

1. Hvað einkennir góðan fjarnámsáfanga?

Áfangi

- Aðgengilegur
- Áhugaverður
- Box til að merkja inni þegar nemandi er búinn með verkefnið
- Einfaldur
- Fróðlegur
- Gagnvirkur
- Hnitmiðaður
- Kveikjur og tenglar til að vekja áhuga
- Lærdómsríkur
- Skemmtilegur
- Skýr uppsetning
- Sveigjanlegur
- Viku fyrirkomulag þar sem það helsta kemur fram án þess að vera yfirþyrmandi

Námsefni, verkefni og námsmat

- Einfalt og gott að sjá hvað á að gera í hverri viku/þema
- Fjölbreytileiki bæði í verkefnum og framsetningu námsefnis
- Munnleg verkefni/próf þar sem nemendur tala saman og ræða viðfangsefni áfangans
- Myndbönd
- Námsefni uppfært reglulega
- Námsmat á að vera skýrt, vel sundurliðað hvaða verkefni gilda
- Nýjasta tækni notuð við námsefnisgerð
- Reyna að dreifa álagi
- Samræmi þarf að vera á milli efnis dagskóla og fjarnáms
- Skýr framsetning námsefnis og verkefna
- Skýr fyrirmæli
- Sveigjanleg skil
- Upptökuverkefni til að tryggja sé að nemandinn hafi sjálfur unnið vinnuna
- Yfirlit yfir kennsluefni og verkefni (dagsetningar) strax í upphafi svo nemandi geti skipulagt sig

Kennari

- Aðgengilegur
- Gefur skýr fyrirmæli
- Kynnir sig, skriflega (mynd) eða á myndbandi
- Mannlegur
- Passar að hafa ekki of mikið að gerast
- Persónulegur
- Sendir nemendum skilaboð reglulega
- Sýnilegur
- Virkur í samskiptum við nemendur

