

VERZLUNARSKÓLI ÍSLANDS



Sjálfsmatsskýrsla

Skólaárið 2013-2014

Haust 2014

Gildin sem Verzlunarskóli Íslands starfar eftir eru:

Hæfni

Við viljum kunna okkar fag og sýna alúð og metnað í starfi. Búa yfir færni til miðlunar og samskipta og hafa frumkvæði að því að tileinka okkur nýjungar.

Ábyrgð

Sinna starfi okkar og námi af heilindum og trúmennsku. Gætum að orðspori skólans og þeirra sem þar starfa með því að vera góðir málsvarar og fyrirmynd.

Virðing

Sýnum hvert öðru skilning og virðum ólík viðhorf og skoðanir. Verum umburðarlynd og ástundum stundvísi og áreiðanleika.

Vellíðan

Við viljum leggja grunn að jákvæðu andrúmslofti og gagnkvæmu trausti þar sem vel er búið að starfsfólki og nemendum.

Helstu niðurstöður ársins 2013-2014

Nemendum líður vel í skólanum

Hlutfall nemenda sem líður vel/mjög vel í skólanum verði yfir 90% eftir haustkönnun árið 2014.

Staða í lok skólaársins: Í lok skólaársins 2013 kom fram að 92% nemenda voru ánægðir eða mjög ánægðir með val sitt á framhaldsskóla. Einnig kom fram að 84,5% voru ánægðir eða mjög ánægðir með val sitt á námsbraut/sviði. Rúmlega 90% nemenda líður vel eða mjög vel í bekknum.

Niðurstaðan er sú að nemendum líður almennt vel í skólanum.

Skólinn skapi umhverfi sem stuðlar að heilbrigðu líferni.

Staða í lok skólaársins: Markmiðið hefur náðst. Skólinn tekur þátt í verkefninu Heilsuefandi framhaldsskóli. Markmiðið er orðið hluti af skólastarfinu og gert er ráð fyrir verkefninu í skóladagatalinu.

Stefna stjórnar sé sýnileg og endurspeglis í starfi skólans

Upplýsingastreymi til og frá stjórnendum sé gott.

Fundir með deildarstjórum eru hluti af skólastarfinu. Fundargerðir eru sendar deildarstjórum.

Almennir starfsmannafundir eru haldnir fyrsta þriðjudag í mánuði allt skólaárið.

Skólastjóri eða aðrir stjórnendur ræða við kennara um niðurstöður nemendakannanna.

Virkur upplýsingaskjár er kominn upp í matsal starfsmanna.

Skólastjórnendur hafa upplýsingar um viðhorf starfsmanna til skólans, stjórnenda og skólans sem vinnustaðar.

Skólastjórnendur fá innsýn í viðhorf kennara í gegnum viðtöl að loknum nemendakönnunum. Viðtölin eru orðin hluti af skólastarfinu.

Jafnréttisáætlun sé virk og eftir henni farið.

Áætlun rædd á starfsmannafundi í september 2013 eins og áætlun segir til um og ákveðið að endurskoða hana með aðkomu nemenda. Endurskoðuð og samþykkt í september 2014.

Efla eftirvinnu prófgagna í deildum og vinna með niðurstöður prófa

Deildir funda að loknum prófum en ekki er kallað eftir formlegri úttekt á þeirri eftirvinnu sem deildir vinna með niðurstöður prófa.

Nám

Innleiðingu nýrra laga verði lokið í ágúst 2013 og starfað samkvæmt þeim haustið 2014

Innleiðingu nýrra laga er ekki lokið en vinna við hana er í fullum gangi og stefnt er að því að starfa samkvæmt þeim haustið 2015. Ráðinn var verkefnisstjóri og vinnuhópar kennara stofnaðir sem vinna við innleiðinguna. Vinnan gengur samkvæmt áætlun.

Skólanámskrá verði endurskoðuð og uppfærð fyrir 1.september ár hvert.

Ekki voru gerðar neinar breytingar á skólanámskrá á árinu.

Kennsla

Allir kennarar skólans hafi kennsluréttindi

Nær allir kennarar hafa fullgild kennsluréttindi. Þeir kennarar sem ekki hafa réttindi eru í námi til þess að öðlast þau.

Gæði kennslu verði metin á hverju ári

Könnunin var framkvæmd eins og ráð er fyrir gert á vorönn 2014. Skólastjórnendur ræddu við kennara þegar niðurstöður lágu fyrir. Fylgja þarf betur eftir þar sem úrbóta er þörf. Niðurstöður hafa ekki verið kynntar á fundi.

Fjarnám

Hlutfall fjarnemenda sem mætir í próf verði orðið 80% í síðasta lagi í maí 2013

Hlutfall nemenda sem tóku próf:
Haust 2013: 68,3%
Vor 2014: 67,8%
Sumar 2014: 72,9%

Hafist verði handa við að skrifa gæðaviðmið fyrir fjarnámsáfangana. Ekki gert.

Skýrsla um innra mat við Verzlunarskóla Íslands 2013 - 2014

Samkvæmt 40. og 41. gr. laga um framhaldsskóla frá árinu 2008 skal hver framhaldsskóli meta kennslu og gæði skólastarfsins með kerfisbundnum hætti. Menntamálaráðuneytið lætur síðan gera úttekt á sjálfsmatsaðferðum skóla á fimm ára fresti.

Haustið 2002 var gerð úttekt á sjálfsmatsaðferðum Verzlunarskóla Íslands og var niðurstaðan sú að skólinn þyrfti að taka aðferðir sínar við sjálfsmat til athugunar. Í því skyni var vinnuhópur kennara skipaður til að vinna með gæðastjóra að þessu verkefni. Gæðahópurinn skilaði sjálfsmati til menntamálaráðuneytisins vorið 2004 og haustið 2005. Í mars 2007 var í annað sinn gerð úttekt á vegum menntamálaráðuneytisins á sjálfsmatsaðferðum við Verzlunarskóla Íslands. Að fengnum gögnum sem skólinn skilaði inn um sjálfsmat við skólann 2004 – 2007 og eftir fund með skólastjóra, aðstoðarskólastjóra, áfangastjóra og gæðastjóra, var niðurstaða ráðuneytisins í september 2007 sú að skólinn uppfyllti „viðmið ráðuneytisins um sjálfsmatsaðferðir og um framkvæmd sjálfsmats.“

Sjálfsmat fyrir skólaárið byggir á markmiðum skólans. Sjálfsmatið byggir á þessum markmiðum nú en áfram skal unnið að setningu markmiða og mælanleika þeirra. Einnig er lögð áhersla á að hafa vinnu í skólanum úrbótamiðaða. Í þeirri viðleitni hafa stjórnendur unnið eftir áætlun sinni „Markmið og leiðir“ sem sjá má í viðauka 3. Meðfylgjandi er einnig áætlun „Markmið og leiðir“ fyrir skólaárið 2014 – 2015, viðauki 5.

Viðhorfskönnun á meðal nemenda

Ár hvert er framkvæmd könnun á meðal nemenda skólans. Tilgangurinn er að kanna hvernig til hafi tekist í skólastarfinu um veturinn með það að markmiði að bæta það sem betur má fara. Frá vori 2006 voru gerðar kannanir sem ýmist voru almennar eða þar sem athugaðar voru einstakar greinar eða báðum aðferðum fléttað saman. Á vorönn 2008 var hins vegar gerð ein almenn könnun og aftur á haustönn sama ár en nauðsynlegt var að framkvæma slíka könnun á önninni þar sem venjuleg vorkönnun nær ekki lengur yfir áfanga að hausti, eftir að áfangaskipulagið var að fullu gengið í gegn í skólanum. Fyrirkomulagið hefur síðan verið það sama, þ.e. að gera kannanir til skiptis að vori og hausti sama almanaksár.

Eftirfarandi spurningar voru lagðar fyrir nemendur í könnuninni vorið 2014:

Spurningar með vægi 1 - 5

1. Hversu mikilvægur er áfanginn að þínu mati?
2. Hversu góð/léleg eru námsgögnin sem notuð eru í áfanganum?
3. Hversu ánægð(ur)/óánægð(ur) ert þú með kennsluna í áfanganum?
4. Er vinna í áfanganum of lítil eða of mikil að þínu mati miðað við einingafjölda hans?
5. Hversu mikið/lítið finnst þér þú leggja þig fram í þessum áfanga?
6. Hversu mikið/lítið finnst þér þú læra í kennslustundum í þessum áfanga?
7. Finnst þér agi í kennslustundum mikill/lítill í þessum áfanga?
8. Finnst þér yfirferð of hröð eða of hæg í þessum áfanga?
9. Hversu vel/illa finnst þér kennari í þessum áfanga útskýra námsefnið?
10. Hversu góð/slæm þykja þér samskipti milli þín og kennarans í þessum áfanga?
11. Er eitthvað sérstakt sem þú vilt koma á framfæri varðandi þennan áfanga eða kennsluna í honum?

Að þessu sinni var fullyrðingum varðandi aðra þætti skólastarfsins einnig beint til nemenda. Fullyrðingarnar voru flokkaðar eftir árgöngum. Allir sem tóku þátt í könnuninni tóku afstöðu til eftirfarandi fullyrðinga:

1. Mér gengur vel að komast yfir það námsefni sem kennarinn setur fyrir.
2. Mer gengur vel að skilja námsefnið án aðstoðar kennarans.
3. Mér finnst leshraði minn hamla mér í námi.

Nemendur í 3.bekk tóku síðan afstöðu til tveggja fullyrðinga sem beindust aðeins að þeim með tilliti til þess að mikil áhersla var lögð á tölvustudda kennslu hjá nemendum á fyrsta ári.

1. Mér finnast tölvur nýtast mér vel í náminu.
2. Kennarar leggja sig fram um að útbúa verkefni sem henta vel fyrir tölvur.

Nemendur í 6.bekk fengu líka fleiri fullyrðingar til að taka afstöðu til með tilliti til þess að námi þeirra í skólanum væri að ljúka.

1. Ég tel mig vel búinn undir það nám sem ég hyggst fara í.
2. Ég tel mig hafa hæfni til að takast á við kröfur háskóla um ritun og heimildavinnu.
3. Þegar ég horfi til baka finnst mér mestar kröfur hafa verið gerðar til mín í: 3.bekk, 4.bekk, 5.bekk, 6.bekk.
4. Þegar ég horfi til baka finnst mér minnstar kröfur hafa verið gerðar til mín í: 3.bekk, 4.bekk, 5.bekk, 6.bekk.

Svarmöguleikar voru fimm stig, mjög sammála til mjög ósammála.

Könnunin fór fram 17. til 19. mars 2014.

Markmið: Nemendum líður vel í skólanum

Hagsmunaráð er starfandi innan nemendafélags skólans. Nemendur funda með skólastjóra þegar þeim þykir þurfa. Skólaráð hefur ekki verið virkt í skólanum í langan tíma. Búið er að endurvekja það, en þeir sem sitja í ráðinu eru auk skólastjóra; yfirkennari, deildarstjóri nemendaþjónustu, áfangastjóri, tveir fulltrúar kennara og tveir fulltrúar nemenda. Það var þó ekki virkt á skólaárinu.

Farvegur fyrir athugasemdir nemenda er greiður í gegnum umsjónarkennara og námsráðgjafa sem eru talsmenn nemenda. Starfi námsráðgjafa er þannig háttað að þeir einbeita sér hver að ákveðnum árgöngum sem ætti að gefa þeim betri heildarmynd af stöðu mála í hverjum árgangi fyrir sig. Einnig er starfandi hagsmunaráð nemenda sem er tengiliður milli nemenda og skólastjórnenda.

Fundir voru haldnir á sal þar sem nemendur gátu komið fyrirspurnum til stjórnenda skólans. Voru fundirnir bæði á haustönn og vorönn.

Líkt og undanfarin ár sinntu ákveðnir kennarar sérstaklega þeim hópi nemenda sem þurfa aðstoð við nám sitt vegna lesblindu eða vegna þess að vald þeirra á íslensku gerir þeim

erfiðara fyrir í námi. Nemendur hittu sinn leiðbeinanda eins oft og viðkomandi hafði þörf fyrir.

Í kjölfar efnahagskreppunnar og í viðleitni til að bæta heilsu og líðan nemenda bauð skólinn nemendum hafragraut og lýsi í frímínútum fyrir hádegi fjóra daga í viku. Mæltist þetta mjög vel fyrir og grauturinn var mjög vinsæll hjá nemendum.

Eins og verið hefur lagði skólinn mikla áherslu á forvarnir gegn tóbaksnotkun og vímuefnanotkun. Það var gert með sama hætti og áður. Öflugt eftirlit er innan veggja skólans og á lóð hans. Á dansleikjum blésu fyrsta árs nemendur í áfengismæli ásamt því sem öllum nemendum bauðst að blása gegn því að komast í happdrættispott ef engin vímuefni fundust við mælingu. Þátttaka nemenda í happdrættinu var góð.

Stefna stjórnar skólans sé sýnileg og endurspeglis í starfi skólans

Fundir yfirkennara með deildarstjórum voru haldnir reglulega. Fundargerðir voru skráðar og sendar deildarstjórum.

Eftir að niðurstöður nemendakönnunar voru ljósar áttu skólastjórnendur samtalið við alla kennara skólans. Á fundunum var farið yfir niðurstöður könnunarinnar ásamt því að taka á þeim þáttum sem kennari kom með á fundinn eða skólastjórnendur vildu ræða við viðkomandi.

Ekki voru gerðar kannanir meðal starfsmanna á þessu skólaári. Það var gerð könnun fyrir tveimur árum og ekki ástæða til þess að endurtaka slíka könnun strax.

Office 365 kerfið var tekið í notkun haustið 2013. Nemendur fá með því aðgang að Office pakkanum sem gerir þeim kleift að hlaða honum niður á sínar tölvur, bæði fartölvur, spjaldtölvur og borðtölvur heima fyrir. Einnig er hægt að vista og deila skjölum á því.

Vefrit skólans til forráðamanna var sent út reglulega yfir skólaárið. Forráðamenn nemenda hafa lýst yfir ánægju sinni með það.

Miðannarmat var framkvæmt bæði á haustönn og vorönn. Markmiðið var að nemendur fengju mynd af því hvaða sýn kennarar þeirra hefðu á stöðu þeirra í náminu. Foreldrar ólöggráða nemenda fengu einnig rafrænan aðgang að niðurstöðum matsins. Niðurstöður voru kynntar lauslega á starfsmannafundi. Síðan ræddu umsjónarkennarar við þá nemendur sem komu illa út. Einnig kölluðu námsráðgjafar á þá nemendur sem ekki komu vel út úr matinu. Rætt var við nemendur um námslega stöðu þeirra og þeir studdir í því að ná tókum á vinnu sinni. Áfram verður haldið með miðannarmat, á báðum önnum.

Foreldrafundir voru haldnir samkvæmt venju. Með forráðamönnum fyrsta árs nema í byrjun haustannar. Þar er skólinn kynntur og forráðamenn fá tækifæri til að hitta umsjónarkennara og aðra foreldra í bekk barna sinna. Á vorönn voru haldnir foreldrafundir fyrir forráðamenn fyrsta og annars árs nemenda. Fyrir þá fundi gefa allir kennarar umsjónarkennurum umsagnir um nemendur. Að þessu sinni voru það umsjónarkennarar haustannar sem hittu foreldra eða forráðamenn þar sem í sumum tilvikum hafði verið skipt um umsjónarkennara við annarskipti og hefur þeim sem taka við í janúar þótt tíminn fram að foreldrafundi fullstuttur til þess að

kynnast nemendum og gera sér nógu vel grein fyrir námslegri stöðu þeirra til þess að geta rætt við forráðamenn. Foreldrar hafa tækifæri til þess að koma, hitta umsjónarkennara og fá mynd af stöðu síns barns á þessum fundum. Til viðtals eru einnig námsráðgjafar, deildarstjórar og skólastjórnendur.

Jafnréttisáætlun var samþykkt á starfsmannafundi í apríl 2010 og einnig í skólanefnd. Hún verður endurskoðuð nú á haustdögum.

Fjármál

Markmiðið er að rekstur skólans sé hallalaus á hverju ári. Þetta markmið náðist fyrir árið 2013 og var skólinn rekinn með hagnaði. Útlitið fyrir árið 2014 er gott.

Próf

Framkvæmd prófa var líkt og kveðið er á um í tillögum sem prófanefndar. Prófstjóri birti lista með prófum og tilteknum skiladagsetningum fyrir hvert próf, sem þá var síðasti skiladagur aðalprófs og sjúkraprófs. Skil á prófum til ritara voru ágæt en ekki virða allir þó skilafrestinn sem gefinn er upp við upphaf prófa. Prófstjóri skráði einnig tilvik sem komu upp í framkvæmd prófanna, t.d. yfirsetu, og sendi upplýsingar um hvernig gengi á alla starfsmenn eftir hvern prófdag.

Deildir funda sérstaklega um prófin og greina niðurstöður þeirra. Ekki er kallað eftir formlegri samantekt frá deildum.

Brottfall

Fylgst er með brottfalli nemenda og er yfirlit að finna í Viðauka 1. Brottfall er það lítið að ekki hefur þótt ástæða til að grípa til sérstakra ráðstafana.

Nám

Verzlunarskólinn bauð nýja námsbraut vorið 2011, og var hún einnig í boði fyrir skólaárið 2013 – 2014, Verslunar- og frumkvöðlabraut. Markmiðið var að skólinn höfðaði til breiðari hóps nemenda. Umsóknir á brautina voru örfáar og því varð ekkert af því að kennsla hæfist á henni haustið 2013.

Unnið var að krafti að innleiðingu nýrra laga veturinn 2013-2014. Verkefnisstjóri var ráðinn í 50% starf haustið 2013 og annar kennari einnig í 25 % starf. Stofnaðir voru vinnuhópar sem skiptu með sér verkum. Hver hópur sá um að búa til tillögu að einni braut. Vinnunni miðar vel áfram og til stendur að bjóða upp á þriggja ára nám frá og með haustinu 2015.

Skólinn starfrækir mjög öflugt fjarnám. Eitt af vandamálum fjarnámsins hefur verið hátt brottfall, en mæting í próf hefur gjarnan verið innan við 70%. Hins vegar hefur tekist að snúa þróuninni við að hluta og árið 2013 (haust-, vor- og sumarönn 2013) var mæting í próf um 70%. Það skýrist meðal annars af því að færri nemendur eru teknir inn í fjarnámið og hver þeirra fær að taka færri einingar á önn. En skýringa gæti einnig verið að leita í betri kunnáttu bæði kennara og nemenda á kennsluferfið og betri tölvukosti.

Kennsla

Áhersla er lögð á að kennarar skólans hafi kennsluréttindi.

Gæði kennslunnar eru árlega metin með nemendakönnunum. Þær fara fram tvisvar sinnum á ári, á báðum öllum sama almanaksárs.

Innritun

Markmiðið er að fá fjölbreyttan hóp nemenda hvaðanæva af landinu þar sem búseta hefur ekki áhrif á afgreiðslu umsóknar. Skilyrðið er að nemendur ráði við það nám sem er í boði. Á vori hverju eru kynntar þær innritunarreglur sem gilda hverju sinni. Skólanum bást mun fleiri umsóknir en hægt var að taka við. Umsóknir voru almennt mjög góðar og frá mörgum mismunandi grunnskólum, sbr. Viðauka 2.

Stefnumótun

Til að gera góðan skóla enn betri og horfa til framtíðar var á síðasta ári farið í stefnumótunavinnu þar sem spurt var: Hvert viljum við stefna og hvernig gerum við góðan skóla enn betri? Með þetta í farteskinu fór skólanefnd ásamt 12 starfsmönnum í stefnumótunavinnu. Megin niðurstaðan var að fjórir lykilþættir skiptu máli varðandi þróun næstu árin:

- Rýmið, aðstaðan og tæknin.
- Kennsluáðferðirnar.
- Félagsleg virkni og ábyrgðarkennd nemenda.
- Samhangandi og heildstætt þroskaferli.

Eins og gefur að skilja eru sumir þættir þess eðlis að auðvelt er að hrinda þeim í framkvæmd á meðan aðrir eru erfiðari og þurfa lengri tíma. Skóli sem stofnun er „svifaseinn“ og tekur tíma að breyta mörgum hlutum. Hins vegar er það ljóst að kennarar jafnt sem nemendur kalla eftir breytingum, t.a.m. í kennsluáðferðum, námsmati og fleira. Unnið verður áfram að útfærslum á hugmyndum.

Í framhaldi af stefnumótunavinnu skólanefndar var haldið svokallað Framtíðarþing þar sem saman komu um 200 nemendur og 60 starfsmenn. Fundurinn var með þjóðfundarsniði og var þar farið yfir það sem betur mætti fara og hvernig mennti sæju skólann fyrir sér næstu árin. Helstu niðurstöður eru sýndar á mynd á bls. 10. Margar hugmyndir og tillögur komu fram. Sumar voru þess eðlis að auðvelt var að lagfæra strax á meðan aðrar þurftu lengri tíma eða voru ekki framkvæmanlegar.

Verzlunarskóli Íslands Framtíðarþing

Nám og námsinnihald

- ⊖ Kerfisbreyting
 - Bekkjarkerfi/áfangakerfi
 - Lotukerfi
 - Opna fyrir fjámámið
- ⊖ Námsgreinar
 - út með "óþarfa" áfanga
 - fjármálalæsi
 - stjórnkerfi/stjórnsmál
 - heimspeki/siðfræði/kynjafræði
 - inn með nýja áfanga
 - fleiri valáfanga
- ⊖ Námsmat
 - auka símat
 - kennsla of prófamiðuð - samræma prófagerð
 - auka verkefnavinnu
 - íþróttir
 - draga úr mætingaskyldu
- ⊖ Ábyrgð og þátttaka nemenda
 - meiri hópavinnu
 - auka sjálfstæði nemenda
- ⊖ Námsgögn
 - tæknivæða kennsluna
 - rafbækur

Aðstaða og búnaður

- ⊖ stofur - húsgögn
 - snagar
 - klukkur
 - stólar
 - borð
 - létt húsgögn á gangana
- ⊖ matbúð
 - hópvinnuherbergi
 - vatnsvélar
 - lækka verð á mat
 - auka úrval
 - hafraugraut á föstudögum
- loftþræsting

Þjónusta og stuðningur

- meiri samvinnu neðal starfsmanna
- rafbókavæða safnið
- "virkja" námsráðgjafa betur
- laga þráðlausa netið

Skólaeignir

- fáar og skýrar reglur sem allir fara eftir
- hætta með áfengismæla og skipta sér að áfengisneyslu nemenda á skólaböllum
- ⊖ mætingakerfið
 - engin frádrátt vegna veikinda
 - nemendur fái mætingu þegar kennari er veikur
 - frjáls mæting í 6. bekk

Félagslíf

- ⊖ skipulagning
 - fleiri atburði í Ofanleiti 1
 - fleiri ferðir á vegum NFVÍ
 - endurhugsa busunina
- ⊖ böll
 - fri fyrsta tíma eftir ball
 - hafa böll á fimmtudögum
- ⊖ stjórn NFVÍ
 - minnka klikkuskap
 - gefa fleirum tækifæri
 - meira upplýsingaflæði frá stjórn
- samvinna skólastjórnaenda og nemenda

Skólabragur

- ⊖ samskipti/samvinna
 - meiri virðingu milli nemenda og kennara
 - minnka forræðishyggju
- auka aga jafnt meðal nemenda sem kennara
- taka inn breiðari nemendahóp

Tækifæri og annað

- ⊖ betri tengingu við atvinnulífið
- nýta tæknina betur - vera fremst allra

Niðurlag

Gæðastjóri skólans lét af störfum um áramót 2013/2014. Ekki var ráðið í hans stað fyrr en í ágúst 2014 og varð því ekki af því að gæðakerfi skólans væri endurskoðað eða komið í formlegri farveg á síðasta skólaári. Einnig fór mikil vinna í innleiðingu nýrra framhaldsskólalaga og skipulagningu þriggja ára námsins sem áætlað er að hefja haustið 2015. Á haustdögum 2014 verður sett á stofn matsteymi sem sinna mun innra mati í vetur og ekki síður undirbúa það mikla innra mat sem þarf að fara fram með innleiðingu nýs skipulags í skólanum með styttingu námstímans. Einnig verður unnið að ýmsum umbótum sem mælt var með í úttekt á starfsemi skólans sem ráðgjafarfyrtækið Attentus vann fyrir Mennta- og menningarmálaráðuneytið. Verk – og framkvæmdaáætlun fyrir skólaárið 2014 - 2015 er í viðauka 4.

Taflan hér að neðan sýnir sambærilegar upplýsingar fyrir núverandi 5. bekk þ.e. nemendur sem voru í 4. bekk skólaárið 2012 - 2013. Þessir nemendur tóku ekki samræmd próf og grundvallaðist inntaka þeirra fyrst og fremst á skólaeinkunnum.

Bekkur	Skólaár	fjöldi í upph. skólaárs	fall jól	fall vor	hættir, ástæða óviss	fjarnám	skiptinemar til baka	fara sem skiptinemar	úr öðrum skólum um jól	úr öðrum skólum vor og VÍ fallistar sem hafa náð
(3. bk)	2011-2012	342	3	11	9	0	5	6	7	8
(4.bk)	2012-2013	333	6	14	7	0	5	0	4	9
(5.bk)	2013-2014	317	7		7	5	6	2	1	

Taflan hér að neðan sýnir sambærilegar upplýsingar fyrir núverandi 4. bekk þ.e. nemendur sem voru í 3. bekk skólaárið 2012 - 2013. Þessir nemendur tóku ekki samræmd próf og grundvallaðist inntaka þeirra fyrst og fremst á skólaeinkunnum.

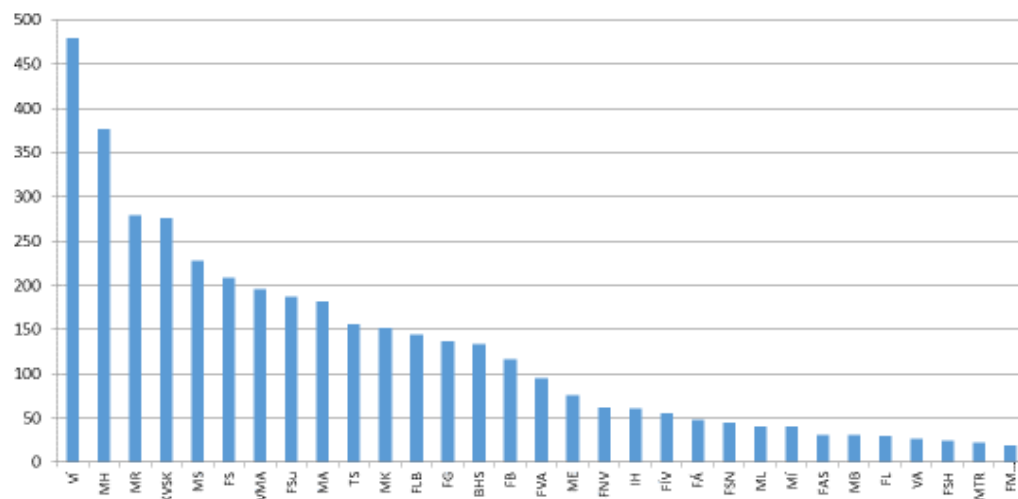
Bekkur	Skólaár	fjöldi í upph. skólaárs	fall jól	fall vor	hættir, ástæða óviss	fjarnám	skiptinemar til baka	fara sem skiptinemar	úr öðrum skólum um jól	úr öðrum skólum vor og VÍ fallistar sem hafa náð
(3. bk)	2012-2013	340	3	7	7	1	0	4	8	12
(4.bk)	2013-2014	343	4		12	1	5	7	2	

Viðauki 2

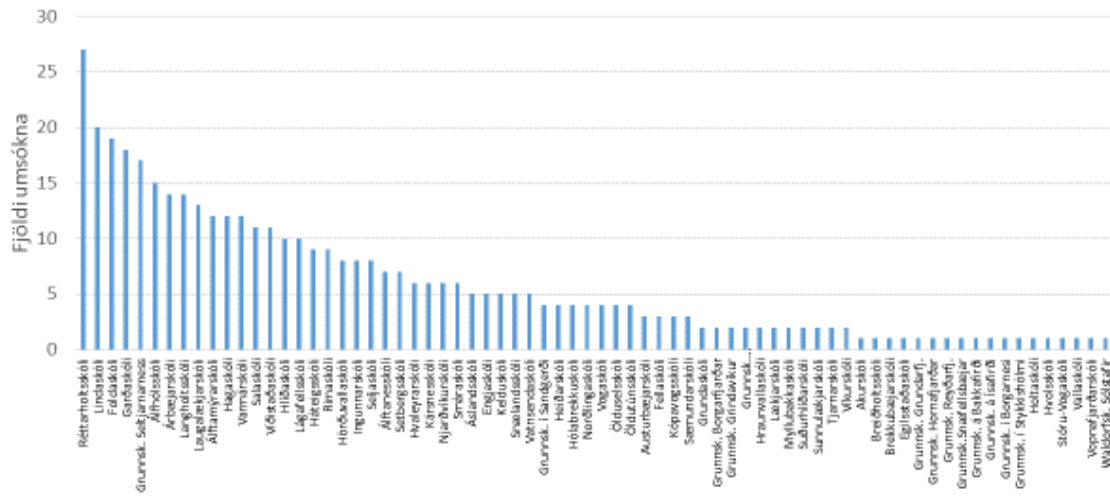
Innritun í framhaldsskóla

- Innritunarreglur
 - nemendur velja tvo skóla (val 1 og val 2)
- 643 umsóknir
 - 430 sem val 1 (voru 479 eftir forinnritun)
 - 213 sem val 2
- það verða 11 bekkir í 3. bekk næsta vetur.

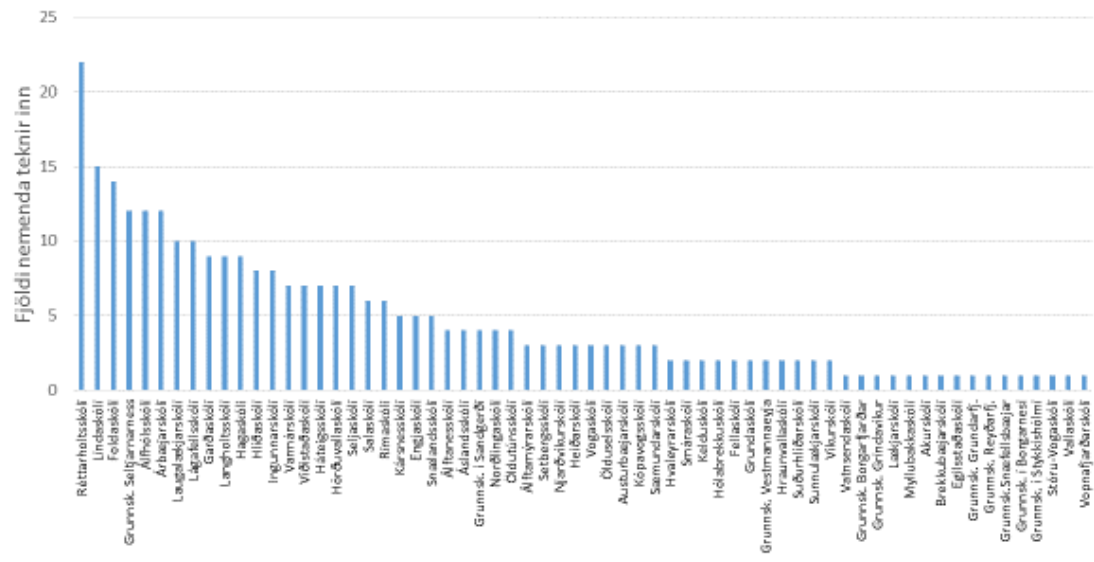
Fjöldi umsókna að lokinni forinnritun – val 1



Hvaðan koma umsækjendur? 72 grunnskólar.



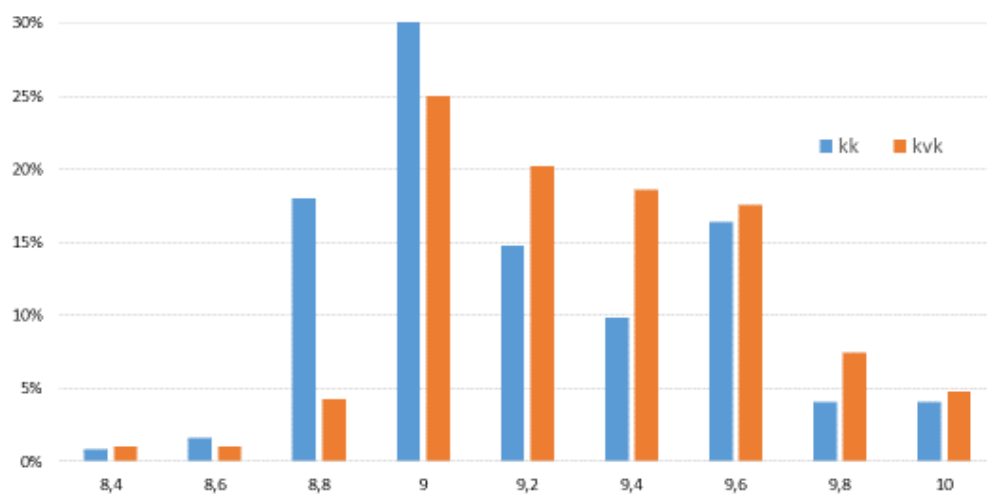
Hvaðan koma 3. bekkingar? 64 grunnskólar.



Brautarval nýnema.

	2013		2012	
fél	39	(13%)	32	(9,5%)
nát	161	(52%)	207	(61,6%)
við	111	(36%)	97	(28,9%)
	311		336	

Einkunnir nýnema.



VERZLUNARSKÓLI ÍSLANDS



Markmið og leiðir – VÍ
Innra mat

Skólaárið 2013 – 2014

Haust 2013

Nám

- Unnið verður að því að stytta námstíma til stúdentsprófs um eitt ár. Nemendur klári þá stúdentspróf á þremur árum.
Fyrstu nemendur í nýju námsfyrirkomulagi verði innritaðir vorið 2015.

Leiðir:

- Ráðinn verður verkefnastjóri sem leiðir faglegt starf, haustið 2013. **Gert**
- Sett verður fram tímaplan um framvindu og lok verksins haustið 2013. **Gert**
- Námsframboð endurskoðað og því lokið vor 2014. **Er í vinnslu**
- Starfshópar vinni að gerð:
 - lokamarkmiða.
 - námsbrautarlýsinga. **Er í vinnslu**
- Skipulag skólans endurskoðað vor 2014. **Er í vinnslu**
- Áfangalýsingar endurskoðaðar miðað við nýtt skipulag september 2014. **Er í vinnslu**

Ábyrgð: Skólastjóri og yfirkennari

Staða í lok skólaársins: Enn er unnið að krafti að innleiðingu nýrra laga og að styttingu náms til stúdentsprófs. Verkefnisstjóri er að störfum og vinnuhópar með honum.

Umbætur:

- Innleiðingu nýrra laga verði lokið í desember 2014 og starfað samkvæmt þeim haustið 2015.

Leiðir:

- Kennarar skólans rita áfangalýsingar. **Gert**
- Kennarar VÍ hvattir til þess að taka þátt í námskrárvinnu innan fagfélaga.
- Þess verði gætt að allir hafi aðkomu að innleiðingunni, t.d. með reglulegum fundum með öllu starfsfólki skólans. **Gert**

Ábyrgð: Skólastjóri og yfirkennari.

Staða í lok skólaársins: Vinna við þessa þætti er í fullum gangi og ekkert sem bendir til annars en að henni verði lokið á vorönn 2015.

Umbætur: Gæta þess að allir séu vel upplýstir um gang mála.

Námsframboð skólans verði aukið og reynt að höfða til breiðari námshóps.

Leiðir:

- Í boði verði námsbraut fyrir þá sem ekki ná viðmiðunarmarki til inngöngu í hefðbundnar námsbrautir VÍ, verslunar- og frumkvöðlabraut. **Gert**
- Brautin er tveggja ára námsbraut sem lýkur með framhaldsskólaprófi.
- Allir áfangar á brautinni verða skrifaðir frá grunni til þess að mæta mismunandi námshæfileikum þeirra nemenda sem brautina velja.

Ábyrgð: Skólastjóri.

Staða í lok skólaársins: Námsbrautin var í boði fyrir skólaárið 2013-2014 en aðsókn að henni var nær engin og því fór kennsla á brautinni ekki fram.

Umbætur: Brautin verði kynnt áfram með það að markmiði að auka fjölbreytni náms og nemenda í skólanum.

Kennsla

- Allir kennarar við skólann hafi kennsluréttindi.

Leiðir:

- Einungis verði ráðnir kennarar með tilskilin réttindi.
- Skólastjóri hvetji þá sem ekki hafa þegar réttindin til að fara í réttindanámi.

Ábyrgð: Skólastjóri.

Staða í lok skólaársins: Nær allir kennarar hafa tilskilin réttindi og þeir sem ekki hafa þau eru í réttindanámi.

Umbætur: Hvetja þá sem ekki hafa lokið réttindanámi til að ljúka því sem allra fyrst.

- Gæði kennslu verði metin á hverju ári.

Leiðir:

- Árlega verði gerð nemendakönnun sem allir nemendur skólans taka þátt í. **Gert**
- Skólastjóri ræðir við hvern kennara og afhendir niðurstöður. **Gert**
- Heildarniðurstöður ræddar á starfsmannafundi. **Ekki gert**
- Deildarstjóri í hverri deild heldur fund þar sem niðurstöður eru ræddar.

Ábyrgð: Skólastjóri og gæðastjóri.

Staða í lok skólaársins: Nemendakannanir eru orðnar hluti af skólastarfinu og framkvæmdar eins og til er ætlast. Skólastjórnendur ræða við kennara um leið og niðurstöður eru orðnar ljósar.

Umbætur: Markvissari kynning á niðurstöðum þyrfti að eiga sér stað. Nemendur þurfa einnig að fá kynningu á niðurstöðum. Deildir þyrftu að vinna markvissara með niðurstöður.

- Skólinn verði framarlega í notkun tækni við kennslu/tölvustudda kennslu.

Leiðir:

- Stuðla að betri þekkingu starfsfólks á möguleikum sem tæknin býður upp á. **Gert**
- Starfsfólk deili þekkingu sinni og reynslu með markvissum hætti. **Gert**
- Skólastjórnendur hvetji kennara til þess að prófa nýjar kennsluaðferðir með tölvustuddri kennslu. **Gert**
- Tól og tæki til tölvustuddrar kennslu séu ávallt aðgengileg fyrir kennara. **Gert**

Staða í lok skólaársins: Haldin eru reglulega örnámskeið þar sem farið er yfir nýjustu tækni og eru kennarar á þeim námskeiðum nær alltaf starfsmenn skólans sem hafa reynslu af viðkomandi tækni.

Umbætur: Meira mætti vera um að kennarar deili reynslu sinni af t.d. tölvustuddri kennslu sem tekin var upp í 3. bekk á skólaárinu.

Nemendur

Nemendum líður vel í skólanum

- Hlutfall nemenda sem líður vel/mjög vel í skólanum verði yfir 90% eftir haustkönnun árið 2014.

Leiðir:

- Finna með viðtölum, rýnihópum o.fl. hvað veldur óánægju nemenda og taka markvisst á þeim atriðum sem koma fram. Ábyrð: Yfirkennari. **Ekki gert**
- Hagsmunaráð verði virkur þátttakandi í að bæta líðan nemenda, t.d. með öflugri upplýsingagjöf á milli stjórnenda skólans og nemenda. Ábyrð: NFVÍ. **Gert**
- Móttaka nýnema verði jákvæð upplifun fyrir alla nemendur og starfsfólk skólans. **Gert**
- Skólaráð ræði markvisst um leiðir að bættri líðan nemenda í skólanum. **Ekki gert**
Ábyrgð: Skólaráð.

- Eineltisteymi verði starfrækt og starf þess sé sýnilegt. Eineltisáætlun sé virk.
Ófullnægjandi Ábyrgð: Námsráðgjafar.
- Skilvirkur farvegur verði fyrir athugasemdir frá nemendum. **Gert**
Umsjónarkennarar og námsráðgjafar eru talsmenn nemenda. **Gert**

Ábyrgð: Skólastjóri og yfirkennari

Staða í lok skólaársins: Samkvæmt síðustu nemendakönnunum líður nemendum vel í skólanum. Í lok skólaársins 2013 kom fram að 92% nemenda voru ánægðir eða mjög ánægðir með val sitt á framhaldsskóla. Einnig kom fram að 84,5% voru ánægðir eða mjög ánægðir með val sitt á námsbraut/sviði. Rúmlega 90% nemenda líður vel eða mjög vel í bekknum. Nemendur geta komið athugasemdum á framfæri í gegnum hagsmunaráð sitt en einnig á salfundum með skólastjórnendum einu sinni á önn.

Umsjónarkennarar í þriðja bekk eru með einstaklingsviðtöl við nemendur og foreldrar/forráðamenn nemenda í 3. og 4. bekk eiga kost á einstaklingsviðtali við umsjónarkennara.

Umbætur: Eineltisteymið mætti vera sýnilegra.

- Skólinn skapi umhverfi sem stuðlar að heilbrigðu lífni.

Leiðir:

- Skólinn sé virkur þátttakandi í verkefni Heilsueflandi framhaldsskóli. **Gert**
Ábyrgð: Skólastjórnendur.
- Lögð verður sérstök áhersla á geðheilbrigði veturinn 2013-2014. Meðal annars verða sérstakir dagar helgaðir áttakinu. **Gert**
- Stýrihópur verði virkur í framkvæmd áttaksins. **Gert**

Ábyrgð: Yfirkennari ásamt stýrihópi.

Staða í lok skólaársins: Átakið Heilsueflandi framhaldsskóli er orðið hluti af skólastarfinu.

- Aðbúnaður nemenda verði, eins og hægt er, í samræmi við óskir sem fram komu á Framtíðarþingi.

Leiðir:

- Snagar fyrir fatnað í öllum kennslustofum fyrir haustönn 2014. **Gert að hluta til**
- Klukkur séu í öllum kennslustofum fyrir haustönn 2014. **Gert að hluta til**
- Létt húsgögn verði komið fyrir á göngum skólans þar sem rými er til staðar. Lokið fyrir áramót 2014/2015. **Gert að hluta til**

Ábyrgð: Skólastjóri

Staða í lok skólaársins: Snögum og klukkum hefur verið komið fyrir í öllum stofum á 4.hæð og klukkum í nokkrum stofum í viðbót. Léttum húsgögnum verið komið fyrir á 4.hæð líka og sófum fjölgað á Marmaranum.

Umbætur: Kanna þarf hvernig snagar nýtast og hvort ánægja er með klukkurnar. Halda síðan áfram að fjölga þeim ef almenn ánægja er með þetta tvennt.

Stjórnun

Stefna stjórnar skólans sé sýnileg og endurspeglit í starfi skólans

Upplýsingastreymi til og frá stjórnendum sé gott.

Leiðir:

- Fundir stjórnenda með deildarstjórum eru haldnir að minnsta kosti tvisvar á önn. Fundargerðir skráðar og vistaðar á innra neti skólans. **Gert**
- Fundir skólaráðs eru haldnir að lágmarki einu sinni á önn og fundargerðir vistaðar á innra neti skólans. **Ekki gert**
- Skólastjóri ræðir við alla kennara um niðurstöður hvernar nemendakönnunar. **Gert**
- Skólastjórnendur hafi yfirsýn yfir stöðu bekkja, t.d. námslega og vinnuanda. Niðurstöður miðannarmats, lokaprófa og símats skoðaðar fyrir hvern bekk. Fundir haldnir með kennurum/umsjónarkennara eftir þörfum. **Gert að hluta til**
- Umsjónarkennarar fá niðurstöður miðannarmats. **Gert**
- Upplýsingaskjúr verði settur upp í matsal starfsmanna og hann markvisst notaður. **Gert**
-

Staða í lok skólaársins: Deildarstjórafundir eru haldnir reglulega og deildarstjórar fá sendar fundargerðir. Umsjónarkennarar og námsráðgjafar tala við þá nemendur sem ástæða þykir til eftir miðannarmat. Upplýsingaskjúr er notaður reglulega og markvisst.

Umbætur: Skólaráð hefur ekki verið virkt undanfarið og því ekki haldnir fundir með því. Það verður endurvakið á haustdögum 2014.

Ábyrgð: Skólastjóri og yfirkennari.

- Skólastjórnendur hafa upplýsingar um viðhorf starfsmanna til skólans, stjórnenda og skólans sem vinnustaðar.

Leiðir:

- Skólastjóri ræðir við alla kennara að lokinni nemendakönnun. Í þeim viðtölum hafa kennarar tækifæri til að ræða málefni skólans við skólastjóra á formlegan hátt. Ábyrgð: Skólastjóri. **Gert**
- Gerð verði könnun meðal starfsfólks um innra starf skólans þriðja til fjórða hvert ár. Fengnir eru utanaðkomandi aðilar til verksins. Næst veturinn 2015-2016. Ábyrgð: Gæðastjóri.

Staða í lok skólaársins: Skólastjórnendur ræða við kennara að loknum nemendakönnunum.

Umbætur: Standa þyrfti betur að kynningu á niðurstöðum nemendakönnanna, bæði við starfsmenn en ekki síður nemendur.

- Jafnréttisáætlun sé virk og eftir henni farið.

Leiðir:

- Jafnréttisáætlun sé rædd á öðrum starfsmannafundi hvers hausts. **Gert**
Ábyrgð: Yfirkennari.
- Allir nemendur skólans fái fræðslu um jafnréttis- og kynjafræði. **Gert**
- Nemendafélag skólans, NFVÍ, setji sér jafnréttisáætlun veturinn 2013-2014. **Gert**
Ábyrgð: Skólastjórnendur.

Staða í lok skólaársins: Jafnréttisáætlun er rædd og endurskoðuð eftir þörfum á öðrum starfsmannafundi haustannar. Tveir kennarar hafa tekið að sér í hlutastarfi að sinna fræðslu um jafnréttis- og kynjafræði. Nemendafélagið mun ljúka við sína jafnréttisáætlun á haustdögum 2014.

Umbætur: Gæta þarf þess að halda umræðunni lifandi og líta ekki svo á að þessu sé lokið.

- Stjórnendur skólans séu sýnilegir í daglegu starfi skólans

Leiðir:

- Skólastjóri heimsækir alla þriðju bekki á haustönn.
- Skólastjóri heimsækir stúdentsefni á vorönn.
- Skólastjórnendur heimsæki bekki í kennslustundir án ástæðu.

Ábyrgð: Skólastjóri og yfirkennari.

Staða í lok skólaársins: Þetta hefur ekki verið gert. Skólastjórnendur hafa ekki heimsótt bekki að ástæðulausu.

Starfsfólk

- Stutt er við góðan starfsanda í Verzlunarskóla Íslands
- Boðið upp á líkamsrækt og yoga fyrir starfsfólk skólans.
- Ávextir í boði seinnipart dags.
- Starfsmannafélagið stutt í öflugu starfi.

Staða í lok skólaársins: Öllum þessum þáttum er sinnt.

Fjármál

- Verzlunarskólinn verði rekinn hallalaust ár hvert.
- Áætlanir gerðar í samræmi við væntar tekjur. Ábyrgð: Skólastjóri.

Staða í lok skólaársins: Skólinn var rekinn hallalaust þetta skólaár.

Próf

- Efla nákvæmni við yfirsetur og draga úr tilfellum um svindl.
- Efla starfsfólk við yfirsetur með því að gera öllum kyrfilega grein fyrir því í hverju starf þeirra felst, sjá skýrslu prófanefndar.
- Prófstjóri sendir samantekt eftir hvern prófdag og greinir frá því hvernig prófahald gekk fyrir sig.

Ábyrgð: Prófstjóri.

Staða í lok skólaársins: Framkvæmd gengur almennt vel. Prófstjóri tekur saman

hvernig framkvæmd prófa gengur og sendir starfsmönnum.

Umbætur: Fylgja þarf því betur eftir að menn sinni ekki öðrum störfum en yfirsetu á meðan á henni stendur. Kennarar þurfa að virða betur skilafrest prófa.

- Efla eftirvinnu prófagagna í deildum og vinna með niðurstöður prófa.
- Allar deildir senda skriflegar niðurstöður um prófahald deildar til yfirkennara.
Ekki gert
- Allar deildir setji sér markmið um komandi starf í deildinni í þessum skýrslum.

Ábyrgð: Deildarstjórar og yfirkennari.

Staða í lok skólaársins: Ekki hefur verið gengið eftir því að allar deildir sendi skriflegar niðurstöður um prófahald til yfirkennara.

Umbætur: Yfirkennari þyrfti að fá staðfestingu á því að deildir hafi fjallað um prófin og niðurstöður þeirra.

Fjarnám

- Að allir áfangar sem verða teknir til kennslu í samræmi við nýja skólanámskrá, verði tilbúnir til fjarkennslu eigi síðar en á næstu önn eftir að þeir verða teknir til kennslu í dagskóla. **Gert**

Ábyrgð: Fjarnámsstjóri

- Hlutfall fjarnemenda sem tekur próf verði orðið 80% í síðasta lagi í maí 2014

Leiðir:

- Innritun nemenda verði stjórnað þannig að hver nemandi innriti sig í skynsamlegan fjölda áfanga. **Gert**
- Kennarar hvetji nemendur áfram með markvissum hætti, bæði til námsins yfir önnina og einnig til þess að taka próf. **Gert**
- Fjarnámsstjóri sendi nemendum reglulega orðsendingar til hvatningar áfram í náminu. **Gert**
- Námsráðgjafar styðji við fjarnemendur sem eiga erfitt með að einbeita sér að námi, t.d. með því að:
 - Styðja við nemendur VÍ sem af einhverjum ástæðum þurfa að taka fjarnám. **Gert**
 - Bjóða fjarnemendum uppá námskeið þar sem fjallað er um námstækni og prófkvíða.

- Áfangastjóri meti gögn frá fyrra námi nemenda og aðstoði þá við að setja sér markmið varðandi námslok. **Gert**
- Fjarnámsstjóri geri úttekt á hverjir það eru sem heltast úr lestinni og taka ekki próf svo auðveldar verði að sjá hvaða hópar það eru sem ekki skila sér til prófs. Þær upplýsingar verði síðan nýttar til að styðja við þá hópa þar sem brottfall er hæst. **Gert**

Ábyrgð: Fjarnámsstjóri

Staða í lok skólaársins: Hlutfall nemenda sem tóku próf:

Haust 2013: 68,3%

Vor 2014: 67,8%

Sumar 2014: 72,9%

Markmiðið um 80% mætingahlutfall hefur ekki náðst en áfram er unnið að því.

Umbætur: Námsráðgjafar komi meira að námi fjarnemenda.

- Á haustönn 2013 verði hafist handa við að skrifa gæðaviðmið fyrir fjarnámsáfanga, fjarkennslu og fjarnámið í heild sinni. Lokið á haustönn 2014.
Ólokið

Ábyrgð: Fjarnámsstjóri og skólastjóri

Staða í lok skólaársins: Ekki hefur enn verið hafist handa við að skrifa gæðaviðmið en stefnt er að því að ljúka þeirri vinnu vor 2015.

**VERK-OG FRAMKVÆMDAÁÆTLUN
SKÓLAÁRIÐ 2013 -2014**

Verkefnisstjóri nýs skipulags ráðinn
 Verkáætlun fyrir 3ja ára stúdentspróf
 Starfshópar vegna 3ja ára stúdentsprófs
 Endurskoðun á skipulagi skólans
 Kynning á nemendakönnun
 Viðbrögð deilda v/nemendakönnunar
 Farvegur fyrir athugasemdir nemenda
 Fræðsla fyrir nem. um jafnréttis- og kynjafræði
 Fundir skólaráðs
 Heilsueflandi framhaldsskóli - Geðheilbrigði
 Snagar og klukkan í kennslustofur
 Létt húsgögn á ganga
 Upplýsingaskjár í matsal starfsmanna
 Jafnrétti meðal starfsmanna
 Starfsmannastefna endurskoðuð
 Fundur með umsjónarkennurum árganga
 Fundir deildarstjóra og yfirkennara - skráning
 NFVÍ setji sér jafnréttisáætlun
 Skólastjóri heimsækir 3ju bekki
 Skólastjóri heimsækir 6tu bekki
 Skýrslur um prófadaga sendar út
 Prófarýni frá deildum
 Gæðaviðmið sett fyrir fjarnám

Ábyrgð

Skólastjóri
 Skólastjóri
 Skólastjóri
 Skólastjóri
 Yfirkennari
 Yfirkennari
 Yfirkennari
 Yfirkennari
 Skólastjóri
 Námsráðgjafar
 Skólastjóri
 Skólastjóri
 Skólastjóri
 Yfirk /Skólastjóri
 Yfirk / Skólastjóri
 Yfirkennari
 Yfirkennari
 Yfirk/Skólastjóri
 Skólastjóri
 Skólastjóri
 Yfirkennari
 Yfirkennari
 Fjarnámsstjóri

x =
ólokið

ágúst	sept.	okt.	nóv.	des.	jan.	feb.	mars	apríl	maí
√									
		√							
			√						
									√
								x	
								x	
	x								
	√								
			x					x	
√	√	√	√		√	√	√	√	
er í	vinnslu	haust	2014						
gert	haust	2014							√
				√					
	√								
	√								
		x					x		
	√		√		√		√		
						x			
		x							
							x		
				√					√
					√				√
Fyrir	haust	2014	ólokið						

Viðauki 4

VERK- OG FRAMKVÆMDAÁÆTLUN SKÓLAÁRIÐ 2014 – 2015

	Ábyrgð	ágúst	sept.	okt.	nóv.	des.	jan.	feb.	mars	apríl	maí
Endurskoðun á skipulagi skólans	Skólastjóri					x					
Útfærsla á kennsluháttum og námsmati	Skólastjóri	x	x	x	x		x	x	x	x	
Sí- og endurmenntunarstefna skjalfest	Gæðastjóri		x								
Skjalfesta verklagsreglur ¹	Gæðastjóri			x	x						
Starfsmannaviðtöl eftir nemendakönnun	Skólastjórnendur				x	x					
Kynning á nemendakönnun	Yfirkennari						x				
Skólaráð endurvakið	Skólastjóri			x							
Fundir skólaráðs	Skólastjóri			x					x		
Heilsueflandi framhaldsskóli – Lífsstíll	Námsráðgjafar	x	x	x	x		x	x	x	x	
Skjalfesta umhverfis-, heilsu- og starfsmannastefnu	Skólastjóri							x			
Jafnréttisáætlun endurskoðuð	Yfirk/skólastjóri		x								
Mætingakerfi endurskoðað	Yfirkennari		x								
Fundir deildarstjóra og yfirkennara-skráning	Yfirkennari	x			x		x			x	
NFVÍ setji sér jafnréttisáætlun	Yfirk/skólastjóri										
Skýrslur um prófadaga sendar út	Prófstjóri					x					x
Stofna sjálfsmatshóp	Skólastjóri			x							
Efla innra mat	Gæðastjóri		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Snagar og klukkur í kennslustofur – eftirfylgni	Skólastjóri			x							
Nýjar áfangalýsingar og áfangar fyrir fjarnám	Fjarnámsstjóri										x
Gæðaviðmið sett fyrir fjarnám	Fjarnámsstjóri										x

¹ Vegna móttöku nýrra starfsmanna, mætingaskráninga, foreldrafunda, agabrota, athugasemda nemenda o.fl.