



Fjarnám í Verzlunarskóla Íslands  
2016-2017

Skýrsla fjarnámsstjóra

## Efniyfirlit

Inngangur .....	3
Haustönn 2016 .....	3
Vorönn 2017 .....	4
Sumarönn 2017 .....	4
Fjöldi fjarnemenda eftir önnum .....	5
Mynd 1. Fjöldi fjarnemenda VÍ eftir önnum .....	6
Fjöldi umsækjenda eftir önnum .....	6
Tafla 1. Fjöldi umsækjenda, nemenda og hlutfall milli nemenda og umsækjenda.....	7
Mynd 2. Fjöldi umsækjenda eftir önnum.....	7
Meðaleiningafjöldi fjarnemenda eftir önnum .....	8
Mynd 3. Meðaleiningafjöldi fjarnemenda eftir önnum.....	8
Mæting fjarnemenda í próf eftir önnum.....	8
Mynd 4. Hlutfallsleg mæting í fjarnámspróf eftir önnum.....	9
Ársmemendur fjarnáms.....	9
Mynd 5. Fjöldi ársnemenda fjarnáms eftir önnum.....	10
Mynd 6. Fjöldi ársnemenda fjarnáms eftir árum .....	10
Fjarnámshjöld .....	11
Fjarnámspróf .....	11
Einkunnir fyrir fjarnámspróf.....	11
Mynd 7. Einkunnadreifing fjarnemenda í % á H16, V17, S17.....	11
Tafla 2. Niðurstöður prófa á H16, V17 og S17.....	12
Tafla 3. Niðurstöður prófa teknar saman .....	13
Lokaorð.....	13
Viðauki.....	14
Tafla 4. Tölur úr gagnagrunni fjarnáms á árunum 2006-2017.....	14

## **Inngangur**

Fjarnám við Verzlunarskóla Íslands hefur verið rekið í núverandi mynd síðan haustið 2005. Í þessari skýrslu verður gerð grein fyrir starfseminni skólaárið 2016-2017.

## **Haustönn 2016**

Á haustönn 2016 voru 104 áfangar kenndir, en fleiri áfangar voru í boði. Öllum nemendum sem sóttu um, var boðinn aðgangur að fjarnáminu og þeim sem höfðu valið áfanga sem ekki voru kenndir var boðið að taka aðra áfanga í staðinn.

Einn *hulduáfangi*, BÓK313, var kenndur fyrir nemendur sem af ýmsum ástæðum þurftu nauðsynlega að taka þann áfanga. Áfangar á haustönn 2016 voru því alls 105, eða tíu færri en á haustönn 2015.

Fjarkennarar voru 49 þessa önnina, allir þrautreyndir fagmenn.

Á haustönn 2016 voru 403 nemendur skráðir í fjarnám við Verzlunarskólann. Þegar þessi nemendahópur er skoðaður kemur í ljós að:

- Fjöldi nemenda á haustönn 2016 er 167 nemendum færri en á haustönn 2015 og fækkaði nemendum því um tæp 30% á milli þessara ára.
- Af 403 nemendum haustannar 2016 voru 103 (25,6%) líka í dagskóla Verzlunarskólans, hinir 300 (74,4%) komu annars staðar frá. Á haustönn 2015 var fjöldi dagskólanemenda í fjarnámi líka 103, en það hlutfall þá var 18,1%, sem er hlutfallslega mun minni fjöldi en á haustönn 2016.
- Af 403 nemendum haustannar 2016 voru 38 (9,4%) nemendur grunnskóla, sem er lægra hlutfall en á haustönn 2015 því þá var þessi fjöldi 13,2% af heildarfjölda fjarnemenda.
- Af þessum 403 nemendum haustannar 2016 voru konur 230 (57,1%) og karlar 173 (42,9 %) og á haustönn 2015 voru samsvarandi gildi áþekkt, eða 56,1% og 43,9%.
- Meðalaldur fjarnemenda á haustönn 2016 var 20,9 ár, en á haustönn 2015 var þessi tala ívið hærri eða 21,6 ár.
- Fjölmennasti árgangurinn í fjarnáminu á haustönn 2016 voru nemendur fæddir 1997, en þeir nemendur voru væntanlega á fjórða ári í framhaldsskóla það haustið. Haustið 2015 voru nemendur á fjórða ári í framhaldsskóla (nemendur fæddir 1996) einnig fjölmennasti árgangurinn.
- Hver nemandi tók að meðaltali 5,25 einingar á haustönn 2016, en sambærileg tala fyrir haustönn 2015 var 5,00.

Sjá nánar um nemendur á haustönn 2016 á heimasíðu skólans<sup>1</sup>.

Nemendur haustannar 2016 voru skráðir í 2117,6 einingar. Til lokaprófs skiluðu sér 1531 einingar en það voru 72,3% af þeim einingum sem lagt var upp með og gáfu þessar þreyttu einingar 43,7 ársnemendur. Á haustönn 2015 skiluðu 68,7% eininga sér til prófs en á þeirri önn gaf það 56,0 ársnemendur. Sjá töflu 4 í viðauka.

---

<sup>1</sup>Sjá nánari upplýsingar um nemendur á haustönn 2015 á heimasíðu skólans, [https://www.verslo.is/fjarnam/um-fjarnam/fjarnemendur/haust\\_2016/](https://www.verslo.is/fjarnam/um-fjarnam/fjarnemendur/haust_2016/). Tölur eru mismunandi á heimasíðu og í skýrslu, sem skýrist af því að tölur á heimasíðu eru frá miðri önn, en tölur í skýrslu frá lok annar og nokkrir nemendur bættust í hópinn á þeim tíma.

## **Vorönn 2017**

Á vorönn 2017 voru 117 áfangar kenndir en fleiri áfangar voru í boði. Öllum nemendum sem sóttu um var boðinn aðgangur að fjarnáminu og þeim sem höfðu valið áfanga sem ekki voru kenndir var boðið að taka aðra áfanga í staðinn.

Einn *hulduáfangi*, BÓK313, var kenndur fyrir nemendur sem af ýmsum ástæðum þurftu nauðsynlega að taka þann áfanga. Áfangar á vorönn 2016 voru því alls 118, eða sautján fleiri en á vorönn 2016.

Fjarkennarar á vorönn 2016 voru 51, þar af einn sem ekki hafði fjarkennt áður.

Á vorönn 2017 voru 446 nemendur skráðir í fjarnám við Verzlunarskólann. Þegar þessi nemendahópur er skoðaður kemur í ljós að:

- Fjöldi nemenda á vorönn 2017 var 128 nemendum færri en á vorönn 2016, þetta er 22,3% fækkun á milli ára.
- Af 446 nemendum vorannar 2017 voru 160 (35,9%) líka í dagskóla Verzlunarskólans, hinir 286 (64,1%) komu annars staðar frá. Þetta hlutfall Verzlunarskólanemenda í fjarnámi er hærra en á vorönninni á undan en þá var það 32,4%.
- Af 446 nemendum vorannar 2017 voru 32 (7,2%) nemendur grunnskóla, en á vorönn 2016 voru sambærilegar tölur 62 (10,8%).
- Af 446 nemendum vorannar 2017 voru konur 243 (54,5%) og karlar 203 (45,5%) en á vorönn 2016 var hlutfall kvenna 51,2% og karla 48,8%.
- Meðalaldur fjarnemenda á vorönn 2017 var 20,9 ár, en þessi tala var aðeins hærri á vorönninni á undan (21,5 ár).
- Fjölmennasti árgangurinn í fjarnáminu á vorönn 2017 voru nemendur fæddir 1997, en þeir nemendur voru væntanlega á fjórða ári í framhaldsskóla þetta vorið. Vorið 2016 voru nemendur á fjórða ári í framhaldsskóla (nemendur fæddir 1996) einnig fjölmennasti árgangurinn.
- Að meðaltali tók hver nemandi 5,29 einingar á vorönn 2017, en sambærileg tala fyrir vorönn 2016 var 5,04.

Sjá nánar um nemendur á vorönn 2017 á heimasíðu skólans <sup>2</sup>.

Nemendur vorannar 2017 voru skráðir í 2361 einingar. Til lokaprófs skiluðu sér 1694,4 eining en það voru 71,8% af þeim einingum sem lagt var upp með og gáfu þessar þreyttu einingar 48,4 ársnemendur. Á vorönn 2016 skiluðu 70,7% eininga sér til prófs en á þeirri önn gaf það 58,5 ársnemendur. Sjá töflu 4 í viðauka.

## **Sumarönn 2017**

Á sumarönn 2017 voru 99 áfangar kenndir. Öllum nemendum sem sóttu um var boðinn aðgangur að fjarnáminu og þeim sem höfðu valið áfanga sem ekki voru kenndir var boðið að taka aðra áfanga í staðinn.

---

<sup>2</sup>Sjá nánari upplýsingar um nemendur á vorönn 2017 á heimasíðu skólans, <https://www.verslo.is/fjarnam/um-fjarnam/fjarnemendur/vor-2017/>. Tölur eru mismunandi á heimasíðu og í skýrslu, sem skýrist af því að tölur á heimasíðu eru frá miðri önn, en tölur í skýrslu frá lok annar og nokkrir nemendur bættust í hópinn á þeim tíma.

Fjarkennarar á sumarönn voru 49, allt þrautreyndir fjarkennarar.

Á sumarönn 2017 voru 475 nemendur skráðir í fjarnám, þegar þessi hópur er skoðaður nánar kemur í ljós að:

- Fjöldi nemenda á sumarönn 2017 var 3 fleiri en á sumarönn 2016, þetta er fjölgun upp á minna en 1%.
- Af 475 nemendum sumarannar 2017 voru 144 (30,3%) líka í dagskóla Verzlunarskólans, hinir 331 (69,7%) komu annars staðar frá. Á sumarönn 2016 voru 160 (33,9%) nemenda líka í dagskóla VÍ, og er það hlutfall aðeins hærra en á sumarönn 2017.
- Af þessum 475 nemendum voru konur 275 (57,9%) og karlar 200 (42,1%). Samsvarandi tölur fyrir sumarönn 2016 voru 55,7% konur og 44,3% karlar.
- Meðalaldur fjarnemenda á sumarönn 2017 var 20,1 ár, en það var lægri meðalaldur en á sumarönn 2016 (20,5 ár).
- Fjölmennasti árgangurinn í fjarnáminu á sumarönn 2017 voru nemendur fæddir 1998, en þeir höfðu þá væntanlega lokið þriðja ári í framhaldsskóla. Á sumarönn 2016 var árgangurinn 1997 fjölmennastur en þeir höfðu þá væntanlega lokið þriðja ári í framhaldsskóla.
- Að meðaltali tók hver nemandi 5,12 einingar á sumarönn 2016. Sambærileg tala fyrir sumarönn 2015 var 4,83 einingar.

Sjá nánar um nemendur á sumarönn 2015 á heimasíðu skólans<sup>3</sup>.

Nemendur á sumarönn 2017 voru skráðir í 2430 einingar, til lokaprófs skiluðu sér 1880,4 einingar en það gera 77,4% af þeim einingum sem lagt var upp með. Er þetta besta mæting í próf síðan á sumarönn 2006, en þá voru kennslugjöld endurgreidd ef nemendur mættu í próf. Gáfu þreyttar einingar á sumarönn 2017 alls 53,7 ársnemendur. Á sumarönn 2016 skiluðu 74,6% eininga sér til prófs en á þeirri önn gaf það 48,6 ársnemendur. Sjá töflu 4 í viðauka.

### ***Þriggja ára nám til stúdentsprófs***

Fyrstur nemendur í Verzlunarskóla Íslands hófu nám á þriggja ára brautum til stúdentsprófs haustið 2015. Stefnt var að því að áfagar í samræmi við þriggja ára brautir yrðu í boði í fjarnámi eigi síðar en næstu önn á eftir að þeir eru kenndir í fyrsta sinn í dagskóla. Á sumarönn 2017 eru 45 áfangar í boði í samræmi við hina nýju námskrá. eru þetta allt áfangar sem kenndir voru á fyrstu tveimur árunum í dagskólanum, að undanskildum örfáum séráföngum á nýsköpunar- og listabrautum.

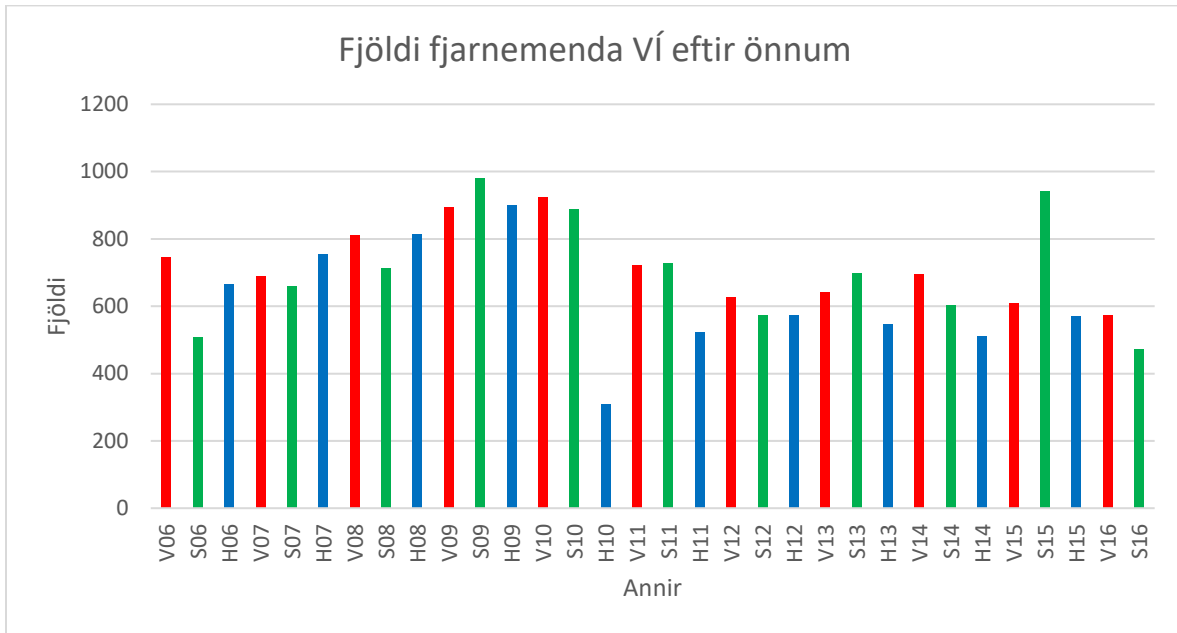
### ***Fjöldi fjarnemenda eftir önnum***

Þegar fjöldi nemenda í fjarnámi Verzlunarskólans er skoðaður eftir önnum, má almennt segja að fjöldinn vaxi frá önn til annar, fram til ársins 2010 en þá var niðurskurðarhnífurinn settur á loft. Frá þeim tíma hefur fjöldi fjarnemenda verið á bilinu 400-750 á önn. Sumarönn 2015 sker sig út vegna nýnema í vélritun og/eða á undirbúningsnámskeiði í stærðfræði.

---

<sup>3</sup>Sjá nánari upplýsingar um nemendur á sumarönn 2016 á heimasíðu skólans, <https://www.verslo.is/fjarnam/um-fjarnam/fjarnemendur/sumar-2017/>. Tölur eru mismunandi á heimasíðu og í skýrslu, sem skýrist af því að tölur á heimasíðu eru frá miðri önn, en tölur í skýrslu frá lok annar og nokkrir nemendur bættust í hópinn á þeim tíma.

Þetta kemur fram á mynd 1. Upplýsingar um fjölda nemenda á önn má sjá í töflu 4 í viðauka.



Mynd 1. Fjöldi fjarnemenda VÍ eftir önnum

Sumar- og vorannir eru alla jafnan fjölmennastar og haustannirnar fámennastar. Það helst í hendur við það að nemendur dagskóla Verzlunarskólans eru fjölmennastir á sumar- og vorönnum því þá eru þeir margir að taka upp falláfangi frá önninni á undan.

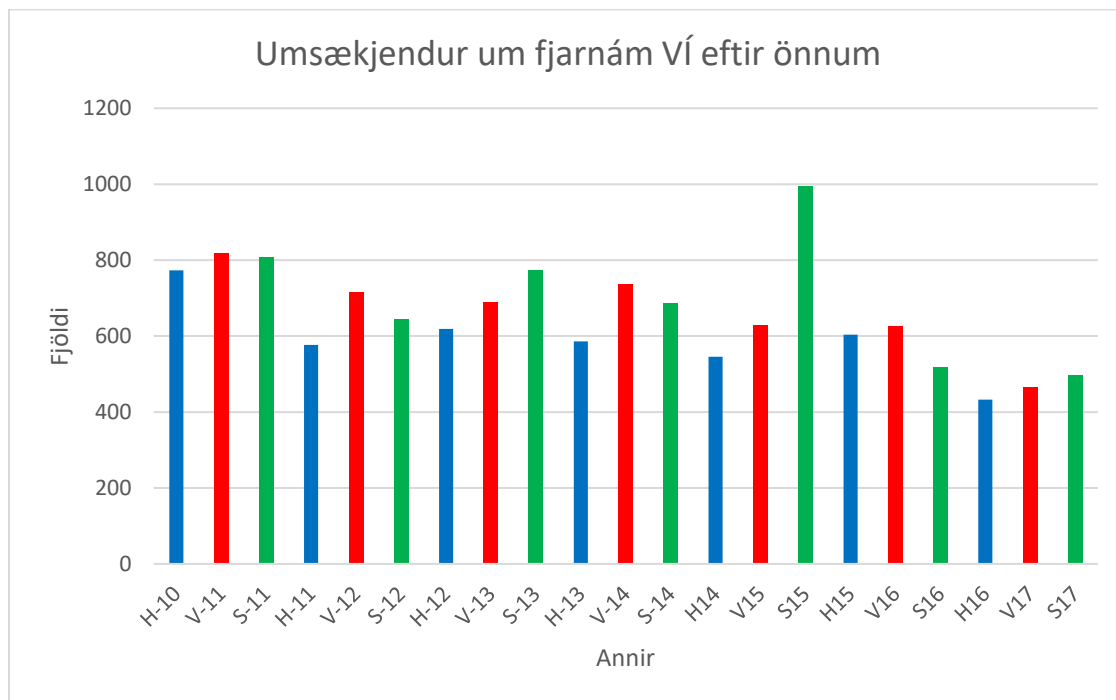
### ***Fjöldi umsækjenda eftir önnum***

Tölur um fjölda umsækjenda á önn eru til frá haustönn 2010. Þá sóttu 773 nemendur um að komast í fjarnám VÍ, en vegna niðurskurðar voru einungis 311 nemendur teknir inn en það er einungis 40% af heildarfjölda umsækjenda. Þetta hlutfall er um 90% á næstu önnum á eftir. Hlutfall þeirra sem fá aðgang að fjarnáminu af heildarfjölda umsækjenda hefur farið hækkandi og var 96% á sumarönn 2017. Sjá töflu 1.

Önn	Umsækjendur	Nemendur	Nemendur/Umsækjendur	Umsækjendur sem ekki fá aðgang
H-10	773	311	0,4	462
V-11	818	721	0,88	98
S-11	808	728	0,9	80
H-11	577	522	0,9	55
V-12	714	627	0,88	87
S-12	643	572	0,89	71
H-12	619	574	0,93	45
V-13	689	641	0,93	48
S-13	773	698	0,9	75
H-13	586	545	0,93	41
V-14	737	694	0,94	43
S-14	685	604	0,88	81
H14	546	512	0,94	34
V15	627	608	0,97	19
S15	993	940	0,95	53
H15	604	570	0,94	34
V16	626	574	0,92	52
S16	518	472	0,91	46
H16	433	403	0,93	30
V17	465	446	0,96	19
S17	497	475	0,96	22

Tafla 1. Fjöldi umsækjenda, nemenda og hlutfall milli nemenda og umsækjenda

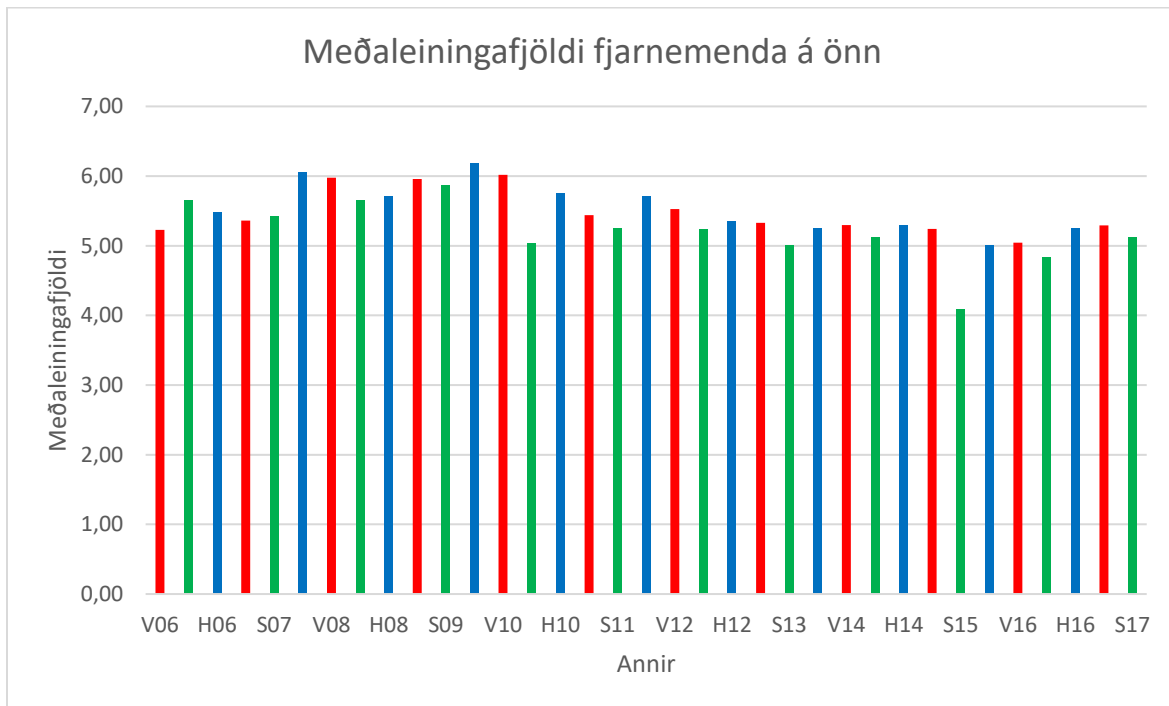
Fjöldi umsækjenda eftir önnum frá haustönn 2010 er á bilinu 400-800. Sumarönn 2015 sker sig úr en þá skráðu tæplega 200 nýnemar VÍ sig í fjarnám í vélritun og/eða á undirbúningsnámskeið í stærðfræði. Þessi súla er því of há og ætti að vera undir 750 markinu. Sjá mynd 2.



Mynd 2. Fjöldi umsækjenda eftir önnum

### **Meðaleiningafjöldi fjarnemenda eftir önnum**

Meðaleiningafjöldi sem hver fjarnemandi tekur á önn hefur verið á bilinu frá 5 til 6 einingar frá og með vorönn 2006 og til og með sumarönn 2017. Flestar einingar að meðaltali á önn tóku nemendur á haustönn 2009 (6,2 einingar), en færstar á sumarönn 2015 (4,1). Þessi tala frá sumarönn 2015 er miðuð við þá tæplega 200 nemendur sem tóku vélritunaráfangann sem er aðeins ein eining. Ef þeir nemendur eru ekki taldir með, þá hækkar þessi tala í 4,9. Sjá mynd 3 og töflu 4 í viðauka.



Mynd 3. Meðaleiningafjöldi fjarnemenda eftir önnum

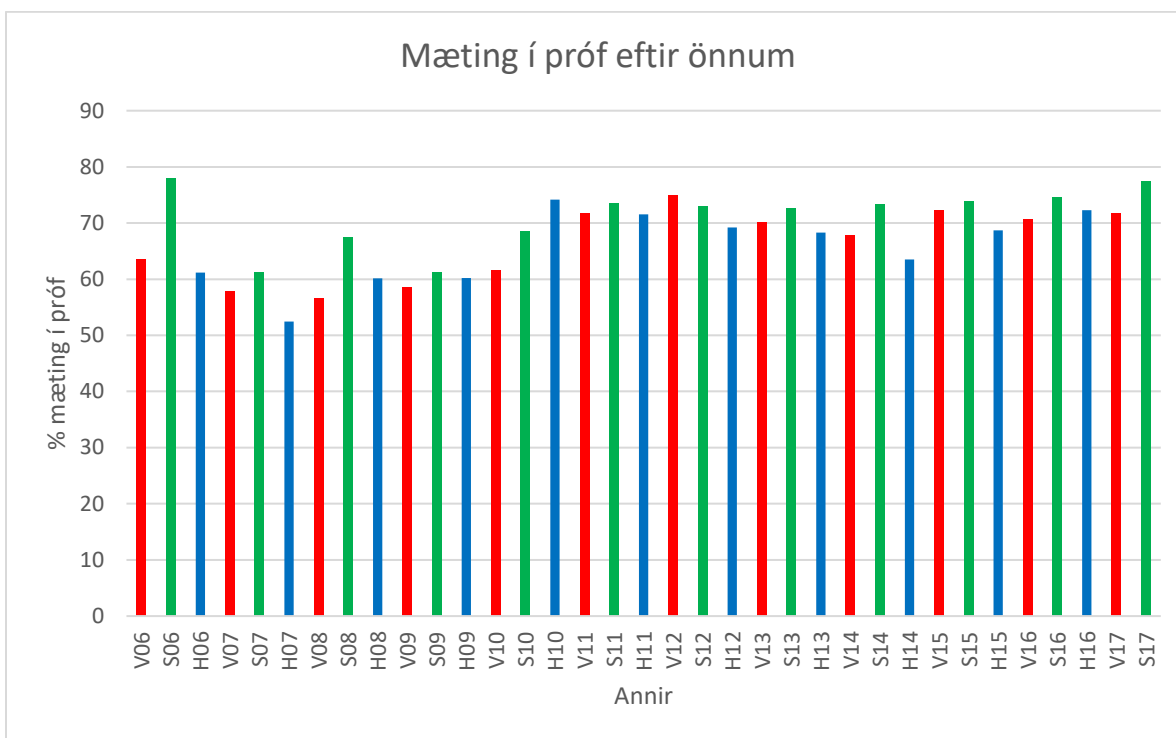
Ef mynd 3 er skoðuð nánar, kemur í ljós að meðaleiningafjöldi nemenda á önn lækkaði á niðurskurðarárinu 2010, miðað við fyrri annir og hefur verið lægri síðan miðað við annir fyrir 2010.

### **Mæting fjarnemenda í próf eftir önnum**

Mæting í próf eftir önnum var um 60% frá og með vorönn 2006 og til og með vorönn 2010. Undantekning er sumarönn 2006, en þar var mæting í próf nálægt 78%. Hafa skal í huga þegar mæting í próf er skoðuð að á fyrstu önnum fjarnámsins fengu nemendur endurgreidd kennslugjöld fyrir það eitt að mæta í próf. Frá haustönn 2010 hefur mætingin í próf hins vegar verið yfir 70%, undantekning eru þó haustannir 2012, 2013, 2014 og 2015 og vorönn 2014. Mætingin í próf á sumarönn 2017 var tæplega 77,4% og hefur hún ekki verið svona mikil síðan á sumarönn 2006.

Því má segja að niðurskurðurinn með fækkun nemenda á önn og fækkun meðalfjölda eininga hvers nemanda á önn hafi leitt til þess að nemendur mæti betur í próf. Þetta kemur fram á mynd 4. Tölur eru fengnar úr töflu 4 í viðauka.





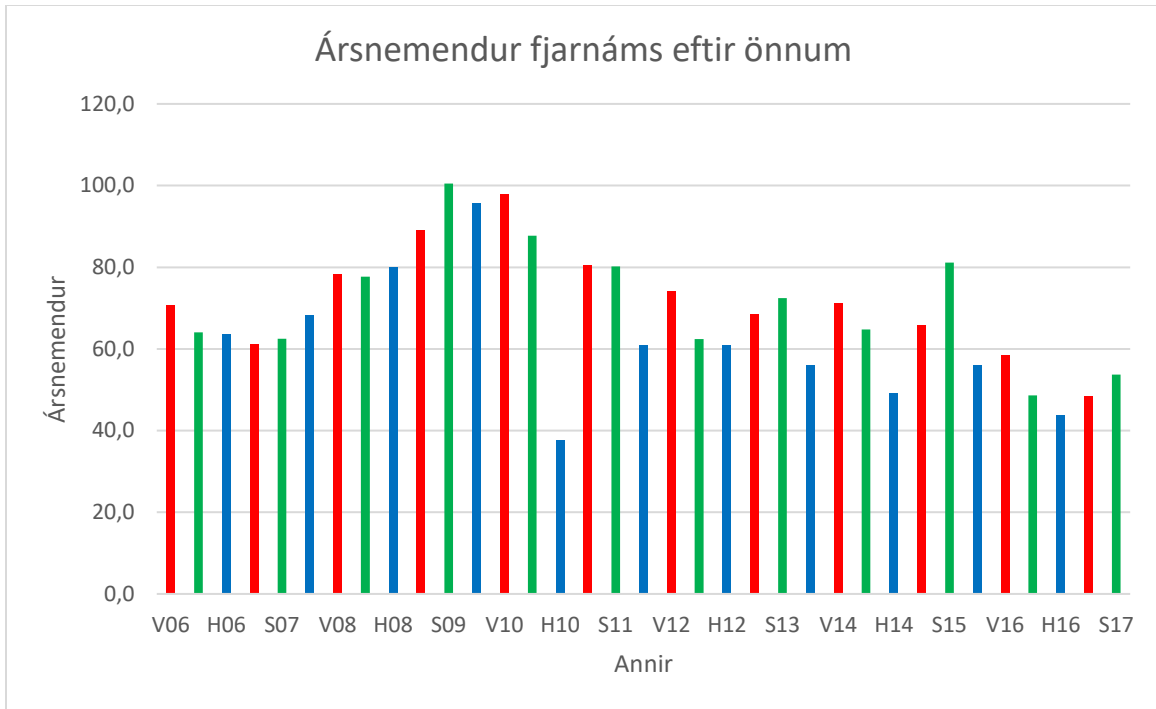
Mynd 4. Hlutfallsleg mæting í fjarnámspróf eftir önnum

Ef meðalmæting nemenda á öllum önnum er tekin saman, kemur í ljós að hún er tæplega 68%. Markmiðið er að yfir 80% eininga skili sér til prófs á hverri önn.

### Ársmemendur fjarnáms

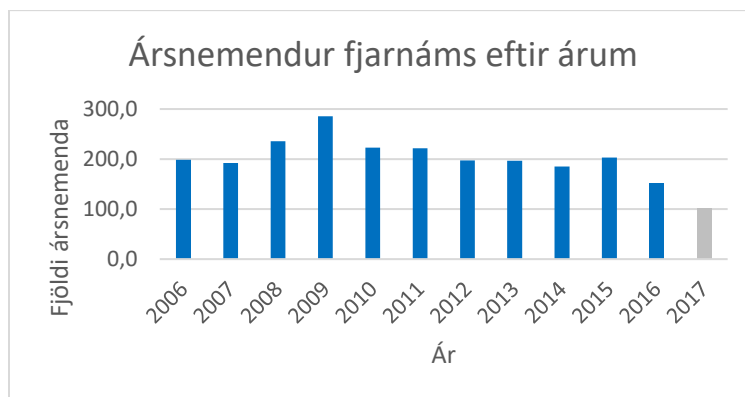
Ársmemendur eru taldir út frá þeim einingum sem skila sér til prófs. Miðað er við að hver ársnemandi taki 35 einingar á ári. Ársmemendur á önn voru á bilinu 60 til 70 á fyrstu önnum fjarnámsins. Árið 2008 fór ársnemendafjöldinn á önn upp í 70 til 80, en hækkað ört á árinu 2009 og náði hámarki á sumarönn 2009 en þá fór ársnemendafjöldinn á önn yfir 100. Eftir það fór ársnemendafjöldinn lækkandi og náði hann lágmarki á haustönn 2010.

Ársmemenda fjöldinn hefur verið á bilinu frá 40-80 síðustu annir, ívið lægri á haustönnum en á sumar- og vorönnum. Ársmemenda fjöldinn á haustönn 2017 var 43,7 og er það lægsta tala síðan á haustönn 2010. Ársmemendafjöldinn á sumarönn 2017 var hins vegar 53,7 og er það hæsta talan frá vorönn 2016. Sjá mynd 5 og töflu 4 í viðauka.



Mynd 5. Fjöldi ársnemenda fjarnáms eftir önnum

Á þremur önnum árið 2006 gaf fjarnámið af sér 198,3 ársnemendur. Árið 2007 fækkaði ársnemendum niður í 191,9, en þá var hætt að endurgreiða kennslugjaldið til þeirra nemenda sem mættu í próf. Árið 2008 gaf fjarnámið af sér 235,9 ársnemendur og árið eftir 285,3. Á niðurskurðarárinu 2010 fór fjöldi ársnemenda niður í 223 og árið eftir var ársnemendafjöldinn svipaður eða 221. Árið 2012 var fjöldi ársnemenda tæplega 200 og svipaður árið 2013. Árið 2014 fór ársnemenda fjöldinn niður í 185,1. Á árinu 2015 fór fjöldi ársnemenda í 202,8 en hafa ber í huga þegar sú tala er metin að þarna munar um nokkra ársnemendur sem nýnemar í vélritun skiludu á sumarönn 2015. Árið 2016 var fjöldi ársnemenda rétt rúmlega 150, en stefnt hafði verið að því að fjöldinn færi ekki upp fyrir 150 það árið. Þetta kemur fram á mynd 6. Tölur eru fengnar úr töflu 4 í viðauka.



Mynd 6. Fjöldi ársnemenda fjarnáms eftir árum

Það sem af er árinu 2017 er ársnemendafjöldinn orðinn 101,1. Stefnt er að því að ársnemendur á haustönn verði um 50 og heildarfjöldinn á árinu verði því um 150.

## **Fjarnámsgjöld**

Í byrjun árs 2011 var ákveðið að hækka fjarnámsgjöldin umtalsvert og hafa kennslugjaldið 4500 krónur á einingu en það var áður 3000 kr á einingu. Ákveðið var þó að halda skráningargjaldinu áfram í 6000 krónum. Þessi verðskrá var í gildi út árið 2015. Í janúar 2016 var ákveðið að hækka kennslugjaldið í 6000 krónur og skráningargjaldið í 7200 krónur. Þessi verðskrá hefur verið í gildi síðan. Nemendur Verzlunarskólans borga ekki skráningargjald en allir aðrir nemendur gera það.

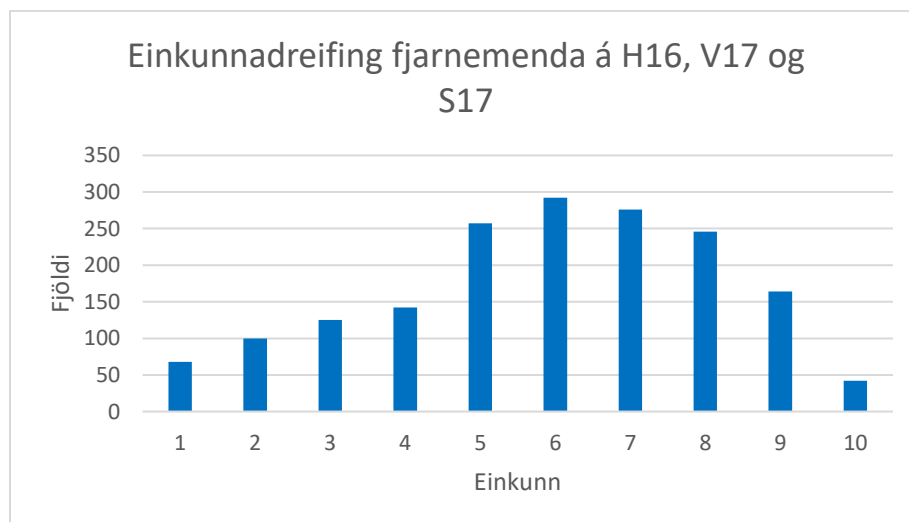
## **Fjarnámspróf**

Fjarnámspróf eru aðallega tekin í húsnaði Verzlunarskóla Íslands, en líka vítt og breytt um heimskringluna. Á hverri önn eru ævinlega um 25-30% prófa skráð annars staðar en í húsnaði Verzlunarskólans. Flest eru þau fjarnámspróf tekin í framhaldsskólum á landinu, en þar sem því verður ekki viðkomið þá eru þau haldin í grunnskólum í heimabyggð nemandans. Á einstaka stað sjá háskólasetur, þekkingarsetur eða fræðslunet um fjarnámsprófin. Erlendis taka nemendur próf í sendiráðum, hjá ræðismönnum, í skólum í heimabyggð nemandans eða hjá einhverjum öðrum aðila sem fjarnámsstjóri metur traustan.

Ábyrgðarmenn fá skýrar leiðbeiningar um framkvæmd prófa, svo sem eins og hve langan tíma próf má taka og hvaða leyfileg hjálpargögn nemendur mega hafa við próftökuna. Einnig er lögð áhersla á að tryggja þurfi nemendum næði við próftökuna.

## **Einkunnir fyrir fjarnámspróf**

Ef lokaekunnir fjarnemenda á önnunum þremur (haustönn 2016, vorönn 2017 og sumarönn 2017) sem þessi skýrsla fjallar um eru skoðaðar, kemur í ljós að meðaltal þeirra er 5,87. Miðgildið er 6 og tíðasta gildið er 6. Einkunnadreifingin kemur fram á mynd 7.



Mynd 7. Einkunnadreifing fjarnemenda í % á H16, V17, S17

Þegar þessar annir eru aðskildar, kemur í ljós að á haustönn 2016 og vorönn 2017 er meðaltal einkunna nánast það sama, eða 5,96 og 5,95. Meðaltal einkunna er aðeins lægra á sumarönn 2017, eða 5,72. Staðnir áfangar eru hlutfallslega flestir á vorönn 2017 en þar sem meðalmæting nemenda í próf er best um sumarið, skilar sú önn flestum stöðnum áföngum. Þetta kemur fram í töflu 4.

Önn	Meðaltal	Miðgildi	Tíðasta gildi	% einkunnir ≥ 5	% einkunnir ≤ 4	% meðalmæting í próf	% staðnir áfangar
<b>H16</b>	5,96	6	7	74,41	25,59	72,3	53,80
<b>V17</b>	5,95	6	6	76,71	23,29	71,8	55,08
<b>S17</b>	5,72	6	5	72,81	27,19	77,4	56,35
<b>Meðaltal</b>	5,876667	6	6	74,64	25,36	73,8	55,11

Tafla 2. Niðurstöður prófa á H16, V17 og S17

Samkvæmt þessu, þá eru 74,64% lokaekunna á öllum önnunum þremur sem hér um ræðir stærri eða jafnt og 5 og 27,19% undir 5. Þar sem 73,8% mæting var að meðaltali í próf þessar þrjár annir, þá lýkur rúmlega helming (55,11%) af öllum áföngum þessara þriggja anna með stöðnum einingum, en í tæplega helming áfanga mæta nemendur annað hvort ekki í próf eða fá falleinkunnir fyrir prófin sín.

Samskonar úttekt hefur verið gerð þrisvar áður, það er fyrir skólaárið 2013-2014 (haustönn 2013, vorönn 2014 og sumarönn 2014), síðan fyrir skólaárið 2014-2015 (haustönn 2014, vorönn 2015 og sumarönn 2015) og loks fyrir skólaárið 2015-2016 (haustönn 2015, vorönn 2016 og sumarönn 2016). Samanburður á þessum úttektum sýnir að hlutfall einkunna sem eru stærri eða jafnt og fimm er á svipuðu róli þessi fjögur tímabil, eða í kringum 75%. Hlutfall staðinna áfanga fer hins vegar hækkandi á milli þessara tímabila, frá 51,32% skólaárið 2013-2014 til 55,11% skólaárið 2016-2017. Skiptir þar mestu máli að meðalmæting nemenda í próf hækkar eftir því sem árin líða.

Til eru sambærilegar tölur frá árin 2006 og 2007 og þar kemur í ljós að rúm 10% nemenda fá einkunn 1. Þessi ár var nemendum endurgreitt fyrir að mæta í próf og margir nýttu sér það og skiluðu nánast auðu prófblaði og fengu einkunn 1. Á þessum sex önnum 2006 og 2007 voru 67,6% prófa með einkunnir hærrí eða jafnt og 5, en 32,4% prófa með falleinkunnir (einkunnir 1 til 4). Meðalmæting í próf var 62,4% á árunum 2006 og 2007 sem merkir að 42,2% prófa lauk með stöðnum framhaldsskólaeiningum. Sjá töflu 2.

Önn	Meðaltal	Miðgildi	Tíðasta gildi	% einkunnir ≥ 5	% einkunnir ≤ 4	% meðalmæting í próf	% staðir áfangar
Allar annir 06 og 07	-	-	5	67,6	32,4	62,4	42,2
H13, V14, S14	5,82	6	6	73,4	26,6	69,8	51,23
H14, V15, S15	5,99	6	7	74,9	25,1	69,83	52,3
H15, V16, S16	6	6	7	76,5	23,5	71,3	54,54
H16, V17, S17	5,88	6	6	74,64	25,36	73,83	55,11

Tafla 3. Niðurstöður prófa teknar saman

Þegar tölur í töflu 2 eru skoðaðar kemur í ljós að meðalmæting í próf hefur hækkað síðan á árunum 2006 og 2007 og áföngum sem lýkur með stöðnum einingum hefur fjölgað.

### Lokaorð

Fjarnám við Verzlunarskóla Íslands hefur nú verið rekið með óbreyttu sniði í 12 ár. Á þessum tíma hafa kennarar skólans byggt upp metnaðarfulla áfanga í kennsluferfinu og staðið fyrir kröftugri fjarkennslu. Kerfisstjóri og kerfisfræðingur hafa séð til þess að tæki og tól virki eins og best verður á kosið, því ekki má gleyma að á bak við öflugan fjarnámsskóla er mikil tækniþekking.

Þegar horft er yfir farinn veg kemur í ljós að fjarnámskerfið allt er skilvirkara en áður, samanburður á einkunnum frá árunum 2006 og 2007 annars vegar og skólaáranna 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 og 2016-2017 hins vegar leiðir það í ljós. Á fyrra tímabilinu lauk um þriðjungi skráðra prófa með stöðnum framhaldsskólaeiningum en á þeim síðari var þessi fjöldi rúmlega helmingur. Skýringin á þessu er án efa sú að allt kerfið okkar vinnur betur nú en fyrr. Fjarkennarar eru orðnir öruggari í sínu starfi, kennsluferfið er orðið þjálla, tölvurnar eru orðnar betri og tölvukunnáttu nemenda hefur fleygt fram.

Reykjavík 20. september 2017  
*Sigurlaug Kristmannsdóttir*  
 fjarnámsstjóri VÍ

## Viðauki

Önn	Fjöldi nemenda á önn	Einingar per nemanda	Nemendur * einingar	Einingar til prófs	Ársnemendur í próf	% Mæting í próf
V06	744	5,23	3889	2471	70,6	63,5
S06	509	5,65	2877	2243	64,1	78,0
H06	665	5,47	3640	2227	63,6	61,2
<b>Alls fjarnám 06</b>	<b>1918</b>	<b>5,43</b>	<b>10406</b>	<b>6941</b>	<b>198,3</b>	<b>66,7</b>
V07	690	5,36	3699	2140	61,1	57,9
S07	659	5,42	3572	2186	62,5	61,2
H07	754	6,05	4558	2390	68,3	52,4
<b>Alls fjarnám 07</b>	<b>2103</b>	<b>5,62</b>	<b>11829</b>	<b>6690</b>	<b>191,9</b>	<b>56,56</b>
V08	811	5,98	4846	2739	78,3	56,5
S08	714	5,65	4037	2720	77,7	67,4
H08	815	5,70	4648	2796	79,9	60,2
<b>Alls fjarnám 08</b>	<b>2340</b>	<b>5,78</b>	<b>13531</b>	<b>8255</b>	<b>235,9</b>	<b>61,01</b>
V09	895	5,96	5331	3119	89,1	58,5
S09	979	5,87	5744	3516	100,5	61,2
H09	900	6,19	5567	3350	95,7	60,2
<b>Alls fjarnám 09</b>	<b>2774</b>	<b>6,00</b>	<b>16642</b>	<b>9985</b>	<b>285,3</b>	<b>60,00</b>
V10	923	6,02	5553	3422	97,8	61,6
S10	889	5,04	4479	3069	87,7	68,5
H10	308	5,75	1771	1313	37,5	74,1
<b>Alls fjarnám 10</b>	<b>2120</b>	<b>5,57</b>	<b>11803</b>	<b>7804</b>	<b>223,0</b>	<b>66,12</b>
V11	721	5,44	3923	2815	80,4	71,8
S11	728	5,24	3816	2807	80,2	73,6
H11	522	5,70	2976	2129	60,8	71,5
<b>Alls fjarnám 11</b>	<b>1971</b>	<b>5,44</b>	<b>10715</b>	<b>7751</b>	<b>221,5</b>	<b>72,34</b>
V12	627	5,52	3464	2592	74,1	74,8
S12	572	5,24	2997	2184	62,4	72,9
H12	574	5,35	3071	2126	60,7	69,2
<b>Alls fjarnám 12</b>	<b>1773</b>	<b>5,38</b>	<b>9532</b>	<b>6902</b>	<b>197,2</b>	<b>72,41</b>
V13	641	5,33	3417	2396	68,5	70,1
S13	698	5,00	3493	2536	72,5	72,6
H13	545	5,25	2863	1956	55,9	68,3
<b>Alls fjarnám 13</b>	<b>1884</b>	<b>5,20</b>	<b>9773</b>	<b>6888</b>	<b>196,8</b>	<b>70,35</b>
V14	694	5,30	3677	2492	71,2	67,8
S14	604	5,12	3092	2266	64,7	73,3
H14	512	5,29	2707	1719	49,1	63,5
<b>Alls fjarnám 14</b>	<b>1810</b>	<b>5,24</b>	<b>9476</b>	<b>6477</b>	<b>185,1</b>	<b>68,35</b>
V15	608	5,24	3187	2301	65,7	72,2
S15	940	4,09	3845	2840	81,1	73,9
H15	570	5,00	2851	1959	56,0	68,7
<b>Alls fjarnám 15</b>	<b>2118</b>	<b>4,67</b>	<b>9883</b>	<b>7100</b>	<b>202,9</b>	<b>71,84</b>
V16	574	5,04	2894	2046,2	58,5	70,7
S16	472	4,83	2280,4	1701,2	48,6	74,6
H16	403	5,25	2117,6	1531	43,7	72,3
<b>Alls fjarnám 16</b>	<b>1449</b>	<b>5,03</b>	<b>7292</b>	<b>5278,4</b>	<b>150,8</b>	<b>72,39</b>
V17	446	5,29	2361	1694,4	48,4	71,8
S17	475	5,12	2430	1880,4	53,7	77,4
H17						

Tafla 4. Tölur úr gagnagrunni fjarnáms á árunum 2006-2017

Tölur um fjölda nemenda í fjarnámi á heimasíðu skólans og í þessari töflu, kunna að vera misjafnar. Skýringin er sú að efnið á heimasíðuna er unnið um miðja önn, en þessi tafla er unnin í lok annar og þá gætu einhverjir nemendur hafa bæst við. Tölur í töflunni teljast í öllum tilfellum vera réttari.