrirhugaðrar útskriftar. Áfangar á sumarönn 2015 voru því alls 113.

Fjarkennarar á sumarönn voru 47, allt þrautreyndir fjarkennarar.

Á sumarönn 2015 voru 940 nemendur skráðir í fjarnám, þegar þessi hópur er skoðaður nánar kemur í ljós að:

- Fjöldi nemenda á sumarönn 2015 var 336 fleiri en á sumarönn 2014. Fjölgunin á milli ára er því 55,6%. Munar þar mestu um 193 nýnema Verzlunarskólans sem var boðið að taka vélritunaráfanga í fjarnámi (173 nemendur) og/eða að skrá sig á undirbúningsnámskeið í stærðfræði um haustið. Alls voru því 747 nemendur í hefðbundnu fjarnámi og verður eingöngu fjallað um þá hér. Miðað við 747 fjarnemendur þá er fjölgunin frá sumarönn 2014 til sumarannar 2015 aðeins 143 nemendur eða 23,7%.
- Af 747 nemendum sumarannar 2015 voru 181 (24,2%) líka í dagskóla Verzlunarskólans, hinir 566 (75,8%) komu annars staðar frá. Á sumarönn 2014 voru 145 (24,0%) nemenda líka í dagskóla VÍ, og er þetta hlutfall nánast það sama á báðum sumarönnum.
- Af þessum 747 nemendum voru konur 398 (53,3%) og karlar 349 (46,7%). Samsvarandi tölur fyrir sumarönn 2014 voru 56,8% konur og 43,2% karlar.
- Meðalaldur fjarnemenda á sumarönn 2015 var 21,4 ár, en það var lítið eitt lægri meðalaldur en á sumarönn 2014 (21,7 ár).
- Fjölmennasti árgangurinn í fjarnáminu á sumarönn 2015 voru nemendur fæddir 1996, en þeir höfðu þá væntanlega lokið þriðja ári í framhaldsskóla. Næst fjölmennasti árgangurinn á sumarönn 2015 voru nemendur fæddir 1997 en það eru nemendur sem þá höfðu væntanlega nýlokið öðru ári í framhaldsskóla. Á sumarönn 2014 var árgangurinn 1995 fjölmennastur en þeir höfðu þá væntanlega lokið þriðja ári í framhaldsskóla og næst fjölmennasti árgangurinn þá sumarönnina voru nemendur fæddir 1996 en þeir höfðu þá væntanlega lokið öðru ári í framhaldsskóla. Þriðji fjölmennasti árgangurinn á báðum önnum hafði væntanlega lokið fyrsta ári í framhaldsskóla og fjórði fjölmennasti árgangurinn væntanlega verið fjögur ár í framhaldsskóla.
- Að meðaltali tók hver nemandi 4,9 einingar á sumarönn 2015, ef nemendur í vélritun eru undanskildir. Þessi tala fer í 4,1 ef vélritunarnemendur og nemendur á stærðfræðinámskeið eru meðtaldir. Sambærileg tala fyrir sumarönn 2014 var 5,3 einingar.

Sjá nánar um nemendur á sumarönn 2015 á heimasíðu skólans³.

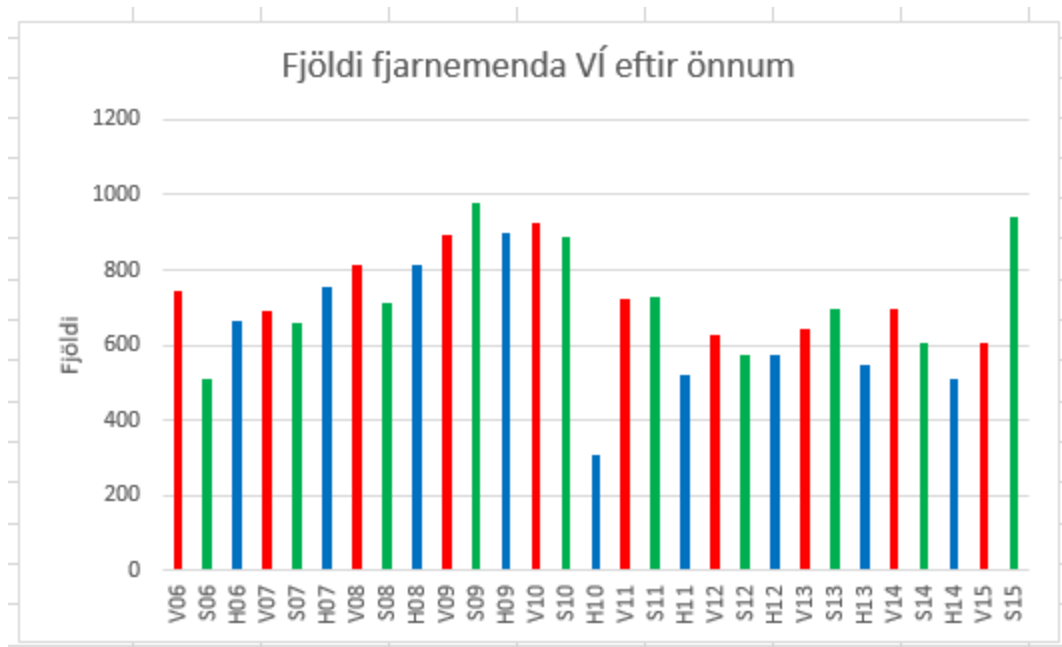
³Sjá nánari upplýsingar um nemendur á sumarönn 2015 á heimasíðu skólans, http://www.verslo.is/fjarnam/nemendur/sumar_2015/. Tölur eru mismunandi á heimasíðu og í skýrslu, sem skýrist af því að tölur á heimasíðu eru frá miðri önn, en tölur í skýrslu frá lok annar og nokkrir nemendur bættust í hópinn á þeim tíma.

Nemendur á sumarönn 2015 voru skráðir í 3672 einingar, til lokaprófs skiluðu sér 2704 einingar en það gera 73,6% af þeim einingum sem lagt var upp með. Gáfu þessar þreyttu einingar 77,3 ársnemendur. Með vélritunareiningum voru nemendur skráðir í 3845 einingar alls og skiluðu 2837 sér til lokaprófs og gera það 73,8% mætingu í próf. Gáfu þessar þreyttu einingar alls 81,1 ársnemanda. Á sumarönn 2014 skiluðu 73,3% eininga sér til prófs en á þeirri önn gaf það 64,7 ársnemendur. Sjá töflu 3 í viðauka.

Fjöldi fjarnemenda eftir önnum

Þegar fjöldi nemenda í fjarnámi Verzlunarskólans er skoðaður eftir önnum, má almennt segja að fjöldinn vaxi frá önn til annar, fram til ársins 2010 en þá var niðurskurðarhnífurinn settur á loft. Frá þeim tíma hefur fjöldi fjarnemenda verið á bilinu 500-750 á önn. Haustannirnar eru einna fámennastar og sumar- og vorannir álíka fjölmennar.

Þetta kemur fram á mynd 1. Upplýsingar um fjölda nemenda á önn má sjá í töflu 3 í viðauka.



Mynd 1. Fjöldi fjarnemenda VÍ eftir önnum.

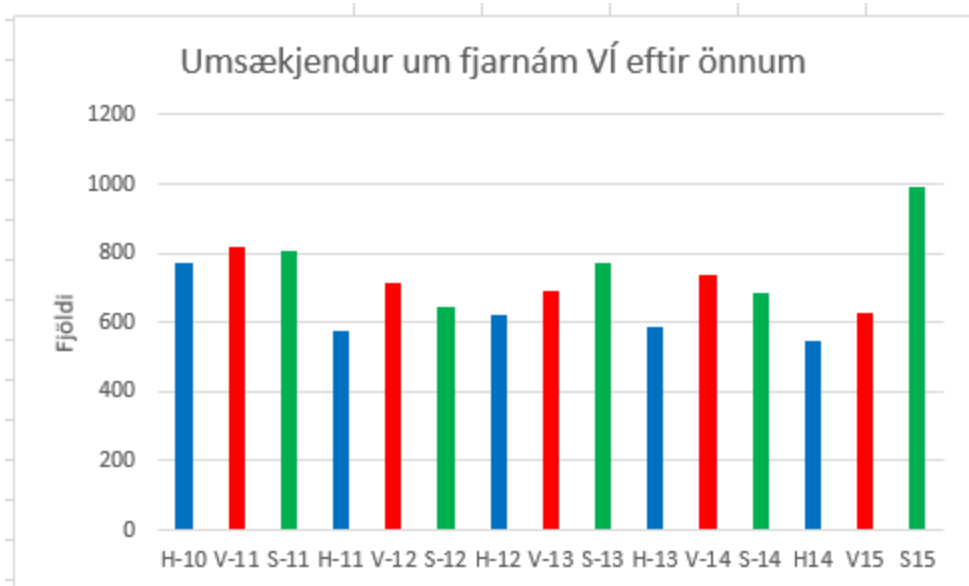
Fjöldi umsækjenda eftir önnum

Tölur um fjölda umsækjenda á önn eru til frá haustönn 2010. Þá sóttu 773 nemendur um að komast í fjarnám VÍ, en vegna niðurskurðar voru einungis 311 nemendur teknir inn en það er einungis 40% af heildarfjölda umsækjenda. Þetta hlutfall er um 90% á næstu önnum á eftir. Hlutfall þeirra sem fá aðgang að fjarnáminu af heildarfjölda umsækjenda virðist vera að hækka á síðustu önnum. Sjá töflu 1.

Önn	Umsækjendur	Nemendur	Nemendur/Umsækjendur	Umsækjendur sem ekki fá aðgang
H-10	773	311	0,40	462
V-11	818	721	0,88	98
S-11	808	728	0,90	80
H-11	577	522	0,90	55
V-12	714	627	0,88	87
S-12	643	572	0,89	71
H-12	619	574	0,93	45
V-13	689	641	0,93	48
S-13	773	698	0,90	75
H-13	586	545	0,93	41
V-14	737	694	0,94	43
S-14	685	604	0,88	81
H14	546	512	0,94	34
V15	627	608	0,97	19
S15	993	940	0,95	53

Tafla 1. Fjöldi umsækjenda, nemenda og hlutfall milli nemenda og umsækjenda.

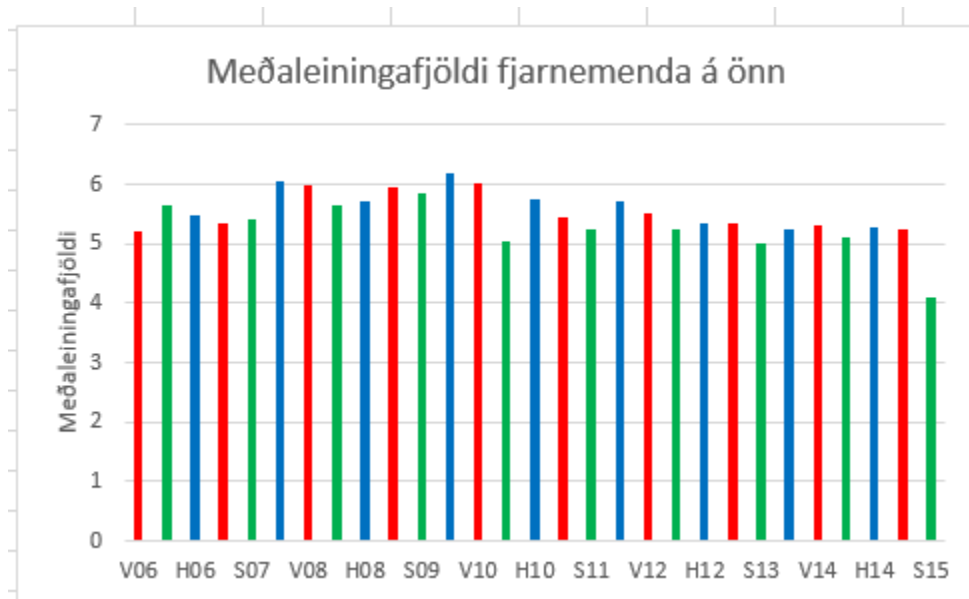
Fjöldi umsækjenda eftir önnum frá haustönn 2010 er á bilinu 500-800. Sumarönn 2015 sker sig úr en þá skráðu tæplega 200 nýnemar VÍ sig í fjarnám í vélritun og/eða á undirbúningsnámskeið í stærðfræði. Þessi súla er því of há og ætti að vera undir 750 markinu. Sjá mynd 2.



Mynd 2. Fjöldi umsækjenda eftir önnum.

Meðaleiningafjöldi fjarnemenda eftir önnum

Meðaleiningafjöldi sem hver fjarnemandi tekur á önn hefur verið á bilinu frá 5 til 6 einingar frá og með vorönn 2006 og til og með sumarönn 2015. Flestar einingar að meðaltali á önn tóku nemendur á haustönn 2009 (6,2 einingar), en færstar á sumarönn 2013 (4,1). Þessi tala frá sumarönn 2015 er miðuð við þá tæplega 200 nemendur sem tóku vélritunaráfangann sem er aðeins ein eining. Ef þeir nemendur eru ekki taldir með, þá hækkar þessi tala í 4,9. Sjá mynd 3 og töflu 3 í viðauka.

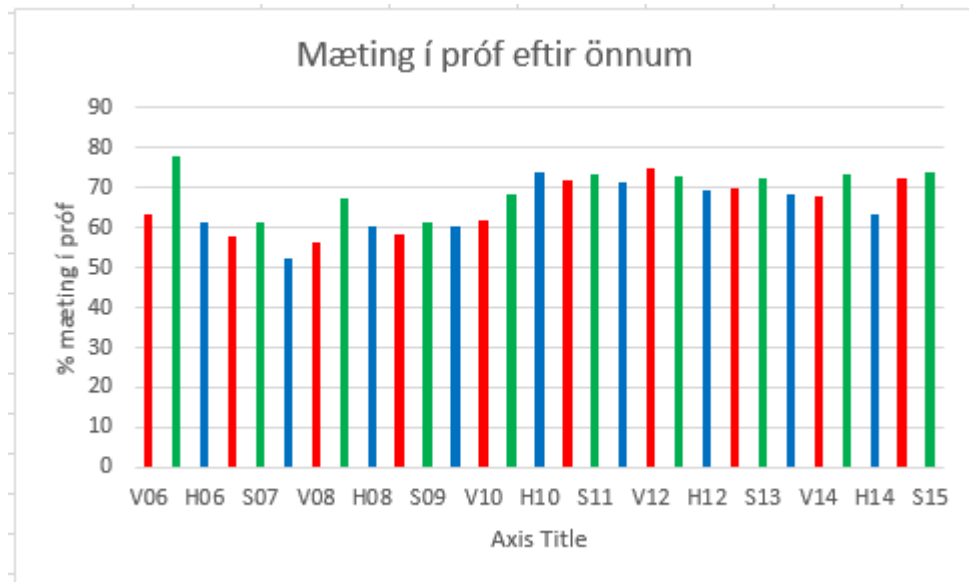


Mynd 3. Meðaleiningafjöldi fjarnemenda eftir önnum.

Ef mynd 3 er skoðuð nánar, kemur í ljós að meðaleiningafjöldi nemenda á önn lækkaði á niðurskurðarárinu 2010, miðað við fyrri annir og hefur verið lægri síðan miðað við annir fyrir 2010.

Mæting fjarnemenda í próf eftir önnum

Mæting í próf eftir önnum var um 60% frá og með vorönn 2006 og til og með vorönn 2010. Undantekning er sumarönn 2006, en þar var mæting í próf nálægt 78%. Hafa skal í huga þegar mæting í próf er skoðuð að á fyrstu önnum fjarnámsins fengu nemendur endurgreidd kennslugjöld fyrir það eitt að mæta í próf. Frá haustönn 2010 hefur mætingin í próf hins vegar verið yfir 70%, undantekning eru þó haustannir 2012, 2013 og 2014 og vorönn 2014. Mætingin í próf á sumarönn 2015 var tæplega 74%. Því má segja að niðurskurðurinn með fækkun nemenda á önn og fækkun meðalfjölda eininga hvers nemanda á önn hafi leitt til þess að nemendur mæti betur í próf. Þetta kemur fram á mynd 4. Tölur eru fengnar úr töflu 3 í viðauka.

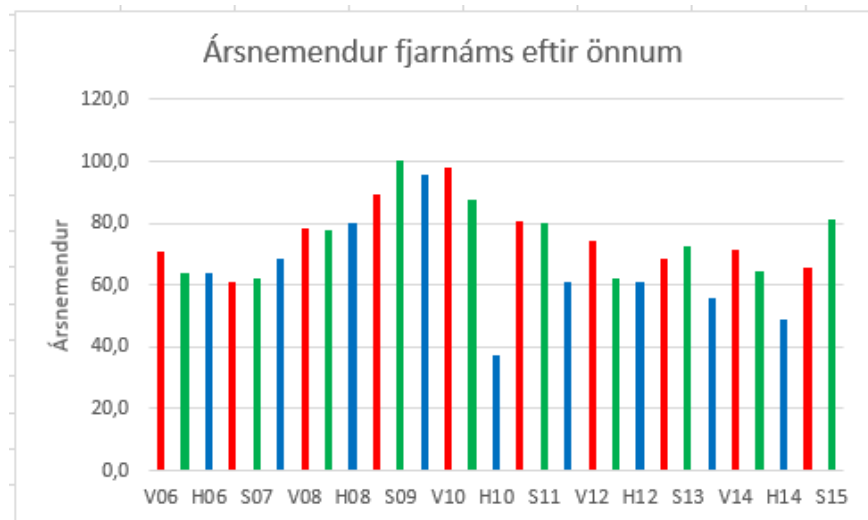


Mynd 4. Hlutfallsleg mæting í fjarnámspróf eftir önnum.

Ef meðalmæting nemenda á öllum önnum er tekin saman, kemur í ljós að hún er einungis 67%. Markmiðið er að yfir 80% eininga skili sér til prófs á hverri önn.

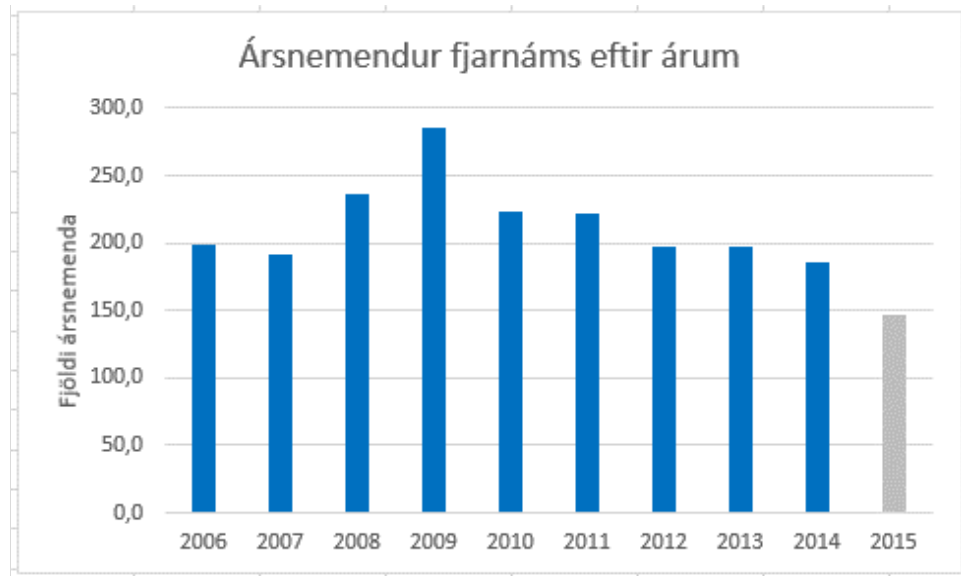
Ársmemendur fjarnáms

Ársmemendur eru taldir út frá þeim einingum sem skila sér til prófs. Miðað er við að hver ársnemandi taki 35 einingar á ári. Ársmemendur á önn voru á bilinu 60 til 70 á fyrstu önnum fjarnámsins. Árið 2008 fór ársnemendafjöldinn á önn upp í 70 til 80, en hækkað ört á árinu 2009 og náði hámarki á sumarönn 2009 en þá fór ársnemendafjöldinn á önn yfir 100. Á sumarönn 2010 fór svo ársnemendafjöldinn lækkandi og náði hann lágmarki á haustönn 2010. Ársnemenda fjöldinn hefur verið á bilinu frá 50-80 síðustu annir, ívið lægri á haustönnnum en á sumar- og vorönnnum. Ársnemenda fjöldinn á sumarönn 2015 var 81,1 og er það hæsta tala síðan á sumarönn 2010.



Mynd 5. Fjöldi ársnemenda fjarnáms eftir önnum.

Á þremur önnum árið 2006 gaf fjarnámið af sér 198,3 ársnemendur. Árið 2007 fækkaði ársnemendum niður í 191,9, en þá var hætt að endurgreiða kennslugjaldið til þeirra nemenda sem mættu í próf. Árið 2008 gaf fjarnámið af sér 235,9 ársnemendur og árið eftir 285,3. Á niðurskurðarárinu 2010 fór fjöldi ársnemenda niður í 223 og árið eftir var ársnemendafjöldinn svipaður eða 221. Árið 2012 var fjöldi ársnemenda tæplega 200 og svipaður árið 2013. Árið 2014 fór ársnemenda fjöldinn niður í 185,1. Það sem af er árinu 2015 er ársnemendafjöldinn kominn í 146,8. Þetta kemur fram á mynd 6. Tölur eru fengnar úr töflu 3 í viðauka.



Mynd 6. Fjöldi ársnemenda fjarnáms eftir árum.

Haustönn 2015 þyrfti að gefa af sér tæplega 40 ársnemendur til að skila svipuðum fjölda og árið 2014 gerði.

Fjarnámsgjöld

Í byrjun árs 2011 var ákveðið að hækka fjarnámsgjöldin umtalsvert og hafa kennslugjaldið 4500 krónur á einingu en halda skráningargjaldinu áfram í 6000 krónum. Þessi verðskrá hefur verið í gildi síðan. Nemendur Verzlunarskólans borga ekki skráningargjald en allir aðrir nemendur gera það.

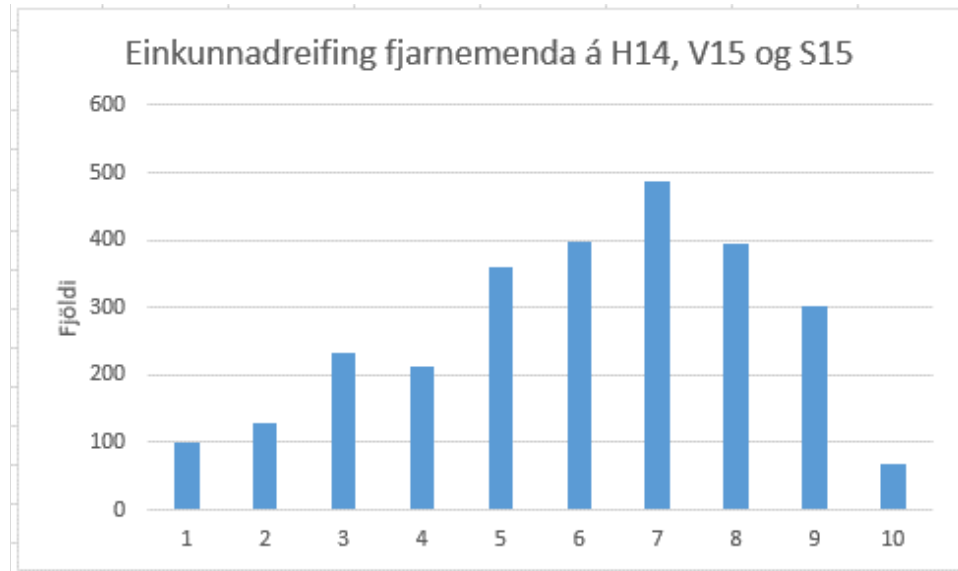
Fjarnámspróf

Fjarnámspróf eru aðallega tekin í húsnæði Verzlunarskóla Íslands, en líka vítt og breytt um heimskringluna. Á hverri önn eru ævinlega um 25-30% prófa skráð annars staðar en í húsnæði Verzlunarskólans. Flest eru þau fjarnámspróf tekin í framhaldsskólum á landinu, en þar sem því verður ekki viðkomið þá eru þau haldin í grunnskólum í heimabyggð nemandans. Á einstaka stað sjá háskólasetur, þekkingarsetur eða fræðslunet um fjarnámsprófin. Erlendis taka nemendur próf í sendiráðum, hjá ræðismönnum, í skólum í heimabyggð nemandans eða einhverjum öðrum aðila sem fjarnámsstjóri metur traustan.

Ábyrgðarmenn fá skýrar leiðbeiningar um framkvæmd prófa, svo sem eins og hve langan tíma próf má taka og hvaða leyfileg hjálpargögn nemendur mega hafa við próftökuna. Einnig er lögð áhersla á að tryggja þurfi nemendum næði við próftökuna.

Einkunnir fyrir fjarnámspróf

Ef lokaeinkunnir fjarnemenda á önnunum þremur (haustönn 2014, vorönn 2015 og sumarönn 2015.) sem þessi skýrsla fjallar um eru skoðaðar, kemur í ljós að meðaltal þeirra er 5,99. Miðgildið er 6 og tíðasta gildið er 7. Einkunnadreifingin kemur fram á mynd 7.



Mynd 7. Einkunnadreifing fjarnemenda í % á h14, v15, s15.

Samkvæmt þessu, þá eru 74,9% lokaeinkunna stærri eða jafnt og 5 og 25,1% með falleinkunn. Þar sem 69,8% mæting var í próf þessar þrjár annir, þá lýkur rúmlega helming (52,3%) af öllum áföngum þessara þriggja anna með stöðnum einingum, en í tæplega helming áfanga mæta nemendur annað hvort ekki í próf eða fá falleinkunnir fyrir prófin sín.

Samskonar úttekt var gerð fyrir ári síðan (haustönn 2014, vorönn 2014 og sumarönn 2014) og þá kom í ljós að meðaltal einkunna fyrir það tímabil var 5,82. Miðgildið var 6 og tíðasta gildið var 6. Þetta tímabil voru 73,4% lokaeinkunna stærri eða jafnt og 5 og 26,6% með falleinkunn. Þar sem 69,8% mæting var í próf þessar þrjár annir, þá lauk rúmlega helming (51,23%) af öllum áföngum þessara þriggja anna með stöðnum einingum, hinn helmingurinn mætti annað hvort ekki í próf eða fékk einkunnir 1, 2, 3 eða 4.

Til eru sambærilegar tölur frá árin 2006 og 2007 og þar kemur í ljós að rúm 10% nemenda fá einkunn 1. Þessi ár var nemendum endurgreitt fyrir að mæta í próf og margir nýttu sér það og skiluðu nánast auðu prófblaði og fengu einkunn 1. Á þessum sex önnum 2006 og 2007 voru 67,6% prófa með einkunnir hærrí eða jafnt og 5, en 32,4% prófa með falleinkunnir (einkunnir 1 til 4). Meðalmæting í próf var 62,4% á árunum 2006 og 2007 sem merkir að 42,2% prófa lauk með stöðnum framhaldsskólalæningum. Sjá töflu 2.

Önn	Meðaltal	Miðgildi	Tíðasta gildi	% einkunnir ≥ 5	% einkunnir ≤ 4	% meðalmæting í próf	% staðnir áfangar
H13, V14, S14	5,82	6	6	73,4	26,6	69,8	51,23
H14, V15, S15	5,99	6	7	74,9	25,1	69,83	52,3
Allar annir 06 og 07	-	-	5	67,6	32,4	62,4	42,2

Tafla 2. Niðurstöður prófa teknar saman.

Þegar tölur í töflu 2 eru skoðaðar kemur í ljós að meðalmæting í próf hefur hækkað síðan á árunum 2006 og 2007 og áföngum sem lýkur með stöðnum einingum hefur fjölgað.

Lokaorð

Fjarnám við Verzlunarskóla Íslands hefur nú verið rekið með óbreyttu sniði í 10 ár. Á þessum tíma hafa kennarar skólans byggt upp metnaðarfulla áfanga í kennslukerfinu og staðið fyrir kröftugri fjarkennslu. Kerfisstjóri og kerfisfræðingur hafa séð til þess að tæki og tól virki eins og best verður á kosið, því ekki má gleyma að á bak við öflugan fjarnámsskóla er mikil tækniþekking.

Þegar horft er yfir farinn veg kemur í ljós að fjarnámskerfið allt er skilvirkara en áður, samanburður á einkunnum frá árunum 2006 og 2007 annars vegar og skólaáranna 2013-2014 og 2014-2015 hins vegar leiðir það í ljós. Á fyrra tímabilinu lauk um þriðjung skrýðra prófa með stöðnum framhaldsskólaeiningum en á þeim síðari var þessi fjöldi rúmlega helmingur. Skýringin á þessu er án efa sú að allt kerfið okkar vinnur betur nú en fyrr: Fjarkennarar eru orðnir öruggari í sínu starfi, kennslukerfið er orðið þjálla, tölvurnar eru orðnar betri og tölvukunnáttu nemenda hefur fleygt fram.

Með árunum hafa kennarar Verzlunarskólans aukið notkun sína á fjarkennslukerfinu í dagskólakennslunni og nýtt sér aðferðir fjarkennslunnar í staðbundinni kennslu. Skilin á milli þessara tveggja kennsluáferða hafa því stöðugt verið að minnka og verður fróðlegt að fylgjast með þeirri þróun á næstu árum.

Reykjavík 13.október 2015
Sigurlaug Kristmannsdóttir
 fjarnámsstjóri VÍ

Viðauki

Önn	Fjöldi nemenda á önn	Einingar per nemanda	Nemendur * einingar	Einingar til prófs	Ársnemendur í próf	% Mæting í próf
V06	744	5,23	3889	2471	70,6	63,5
S06	509	5,65	2877	2243	64,1	78,0
H06	665	5,47	3640	2227	63,6	61,2
Alls fjarnám 06	1918	5,43	10406	6941	198,3	66,7
V07	690	5,36	3699	2140	61,1	57,9
S07	659	5,42	3572	2186	62,5	61,2
H07	754	6,05	4558	2390	68,3	52,4
Alls fjarnám 07	2103	5,62	11829	6690	191,9	56,56
V08	811	5,98	4846	2739	78,3	56,5
S08	714	5,65	4037	2720	77,7	67,4
H08	815	5,70	4648	2796	79,9	60,2
Alls fjarnám 08	2340	5,78	13531	8255	235,9	61,01
V09	895	5,96	5331	3119	89,1	58,5
S09	979	5,87	5744	3516	100,5	61,2
H09	900	6,19	5567	3350	95,7	60,2
Alls fjarnám 09	2774	6,00	16642	9985	285,3	60,00
V10	923	6,02	5553	3422	97,8	61,6
S10	889	5,04	4479	3069	87,7	68,5
H10	308	5,75	1771	1313	37,5	74,1
Alls fjarnám 10	2120	5,57	11803	7804	223,0	66,12
V11	721	5,44	3923	2815	80,4	71,8
S11	728	5,24	3816	2807	80,2	73,6
H11	522	5,70	2976	2129	60,8	71,5
Alls fjarnám 11	1971	5,44	10715	7751	221,5	72,34
V12	627	5,52	3464	2592	74,1	74,8
S12	572	5,24	2997	2184	62,4	72,9
H12	574	5,35	3071	2126	60,7	69,2
Alls fjarnám 12	1773	5,38	9532	6902	197,2	72,41
V13	641	5,33	3417	2396	68,5	70,1
S13	698	5,00	3493	2536	72,5	72,6
H13	545	5,25	2863	1956	55,9	68,3
Alls fjarnám 13	1884	5,20	9773	6888	196,8	70,35
V14	694	5,30	3677	2492	71,2	67,8
S14	604	5,12	3092	2266	64,7	73,3
H14	512	5,29	2707	1719	49,1	63,5
Alls fjarnám 14	1810	5,24	9476	6477	185,1	68,35
V15	608	5,24	3187	2301	65,7	72,2
S15	940	4,09	3845	2837	81,1	73,8
H15						
Alls fjarnám 15	1548	4,54	7032	5138	146,8	73,07

Tafla 3. Tölur úr gagnagrunni fjarnáms á árunum 2006-2015

Tölur um fjölda nemenda í fjarnámi á heimasíðu skólans og í þessari töflu, kunna að vera misjafnar. Skýringin er sú að efnið á heimasíðuna er unnið um miðja önn, en þessi tafla er unnin í lok annar og þá gætu einhverjir nemendur hafa bæst við. Tölur í töflunni teljast í öllum tilfellum vera réttari.